



南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2020 年新增本科专业评估自评报告 及评估数据表

学校名称： 南宁学院

学院名称： 交通学院

专业名称： 物流工程

2020 年 10 月

目 录

一、专业定位与规划.....	1
(一) 专业定位.....	1
(二) 专业建设规划.....	2
二、师资队伍.....	6
(一) 专业教师队伍具体情况.....	6
三、教学资源.....	13
四、人才培养与教学改革.....	13
(一) 人才培养方案和课程体系设计的科学性与合理性.....	13
(二) 人才培养方案的制定和修订过程.....	18
(三) 教育教学改革情况.....	20
五、教学质量保障.....	25
(一) 教学质量保障总体情况.....	25
(二) 四年来,本专业具体质量保障工作开展情况.....	26
六、人才培养质量.....	34
(一) 学生的基本情况.....	34
(二) 学生的专业素质和综合素质培养情况.....	34
七、专业特色与优势.....	36
(一) 专业链对接产业链,服务地方经济建设.....	36
(二) 产业驱动+虚拟融合实训体系.....	37
附件:2020年新设本科专业评估数据表.....	39

2020 年新建本科专业评估自评报告

专业名称：物流工程

物流工程专业于 2016 年开始招生，目前在校学生人数为 375 人。该专业立足南宁，面向广西，辐射泛北部湾区域，服务地方经济社会发展和产业发展，服务东盟和“一带一路”建设。紧紧抓住《北部湾城市群发展规划》和《西部陆海新通道总体规划》实施、中国（广西）自由贸易试验区以及南宁国家物流枢纽建设等给物流产业带来的发展机遇及物流人才需求，着力培养具备“工程师素质+技术服务能力”的创新型、应用型、复合型人才，建设成果已初见成效：2017 年，物流工程专业被评为校级重点本科专业；在科教网版物流工程专业排名中位列全国第 20 名；荣获 2017 中国物流业大奖“金飞马”奖——“最受物流行业欢迎的院校”奖。

经过四年发展，南宁学院物流工程专业已发展成为专业定位明确、培养特色鲜明、教学团队得力、人才培养成效较好的专业。

一、专业定位与规划

（一）专业定位

本专业立足南宁，面向广西，辐射泛北部湾区域，服务地方经济社会发展和产业发展，服务东盟和“一带一路”建设。紧紧抓住《北部湾城市群发展规划》和《西部陆海新通道总体规划》实施、中国（广西）自由贸易试验区以及南宁国家物流枢纽建设等给物流产业带来的发展机遇及物流人才需求，全面贯彻学校“应用型、开放式、新体验”的办学定位和面向产业行业高素质应用型人才的培养目标，着力培养具备“工程师素质+技术服务能力”的创新型、应用型、复合型人才。

（二）专业建设规划

根据学校规划及学科专业建设与发展规划，于2016年初步拟定了物流工程专业建设发展规划，贯彻“应用型、开放式、新体验”的办学理念，加强内涵建设，以“互联网+物流”为背景，立足物流工程在企业供应链管理中的核心作用，以市场需求为导向，以物流工程岗位为着眼点，深化产教融合、校企合作办学模式，精心组织教学实践，强化学生专业技能、培养学生创新创业能力，为服务地方经济建设培养应用型技术人才。围绕这一目标，从人才培养规格、专业规模、人才培养模式、教学团队建设、实践教学条件建设、课程建设、教学科研、专业群建设、专业资源平台建设等方面明确了专业建设努力的方向。

1. 专业建设发展总体目标

根据区域经济发展对物流工程职业岗位群的需求，重点培养具备物流系统规划设计、物流装备与工程设计、物流平台运行与维护、物流技术设备和物流自动化设计与应用、物流运作先进工艺和设备、物流网络设计的物流系统规划与设计、智能物流工程技术型本科人才。加强师资队伍建设，加大高层次人才引入力度，通过与企业合作办学，引入企业导师，强化实践能力。加大教学仪器设备的资金投入，加强实训基地建设，立足于应用型人才培养。

2. 人才培养规格

结合本专业相关的具体岗位群进行分析，明确学生的就业岗位，努力培养能够胜任就业岗位的应用型技术技能人才。

（1）物流系统规划与设计

面向生产制造企业、流通企业、销售企业等从事物流系统的规划设计、物流方案设计解决、物流项目管理、运输战略规划、库存战略规划、国际物流管理、供应链的规划、物流网络设计等工作。

面向政府行政管理部门从事物流产业发展规划、物流基础设施规划、区域物流规划、公共物流信息平台规划、物流产业发展政策规划等工作。

(2) 智能物流

面向生产企业、流通企业等相关领域，可从事物流装备技术开发与设计、物流平台运行与维护等工作。

面向 IT 企业或物流咨询公司，可从事物流信息平台开发、实施与设计等工作。

面向物联网与“互联网+”领域，可从事物联网智能物流技术应用与运行维护工作。

面向农产品及食品领域，可从事与先进冷链物流相关的技术开发与管理运营工作。

3. 专业规模

表 1-1 专业招生规模规划表

年度	2016	2017	2018	2019	2020
招生规模（人）	100	100	100	100	100

4. 人才培养模式

紧扣应用型人才培养目标，采取“校企协同、校行协同、校校协同”的办学思路，努力构建“产学研结合、学用交替”的多样化人才培养模式，为学生在物流工程意识、物流工程素质、物流实践能力及物流创新能力方面打下坚实的基础。

