

高等教育面临“一带一路”发展的新机遇,学校最应思考的不是“我们能够做什么”而是“社会需要我们做什么”“国家战略发展需要我们怎么做”。南宁学院的实践证明,以需求为导向,主动参与、主动融入、主动支撑、主动引领区域经济社会发展需求,进一步贴近国家发展战略要求,是地方高校转型发展的重要渠道,也是地方高校特色发展的必由之路。

产教融合、校企合作服务“一带一路”建设

——南宁学院的实践与经验

□文/赖 每 陈雄章



“教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地”落户南宁学院。 作者供图

随着“一带一路”发展战略的提出,南宁学院转变办学思路,服务地方经济社会发展;转变办学体制机制,深化产教融合、校企合作,将产教融合、校企合作提升到服务国家发展战略的新高度,强化与深化了高等教育发展对“一带一路”国家战略需求的参与度、支撑度。

与行业合作,共同增强服务“一带一路”建设的能力

根据国家“一带一路”的发展战略和国务院印发《质量发展纲要(2011-2020年)》提出建设质量强国的要求,为解决质量人才匮乏的问题,2014年1月13日,南宁学院与广西质量技术监督局(以下简称“广西质监局”)以及广西质监局属下的广西质量技术工程学校在南宁学院举行合作办学签约仪式,南宁学院与广西质监局实行一体化合作办学,共同致力于计量、标准化、检验检测、认证认可等技术领域人才的培养。目前,广西质量技术工程学校已经整体搬迁到南宁学院办学,并重组为南宁学院的二级学院——机电与质量技术工程学院,完成了磨合过程。

南宁学院与广西质监局的合作办学开创了广西混合所有制办学的先例,率先搭建了从中职、高职到应用技术本科的立交桥,弥补了学科专业的空白。合作协议生效后,南宁学院在发展定位规划中,明确将“质量技术监督工程”,确定为学校重点建设的两大跨学科专业集群之一,优先发展、特色发展,并于2014年依托原有专业开办了电梯、锅炉等质检系统急需的专科专业人才培养。2015年,南宁学院申报

开办“质量管理工程”本科专业获得教育部批准,成为广西第一个、全国第五个开设该专业的高校。广西质监局依托南宁学院组织了近5000人次的行业人员培训,广西质监局下属的特种设备院、质检院等机构向南宁学院投入了电梯、锅炉、质监仪器等近1700万元的教学仪器设备,建成质量类实验室近10个。近30位具有博士学历、高级职称的质检专家加入了南宁学院教师队伍,充实了南宁学院建设“质量技术监督工程”特色学科专业群的办学实力,使学科专业能够错位发展,差异竞争,特色发展。

国家质监总局全面贯彻落实习近平总书记和党中央关于“发挥广西与东盟国家陆海相邻的独特优势,加快北部湾经济区和珠江—西江经济带开放开发,构建面向东盟的国际大通道,打造西南中南地区开放发展新的战略支点,形成21世纪海上丝绸之路之路和丝绸之路经济带有机衔接的重要门户”的战略部署,全力支持广西各行业对接东盟,服务国家发展战略。鉴于南宁学院与广西质监局合作进行质量人才培养方面的优势,今年5月18日,国家质监总局党组书记、副局长梅克保率领总局多位司局长考察南宁学院。国家质检总局相关司局及直属机构基于国家与区域发展的重要战略需求,发挥高校、质监、检验检疫、食药监、安全监督管理等部门的优势资源,以及地方优质企业共同构建“中国—东盟检验检疫认证高技术服务集聚区”。其中重点内容之一是利用广西质监局与南宁学院开展一体化合作办学的平台,多方合作建设东盟质量人才培养基地和质量科学协同创新中心,共同打造中国东盟质量人才培养高地和质量科学研究智库,宣传“中国技术、中国标准”,支撑广西“一带一路有机衔接门户”建设,更好地服务中国制造、中国装备走向世界。如此一来,南宁学院的人才培养、科学研究将更紧密贴近服务“一带一路”发展战略的需求,发展的空间更为宽阔。

与企业合作,为中国制造与装备走进“一带一路”保驾护航

南宁市轨道交通(地铁)建设项目是一个庞大的工程,工程能否如期完工并规范运营,人才是关键。基于南宁市轨道交通发展的迫切需要,经过反复沟通协商,南宁学院与南宁轨道交通有限责任公司达成校企合作框架协议,合作共办城市轨道交通控制专业及城市轨道交通运营管理专业。