5. 教学团队建设

计划到“十三五”期末专兼职教师人数达 20 人，其中高级职称占 60%以上，80%以上青年教师具有研究生以上学历，努力建设一支专兼结合、结构合理、治学严谨、教育和科研水平高、满足创新人才培养和知识创新需要的师资队伍。

具体建设规划：

(1) 立足自身培养，利用学校的优惠政策积极鼓励青年教师攻读硕士、博士学位、学历；鼓励中年教师作为访问学者到重点大学进行研究性学习。

(2) 强化专职教师到行业、企业挂职锻炼，并从企、事业单位积极引进人才，提高“双师型”教师比例。

(3) 对青年教师严格实行岗前培训制、试讲制、评优制。充分利用本专业高职称教师丰富的教学经验和科研能力，对青年教师的教学、科研进行督导和指导。

(4) 鼓励青年教师积极开展教学、科研、专利技术等课题申报与研究，积极与单位企业开展以横向科技开发为主的工厂实践，以培养他们的科学研究能力。

6. 实践教学条件建设

(1) 为适应专业建设发展和教学改革的需要，采用“总体规划，循序渐进”的建设方案，在原有现代物流实训中心基础上，在“十三五”期间新建物流运输模拟与仿真实验室、物流信息技术实验室、生产物流实验室等三个专业基础实验实训基地，完善供应链一体化实训室和港航物流实训室。建成后，将服务于物流工程专业的物流系统规划、港口规划与管理、物流信息系统、物流系统仿真、项目经济评价等课程的实验实训教学、自主研发和对外服务。

(2) 在现有校内外实习实训基础上扩展创新创业服务功能，校企共建广西-东盟大学生智慧物流服务中心，融合智能快递服务项目、苏宁易购 O2O 体验店、城市智慧交通物流体验中心和智慧物流园区等板块，发展新的产教研融合模式，变传统校企合作为协同创新，为社会孵化创新创业人才。

(3) 在现有校外实习基地基础上拓展可承担课程建设、企业教师输送、人才培养、人才吸纳的综合性校外基地五个。

7. 教学质量

以培养应用型、创新型人才为目标，以学生发展为中心，系统地进行课程改革和师资队伍的建设，深入学习先进的教学理论，不断创新实验教学模式和教学方法，深化教学研究和教学改革，循序渐进地培养学生扎实的基本操作和基础实验技能、专业综合能力和研究应用能力，突出过程教学，鼓励自主实验，倡导小组协同，激

发创新思维，系统地培养学生实践应用基本能力。探索以探究式实验教学为主的多元化实验教学模式。研究成果形成自治区级教改工程课题立项、厅局级教改工程、校级教改工程课题立项，以及教改论文、优秀教学案例等。

8. 课程建设

以物流行业需求为导向、以行业职业能力为基准、以完善和创新体系为核心，充分挖掘应用型专业课程，制定课程标准，完善实践教学体系，积极与企业合作开发三门课程。

9. 教研科研

教研方面：在“十三五”期间，认真探讨并着手实验教学教改课程建设，积极申报校级、区级项目3项，争取获评教学成果奖1项，出版物流实验教学类教材3本，在国内外重要学术刊物上发表教研类论文10篇，并开发相关专业课程对应精品媒体课件。

科研方面：积极申报和承担一批地市级、省部级科研项目，在国内外重要学术刊物上发表科研类论文10篇，并积极利用“校企融合协同办学”平台联合相关企业和科研院所开展横向科技开发合作，提升学科科研技术水平。

10. 专业群建设

现代物流业集“商流、信息流、资金流”于一体，以物流工程专业本科教学科研为基础，以“互联网+物流”、创业创新为契机，带动学校电子商务、工商管理、市场营销等专业的建设和发展，提高专业群的整体水平，提升物流工程专业群服务广西北部湾经济区的能力和水平。

11. 专业资源平台建设

本着平台开放、资源共享的目标把专业建成为校企行业共同参与、共同学习的资源数据平台，其中主要包括行业动态、行业标准和法规、课程资源、企业资源、在线模拟实训、师生互动和在线测试等功能模块，涵盖物流信息系统、仓储与库存控制、物流技术装备与应用、运输管理、物流系统规划与设计、供应链解决方案与设

计等七门专业核心课程多媒体资源。该平台除了整合和开发学校现有物流教学资源,还将引进吸收和链接广西地区其他院校、广西本地企业甚至全国范围内先进物流教学资源,充分发挥自主教学理念,加大与其他院校的交流,共同学习探讨,最终通过互联网技术实现与其他院校物流管理专业进行资源共享,并借助移动终端优势加强互动性和推广型。

二、师资队伍

(一) 专业教师队伍具体情况

1. 教师队伍建设情况

物流工程专业建立于 2016 年,目前自有专任教师 13 人。其中,教授 1 人,副教授及相当专业技术职务者 5 人,高级职称教师占比 46.2%;讲师 2 人,工程师 1 人,助理研究员 1 人,中级经济师 1 人,中级职称教师占比 38.5%;助教 2 人,初级职称教师占比 15.4%。自有专业教师中拥有硕士及以上学位的比例为 84.6%。

经过 4 年的建设,目前保持自有专任教师 13 人。教师中具有行业从业经历者 7 人。双师双能型教师 2 人,占比 15.4%。师资队伍的结构、质量有了较大的变化和提高。总体专业教师学位和职称情况如表 2-1 所示。

表 2-1 专业现任教师学位和职称情况表

结构	类型	数量	比例	
职称结构	正高	1	7.7%	46.2%
	副高	5	38.5%	
	中级	5	38.5%	
	初级及其他	2	15.4%	
学位结构	硕士、博士学位	11	84.6%	
	学士及无学位	2	15.4%	

年龄结构	≤35 岁	7	53.8%	
	36—45 岁	2	15.4%	23.1%
	46—55 岁	1	7.7%	
	≥56 岁	3	23.1%	
双师双能型结构		2	15.4%	
教师总数		13		

初步形成一支数量充足、结构合理，既有专业理论功底扎实、又有丰富实践教学经验的，教学效果好的教学科研团队。

现任教师专业涉及物流工程、物流管理、自动化、物理电子学等。其中，专业负责人基本情况如下：

李利伟，讲师，硕士研究生学历，本科及研究生均为广西大学物流工程专业，研究方向为物流信息化，具有较深的物流工程专业基础。

表 2-2 现任教师专业背景一览表

教师姓名	专业背景
盘艳芳	物流工程
李利伟	物流工程
农永坚	管理科学与工程
刘大龙	物理电子学
郑忠	工业工程
李燕轩	物流与供应链管理
朱仕兄	技术经济及管理
宁龙堂	自动化、工商管理
莫权丽	物流管理
罗成昭	项目管理
陈红保	数量经济
黄玉珍	数学
黄玉	概率论与数理统计

自 2016 年该专业开设以来，共引进教师 8 名，包括教授 1 名，高级工程师 1 名，工程师 1 名。专业建设 4 年中，1 名教师晋升为副教授，1 名教师晋升为高级经济师，1 名教师晋升为工程师，2 名教师晋升为讲师，1 名教师晋升为助理研究员。为提高教师的教学和科研水平，派出多名教师培训共 21 人次。（详见表 2-3）

表 2-3 本专业教师进修、培训、出国访学情况（部分）

姓名	参加培训、进修、访学的时间	参加培训、进修、访学的地点	参加培训、进修、访学的类别
李利伟	2015. 7. 17-2015. 7. 18	南宁	培训（广西高校《2010 版 PPT 课件制作培训班》）
	2017. 5. 4-2017. 5. 6	南宁	培训（国家职业资格创业咨询师（二级）培训）
	2018. 3. 26-2018. 3. 31	桂林	培训（第五期广西高校青年教师教学业务能力提升培训项目）
莫权丽	2018. 12. 10-2018. 12. 12	北京	培训（第六届“东升杯”国际创业大赛暨第三届中关村人才创客大赛创业训练营）
刘大龙	2017. 4 -2017. 5	桂林	广西高等学校青年教师教学业务能力提升培训班（第四期）
	2015. 11. 19-2017. 11. 25	武汉大学	广西高等学校青年教师教学业务能力提升计划区外名校培训班
	2017. 11. 26-2017. 12. 4	清华大学	创新创业教育能力提升研修班
	2018. 12. 16-2018. 12. 19	广西师范大学	南宁学院科研团队素质提升培训班
盘艳芳	2018. 5. 10-2018. 5. 12	合肥	培训（教学骨干与教学管理人员高级研修班）
	2018. 12. 4-12. 6	昆明	培训（第十二期应用型高校课程建设研修班）
	2018. 11. 8-11. 9	郑州	培训（高校教研室主任胜任力提升培训班）
	2011. 9-2013. 7	南宁	进修（广西大学机械工程学院物流工程专业研究生班）
	2014. 3-2018. 12	桂林	进修（桂林电子科技大学研究生院读物流工程硕士学位）
农永坚	2018. 11. 5-2018. 11. 10	南宁	培训（智能仓储与技术创新提升培训班）
	2018. 11. 23-2018. 11. 25	南宁	培训（全国高等院校教师教学设计能力提升工作坊）

姓名	参加培训、进修、访学的时间	参加培训、进修、访学的地点	参加培训、进修、访学的类别
	2019. 6. 27-2019. 6. 30	上海	培训（科研骨干教师能力提升研修班）
李燕轩	2018. 02. 01-2018. 02. 5	海口	高校实验教学示范中心建设与虚拟仿真实验教学研讨会
	2018. 11. 05-2018. 11. 10	南宁	仓储与技术创新提升培训班
	2018. 11. 28-2018. 11. 30	西安培华学院	应用型课程建设专题培训班
	2019. 05. 15-2019. 05. 17	成都	教育部学校规划建设发展中心第十四期应用型高校建设研修班
朱仕兄	2018. 8. 9-2018. 8. 11	全国物流职业教育教学指导委员会，南京交通职业技术学院	全国职业院校物流教师“智慧物流”专项职业能力提升研修班