迄今为止,学校与南宁市轨道交通有限责任公司已联合招收培养五届学生,南宁市轨道交通有限责任公司考评录用了大部分毕业的学生。根据合作框架协议,南宁学院与南宁市轨道交通有限责任公司共同投入资金,建成了“轨道交通系统运行与控制实验中心”,新增教学仪器设备总价值约1000万元,基本能满足一般教学需要。2014年上半年,学校与南宁市轨道交通有限责任公司联合申报南宁市的人才小高地获得批准。南宁市轨道交通小高地是第四批南宁市人才小高地,该小高地通过引进国内轨道交通业界专家学者,以人带技术的模式,消化吸收先进技术与协同研发创新并行,努力把轨道交通运行与控制实验协同创新中心建设成为广西区内唯一且华南地区领先的轨道交通人才小高地、中国—东盟轨道交通运行与控制实验创新共享平台。

南宁学院与南宁市轨道交通公司的合作,对于助力国家“一带一路”战略的实施具有重要的意义。2013年9月,来南宁参加第十届中国—东盟博览会的泰国教育官员在参观了学校的轨道交通办学条件后,随即组织20多位大学校长来校观摩,并与学校签署合作培养轨道交通人才的协议。2014年4月,第一期来进修的26名泰国高校教师完成进修学习。泰国是李克强总理最早进行中国高铁项目推介的国家,“一带一路”发展战略提出后,南宁学院也加大了轨道交通、高铁人才培养在泰国的推销活动,学校校长赖每教授亲自到泰国20多所高校进行宣讲。2015年春季,南宁学院与泰国方面达成协议,泰国教育部选派的30名公费留学生将进入南宁学院进行为期一年的轨道交通与高铁的学习。泰国教育部还与学校协商进行机车车辆、运营调度指挥、通讯信号、高校轨道交通专业教师的培养计划,南宁学院的轨道交通人才培养模式获得了东盟国家的认可。

用我国的装备制造、流程、标准、教材培养国外的人才,这就为国外采用我国的标准、装备奠定了坚实的基础。这是高等教育服务“一带一路”建设的重要形式。目前,南宁学院利用与地处邕宁区新兴产业园的南车轨道交通装备有限公司地理位置相近、人才培养互补性高等现有有利条件,进一步探讨、充实合作培养外国轨道交通、高铁人才的方案,共同为中国制造、中国装备走向“一带一路”保驾护航。

攀亲嫁接优势产业,支撑中国—东盟区域性信息交流中心建设

“一带一路”既是经济带、产业带、文化带,也是信息高速公路,信息产业与新一代信息技术既是广西要重点发展的“14+10”千亿支柱产业之一,也是广西走向东盟,服务国家发展战略的重要技术前提。

为对接广西的信息产业群,南宁学院致力于打造信息与通信工程专业群,学校与国内ICT产业的龙头企业中兴通讯集团建立了基于利益共同体的稳固校企合作关系。

南宁学院与中兴通讯集团合作共建“南宁学院—中兴通讯工程学院”。合作之初,中兴通讯就以“以明天的技术培养今天的学生”为建设宗旨,陆续将4G LTE移动通信、物联网、智能交换及智能物流等中兴通讯最前沿、最核心的技术及通信设备投放到南宁学院,支持广西下一代信息技术产业的发展。2014年7月,南宁学院携手中兴通讯斥资1700万打造的国内顶尖通讯实训室第一期建设工程已顺利完成,第二期建设工程也接近尾声。放眼全国同类院校,其建设标准之高、实训设备之新也是屈指可数的。先进的实训设备与人才培养模式,吸引了大量的学子,短短两年时间,在校学习4G移动通讯技术的本科生超过了300人。

为强化协同参与“一带一路”建设的能力,今年4月16日,南宁学院与国家教育部、应用技术大学联盟、中兴通讯股份有限公司签署协议,获批成为“教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地”,拿下了学校第一个国家部委级的创新平台。该平台以南宁学院学生与教师为创新科研的人员主体,以中兴通讯技术及产品和人员训练为基础,深入开展产教融合创新实践,重点推进智能城市管理、智能工业、精细农牧业、智能交通、智能物流、智能医疗等应用示范工程进行二次研发创新,将研发成功的产品、解决方案,通过中兴通讯的全球销售网络,侧重向“海上丝绸之路”国家进行销售。所以,南宁学院“教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地”的建设,为学校参与中国—东盟区域性信息交流中心建设,更好地服务“一带一路”建设搭建了难得的先进技术平台。□

(第一作者系南宁学院校长、教授;第二作者系南宁学院副校长、教授)