2. 主讲教师情况

本专业按照学校相关规定，严格执行主讲教师资格认定管理办法，并始终把教授、副教授为本科生上课作为一项基本教学制度。自2016年该专业开设以来，本专业主讲专业基础课和专业主干课的教师100%符合岗位要求，其中，7位（含1位兼职教师）具有高级职称的教师积极承担教学任务，目前，本专业具有高级职称教师授课16门。专业主干课程有：运输管理实务、现代物流学、供应链管理、物流系统建模与仿真、物流系统规划与设计、现代物流学、物流成本分析与控制、管理学原理、采购管理等。

表 2-4 本专业主讲教师基本情况

姓名	职称	学历/学位	主讲课程
朱仕兄	教授	本科/学士	供应链管理、物流系统规划与设计
刘大龙	副教授	研究生/硕士	运筹学、供应链管理、物流系统建模与仿真
陈红保	副教授	研究生/硕士	物流科技、物流成本管理

姓名	职称	学历/学位	主讲课程
盘艳芳	高级 经济师	研究生/硕士	国际物流、管理学、管理学原理
李利伟	讲师	研究生/硕士	物流信息技术、现代物流装备
农永坚	工程师	研究生/硕士	现代物流学、物流成本分析与控制
郑忠	助理 研究员	研究生/硕士	管理学基础、系统工程、智慧物流
李燕轩	讲师	研究生/硕士	仓储与配送、运输与配送
宁龙堂	未定级	研究生/硕士	物流大数据分析与应用
莫权丽	未定级	研究生/硕士	市场营销、仓储与库存控制
罗成昭	经济师	研究生/硕士	采购管理、物流基础
黄玉珍	副教授	本科/无	高等数学、概率论与数理统计
黄玉	副教授	研究生/硕士	高等数学、概率论与数理统计
李昌梅	副教授	本科/无	生产与运作实务
农田友	讲师	研究生/硕士	机电工程基础

3. 教师科学研究水平

本专业在建设发展过程中重视学术积累与学术传承，造就了一批优秀教学科研人才，并始终保持着一支年龄结构合理、理论功底比较扎实的学术团队和学术梯队；学术影响力逐年提高，学术带头人的学术地位和学术影响日益扩大；在相关领域研究方面取得一定的成果。省部级项目 1 项，市厅级项目 4 项，其他项目 3 项（表 2-5），发表学术论文 17 篇（表 2-6），授权专利 6 项。

表 2-5 专业开设以来专业教师主持科研课题情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号
1	农副产品电商物流配送问题研究-以广西葡萄产业为例	盘艳芳	市厅级	2016.05	KY2016LX575
2	《基于自助扫码支付的新型购物体验平台的应用研究与实现——以 Android 移动终端为例	盘艳芳	校级	2017.05	2017XJ15

3	2017年南宁市流通领域现代物流业发展研究报告	陈红保	市厅级	2017.10	无
4	农村物流交邮合作体系规划研究——以南宁市百济镇为例	李利伟	校级	2016.04	2016XJ41
5	南宁市现代服务业供给侧结构性改革研究	郑忠, 彭欣	市厅级	2017.06	2017nccjao48
6	基于“渝桂新”南向大通道的广西商贸物流发展对策研究	郑忠, 彭欣	省部级	2017.09	17FJY014
7	大数据环境下城市共同配送运作机理研究	郑忠	市厅级	2018.05	2018KY0744
8	“一带一路”背景下中泰跨境电商物流发展研究	李燕轩	校级	2018.04	2018XJ40

表 2-6 专业开设以来专业教师发表代表性学术论文情况表

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	他引次数
1	基于自助扫码支付的新型购物体验平台的应用研究	盘艳芳	企业科技与发展	2019.12	0
2	广西鲜葡萄产业电商物流问题研究	盘艳芳	中国物流与采购	2019.08	0
3	基于供应链一体化的鲜葡萄产业网络平台建设问题研究	盘艳芳	商场现代化	2018.05	0
4	广西农村双向物流交邮合作模式研究	李利伟	现代商业	2017.08	3
5	基于 SaaS 模式的农村物流信息平台研究	李利伟	现代商业	2018.02	0
6	基于动态规划的冗余机械臂液压驱动系统能量优化研究	刘大龙	中国工程机械学报	2018.11	1
7	我国农产品流通渠道转变的经济效应及作用机制研究	刘大龙	商业经济研究	2018.12	1
8	船舶集装箱物流网络的构建与优化	刘大龙	舰船科学技术	2018.10	2

9	Design of Mmechanical Transmission Control System for Medium and Small logistics	DalongLiu	INTERNATIONAL JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND MACHINERY MANUFACTURE	2018.05	0
10	遗传算法在水面滑翔艇尾轴架结构设计的应用	刘大龙	舰船科学技术	2019.02	0
11	供应链一体化环境下的农产品物流整合模式研究	刘大龙	物流工程与管理	2017.03	3
12	基于核心企业共享的有机农业供应链管理研究	刘大龙	中国商论	2017.01	0
13	港口物流供应链及其柔性化运作机制研究	刘大龙	商业经济	2017.11	4
14	生鲜农产品供应链系统的构建	朱仕兄	中国商论, 2017(33): 001-002.	2017.11	1
15	钦州港港口物流服务供应链构建的策略研究	朱仕兄	西部交通科技, 2016(1): 89-94	2016.01	4
16	生鲜农产品物流供应链的优化分析	朱仕兄	中国商论, 2018(16), 010-011	2018.06	0
17	我国 3PL 企业生鲜三品物流风险防范策略的创新研究	朱仕兄	中国商论, 2016(13): 094-096	2016.05	0

本专业高度重视教学改革与研究工作，追求教学实效，着力搞好教学改革与研究，以科研、教研促教改、教学。不仅制定了教学改革与研究总体规划和激励措施，而且每学期都召开教学改革专门工作会议，具体部署相关工作的开展。在教学研究方面已经取得了较好的成果，2016年至2020年获各类教研教改立项8项，其中自治区级2项，校级6项，发表教育教学研究论文6篇。这些研究成果在推动和落实课程改革、指导和改进专业教学方面发挥了积极作用。

本专业教师在教学研究方面也取得了较好的成果，2016年以来共获得教学奖励6项。2016年，李利伟老师获第十六届广西高校教育教学软件应用大赛三等奖；2017年，刘大龙老师获广西区高等教

育教学成果三等奖；李利伟老师获南宁学院青年教师讲课比赛三等奖；李利伟老师获南宁学院教学设计竞赛理工组三等奖；2019年，朱仕兄老师获广西职业教育自治区级教学成果二等奖；李利伟老师获第四届全国职业院校教师微课大赛二等奖。本专业教师2016年以来指导学生参加国家级和区级学科竞赛、“互联网+”创新创业大赛共获得奖励20余项。

三、教学资源

自专业开设以来，专业建设投入经费共计589.23万元，其中包括学校投入经费559.13万元，各级财政经费30.1万元。经费用于专业建设及教学科研等方面，其中包括基础建设53.5万元，教学实验仪器设备394.68万元，师资队伍建设45万元，教学运费与改革94万元，其他经费用途2.05万元。

规划建成并投入现代物流工程与技术实验实训中心，分别为物流企业模拟实验室、供应链一体化实验室、物流工程实验室和智慧物流与技术创新实验室，建筑面积共计960 m²，软硬件台套数为359台套，设备总值约为452.71万元。

专业类纸质图书册数共计22350册，供学生阅读的专业期刊和报纸56种，电子图书资料来源个数为5个。共建设校外实习实践基地共计10个，分别包括政府职能部门、第三方物流企业、电商企业、供应链企业及物流科技企业等，满足课程见习、企业实习、毕业实习、课题研究、学科竞赛等专业教学使用，利用率高。

四、人才培养与教学改革

（一）人才培养方案和课程体系设计的科学性与合理性

1. 制定人才培养方案的依据

对泛北部湾区域部分企业和高校进行专业调研，分析市场对物流工程人才的需求，秉承“以人才需求为导向，以能力培养为本

位”的办学思路，加强内涵建设，以“互联网+物流”为背景，立足物流工程在企业供应链管理中的核心作用，以市场需求为导向，以物流工程岗位为着眼点，注重系统工程、运筹学、工程制图等学科基础课的教学，联合行业专家与校企合作单位共同设计人才培养方案，在符合本科专业建设国家标准的前提下，根据本地市场对人才的需求精简专业课的传统内容，设置人才需求度较高的专业方向，加强实践教学比例，并着重增加多阶段的实习课程，满足社会对人才培养的实际需求。

物流工程专业培养方案的课程体系分为通识教育课、学科基础课、专业课和集中实践课，课程性质分为必修课和选修课；本专业学生毕业要求达到的最低学分为176学分，各类课程的学分和学时分配参见表4-1。为了更好地实施培养方案，还制定了物流工程专业各门课程教学大纲。能根据社会发展需求调整每届学生的培养方案，使方案既能符合社会需求，又能与学生发展相适应。

表 4-1 课程的学分和学时分配

培养计划学时与学分统计												
学时数（学时）					学分数（学分）							
课内教学总学时(含课内实验)	其中		其中		总数	其中		其中				其中
	必修课	选修课	理论教学	课内实验教学		必修课	选修课	实践教育	理论教学	课内实验教学	素质拓展	
2362	1914	448	1946	416	176.0	148	28	33.5	114.0	24.5	4	6
所占比率	81.0%	19.0%	82.4%	17.6%	所占比率	84.1%	15.9%	19.0%	64.8%	13.9%	2.3%	3.4%
培养计划总学时	2362+40.5 周				实践教学学分 (实践教育+实验教学)				58			
					实践教学学分占总学分比率				33.0%			
					毕业学分要求				176.0			

2. 培养目标与毕业能力

(1) 培养目标

培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，掌握工学及管理等相关基础知识，系统掌握物流学科相关专业理论和方法，掌握物流系统规划与设计、供应链解决方案设计、仓储与库存控制、运输优化设计与控制、物流自动化与智慧化等基本技能，在物流技术应用与物流工程管理等领域具有较强的工程实践能力和创新精神，能够在物流、交通、生产、商贸等企事业单位从事物流技术应用与优化、物流工程项目规划与管理、供应链方案设计等工作，具备做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础、发展有后劲等特质的高素质应用型人才。

（2）培养要求

通过对本专业的学习，使毕业生能够获得以下的素质及能力：

能力 1：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有良好的思想品德、职业道德，了解马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系；具备社会责任感和人文科学素养。

能力 2：具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事理论与军事技能训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄。

能力 3：基本具备英语的听、说、读、写、译能力；具备一定的商业思维及企业经营管理知识；掌握计算机的基本操作与应用。

能力 4：具有较强的创新意识和创新思维，具备一定创新创业能力和职业发展的终身学习能力。

能力 5：具有良好的工学及管理等相关基础知识，系统地掌握物流学科相关理论、基本知识、基本技能，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较好的逻辑思维和数据分析能力。

能力 6：掌握库存控制技术、仓储规划设计技术、运输与配送方案设计技术、物流信息系统设计与开发技术等物流工程技术，具备综合运用学科专业知识，解决物流业务项目从方案设计到运行管理全过程典型问题的能力。

能力 7：掌握供应链方案设计技术，具备供应链方案设计能力，具备供应链管理与运营的实践能力，能熟练地运用供应链管理技术分析和解决供应链问题。

能力 8：掌握物流系统规划设计与仿真方面的基本技术、工具及方法，具备物流工程领域中商流、物流、信息流、资金流整合及物流系统解决方案的整体设计能力。

能力 9：通过本专业的工程项目实践，具备物流项目整体规划、运营与调控的实践能力，具有综合运用学科专业知识，分析和解决行业、企业供应链系统及物流系统实际问题的能力。

(3) 课程计划与毕业能力

课程与培养目标相匹配，并对应毕业能力形成以下矩阵，详见表 4-2。

表 4-2 课程计划与毕业能力的对应矩阵

序号	课程类别	课程名称	毕业规格要求									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	公共基础课	思想道德修养与法律基础	√									
2	公共基础课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√									
3	公共基础课	中国近现代史纲要	√									
4	公共基础课	马克思主义基本原理概论	√									
5	公共基础课	形势与政策 I -VIII	√									
6	公共基础课	大学计算机基础			√							
7	公共基础课	应用文写作			√							
8	公共基础课	大学英语 A I ~III			√	√						
9	公共基础课	英语听说 A I ~III			√	√						
10	公共基础课	应用泰语			√	√						

序号	课程类别	课程名称	毕业规格要求									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	公共基础课	大学体育 I ~IV		√								
12	公共基础课	大学生心理健康教育		√								
13	公共基础课	安全教育 I ~VII		√								
14	公共基础课	职业生涯发展和就业指导 I ~VII				√						
15	公共基础课	军事理论		√								
16	公共基础课	高等数学 B I ~ II					√					
17	公共基础课	线性代数 B					√					
18	公共基础课	概率论与数理统计 A					√					
19	公共基础课	创新创业基础				√						
20	学科基础课	工程制图					√					
21	学科基础课	现代物流学					√	√	√			
22	学科基础课	管理学原理					√					√
23	学科基础课	C 语言程序设计			√		√					
24	学科基础课	机电工程基础					√					
25	学科基础课	文献检索					√					
26	学科基础课	系统工程					√	√	√	√		
27	学科基础课	运筹学					√	√	√	√		
28	学科基础课	物流专业英语			√							
29	专业必修课	仓储与库存控制						√	√	√		
30	专业必修课	运输与配送						√	√			
31	专业必修课	物流信息技术						√	√	√		
32	专业必修课	现代物流装备						√	√	√		
33	专业必修课	物流系统规划与设计							√	√	√	√

序号	课程类别	课程名称	毕业规格要求									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
34	专业必修课	供应链管理							√	√	√	
35	专业必修课	包装设计与应用							√	√		
36	专业必修课	互联网+智慧物流							√	√	√	
37	专业必修课	物流系统建模与仿真							√	√	√	
38	专业必修课	物流科技							√	√	√	
39	集中实践课	军事训练		√								
40	集中实践课	社会实践 I ~IV	√			√						
41	集中实践课	工程训练 I					√					√
42	集中实践课	物流信息平台设计与开发实验							√	√		√
43	集中实践课	物流大数据分析与应用					√					
44	集中实践课	物流企业营运沙盘模拟实验							√	√		√
45	集中实践课	供应链解决方案设计							√	√		√
46	集中实践课	企业实习							√	√	√	√
47	集中实践课	毕业实习							√	√	√	√
48	集中实践课	毕业设计（论文）							√	√	√	√

（二）人才培养方案的制定和修订过程

1. 人才培养方案的制定过程

为进一步深化物流工程人才培养模式改革，提高人才培养质量，全面贯彻学校“应用型、开放式、新体验”应用技术大学的办学定位和面向产业行业高素质应用型人才的培养目标，努力打造特色鲜明、应用性强的品牌专业，紧密结合“一带一路”“西部陆海新通道”“北部湾区域经济”区域人才需求，结合行业产业发展，

发挥“协同育人+创新创业”校企融合体系的作用。从2016年以来，物流教研室高度重视物流专业人才培养模式改革，成立了校企联合参与的本科物流专业建设委员会，该委员会反复讨论确定物流工程专业学科建设、课程建设思路与方法、教学计划的规范与标准化，推行教学建设和改革。教研室教师反复论证及调研考察，并经该指导委员会通过，我校物流工程专业实施“应用型本科”的培养目标，着力优化了物流工程人才培养目标。

改革后的培养目标紧紧围绕以物流供应链技术应用的人才培养为主线，探索了建立需求导向的专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构新机制；探索了建立校校、校企的协同育人新机制和交叉培养创新创业人才的新机制，以满足供应链行业和物流企业的物流工程技术服务需求为核心，构建校企融合、协同创新发展的专业教学体系，建立知识、能力、素质协调发展的“双主线多阶段”人才培养模式，重点将物流企业工作流程引入到课程体系，突出培养具备“工程师素质+技术服务能力”的复合型人才，以达到最终契合学校培育做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础、发展有后劲的高素质应用型人才的目标。

2. 人才培养方案的修订过程

学校每年大规模组织专业教师外出开展专业调研，通过走访高校、企业、科研院所等，了解专业发展和社会需求，另外学校每年或定期开展学生成长评价、应届毕业生培养质量评价、用人单位跟踪评价，了解行业、在校生、毕业生对人才培养过程，包括课程设置等方面的意见，在开展培养方案修订过程中充分吸纳了企业和毕业生的意见，确保培养方案的先进性和合理性。

在充分论证的基础上，物流工程专业多次围绕人才培养定位及就业方向就课程体系、实践教学、教学法、学业评价和创新创业教育等方面进行改革。修订内容以技术应用型人才培养为目标，以课程体系建设为切入点，充分吸收近年来的教学改革和校企合作办学成果，认真审视专业培养方案与社会发展需求的契合度，切实探

索以彰显特色和提升培养能力为核心的应用型本科人才培养的发展之路。其中，课程体系遵循“增强基础、重视实践、开放办学、拓宽就业”的改革思路，修订重点突出了物流供应链技术及物流大数据分析应用两个层面的课程体系，强调了面向应用、能力为重和全面发展的思路。实践教学以“强化实践，适应行业需求”为原则，努力构建符合本专业学生需要的基本实践能力与操作技能、专业技术应用与技术服务技能、综合实践能力与综合技能有机结合的实践教学体系。强化了工程技术能力、技术服务能力、创新创业能力的培养。

（三）教育教学改革情况

1. 教学研究与成果

（1）教学改革项目及政策措施

我们高度重视教学改革与研究工作，追求教学实效，着力搞好教学改革与研究，以科研、教研促教改、教学。不仅制定了教学改革与研究总体规划和激励措施，而且每学期都召开教学改革专门工作会议，具体部署相关工作的开展。在教学研究方面已经取得了较好的成果，2016年至2020年获各类教研教改立项8项（详见表4-3），其中自治区级2项，校级6项。发表教育教学研究论文6篇（详见表4-4），公开发行教材5本，校内学习手册2本。这些研究成果在推动和落实课程改革、指导和改进专业教学方面发挥了积极作用。

表 4-3 教育教学研究和改革项目情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	经费 (万元)	备注
1	新产业视角下的物流工程本科专业实验教学改革与实践	盘艳芳	2017年广西高等教育本科教学改革工程立项项目	2017.06	1	
2	应用技术大学校企融合实习资源共享平台的研究与实践	李利伟	校级教改	2017.04	1	

3	南宁学院第三批本科示范课程建设项目	李利伟	校级教改	2018.04	1	
4	南宁学院第四批本科示范课程建设项目	盘艳芳	校级教改	2018.09	1	
5	南宁学院第五批本科示范课程建设项目	刘大龙	校级教改	2019.04	1	
6	南宁学院第五批本科示范课程建设项目	李燕轩	校级	2019.01	2	
7	“互联网+物流”新业态下应用型物流工程本科创新创业人才培养模式的研究	刘大龙	广西高等教育本科教学改革工程项目	2017.06	1	
8	供给侧结构性改革背景下物流本科专业应用型人才培养的探索与实践	郑忠	校级	2018.03	1	

表 4-4 教师发表教学研究论文情况表

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	备注
1	新产业视角下的物流工程本科专业实践教学体系初构	盘艳芳	创新创业理论与实践	2020.09	
2	新工科背景下“双师型”物流专业实践教学团队建设	李利伟	西部素质教育	2020.09	
3	实习资源新模式的探索——以物流工程专业为例	李利伟	都市家教	2017.05	ISSN: 1673-0410
4	应用技术大学物流工程专业校企融合实习实训模式的探索	李利伟	产教融合创新新体验	2017.12	论文集 ISBN: 978-7-5598-0760-1
5	基于校企实习资源共享平台的创新创业实践模式的探索	李利伟	创新创业教育新体验	2016.12	论文集 ISBN: 978-7-5495-9876-2
6	基于工作过程系统化的物流技术装备与运用课程改革研究	李利伟	应用型课程改革新体验	2018.12	论文集 ISBN: 978-7-5598-1774-7

(2) 教学研究成果

物流工程专业教师在教学研究方面也取得了一定的成果，如表4-5所示。

表 4-5 教师教学研究获奖情况表

序号	获奖时间	获奖教师	获奖项目	名次
1	2016年	刘大龙	第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖一项、广西区金奖一项、广西区银奖一项
2	2016年	李利伟	南宁学院青年教师讲课比赛	三等奖
3	2016年	李利伟	广西高校教育教学软件应用大赛	三等奖
4	2016年	盘艳芳	2016年广西职业院校物流技能大赛高职组“物流储存与配送作业优化设计技能比赛”	三等奖
5	2017年	盘艳芳	南宁学院青年教师讲课比赛	三等奖
6	2017年	盘艳芳	2017年广西职业院校技能大赛高职组现代物流方案设计与实施项目	三等奖
7	2017年	刘大龙	广西区高等教育教学成果	三等奖
8	2017年	刘大龙	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广西区银奖
9	2018年	刘大龙	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广西区铜奖一项
10	2018年	刘大龙	第二届南宁市电子商务创业大赛	银奖一项
11	2018年	莫权丽	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛	广西区铜奖一项
12	2018年	盘艳芳	2018年广西职业院校技能大赛高职组智能物流仓储系统应用项目	二等奖
13	2018年	李利伟	南宁学院教学设计竞赛	三等奖
14	2019年	李燕轩、盘艳芳	2019年广西职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施项目	三等奖

15	2019 年	刘大龙	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广西区铜奖
16	2019 年	李利伟	第四届全国职业院校微课大赛	二等奖
17	2019 年	李燕轩	2019 年第四届长风学霸王赛供应链赛项	三等奖
18	2019 年	李燕轩	2019 年第四届长风学霸王赛运输模拟经营赛项	三等奖
19	2020 年	李燕轩	第四届长风学霸王赛供应链赛项	三等奖
20	2020 年	李燕轩	2020 年长风供应链运营挑战赛	第一名

2. 教学内容与课程体系改革

(1) 教学改革及课程改革

物流工程专业的课程改革与建设坚持围绕南宁学院“应用型、开放式、新体验”的办学理念，以社会需求为导向，以学生为中心，根据专业规范整合教学内容，改革教学模式、教学方法和考核评价方式，建立突出培养应用型人才。充分利用应用型本科的优势，整合地方相关资源，对接北部湾城市群经济社会发展需要和物流企业技术创新要求，构建“多层次、多阶段、融合递进”的课程体系。

在物流大数据、智慧物流、供应链管理等前沿引领趋势下，物流工程系统性体现在各个领域的综合应用更为凸显。学生不仅需要工程知识，肯定还要有一些外围知识。课程改革的目标要保持坚实的数学基础和科学知识基础，面向物流工程实践引入基本原理，整合数学、基础科学、工程学、管理科学、经济学、计算机科学等课程，开发了跨课程的教学环节。

2016 年至 2020 年，物流专业教师在课程改革建设方面做出了一定的努力，共建设校级示范课程 4 项。2017 年，李利伟老师所授的《物流技术与装备运用》获校级第三批示范课程立项，盘艳芳老师所授的《国际物流》获得校级第四批示范课程立项；2018 年，刘大龙老师所授的《供应链管理》获得校级第五批示范课程立项，李

燕轩老师所授的《仓储与库存控制》获得校级第五批示范课程立项。目前这四门示范课程已完成构建，并在课堂中实施，课程改革主要以工作过程系统化的思想对课程内容进行解构和重构，强调将现实岗位中的工作过程作为课程教学的内容，突出应用型人才的培养。

在实验教学内容方面，通过优化教学结构、更新实验内容，加大综合性、设计型实验的比例，加强工程设计训练，增加能反应学科前沿、培养学生创新创业意识的实验内容。在专业实习等实践教学环节上，采取到多阶段生产实习的形式，并将实习与其他课程实践环节相串联，使学生的规划分析方案真正落到实处。教学效果良好，能较好地满足对学生知识、能力、素质等协调发展的要求。

（2）专业课程开出情况

本专业整个课程体系由通识课、学科基础课、专业课和综合实践教学四大模块构成。本专业依据教学内容和培养目标制定了本专业全部课程的教学大纲，100%开出专业基础课程中的全部课程，并严格按照教学大纲实施教学和考试。

3. 教学方法与手段改革

在南宁学院着重强调课程建设和教学改革的大背景下，物流工程专业教师注重教学模式和教学方法的研究，依托我校特有的教学、科研和实验、实践平台，更多地选用“线上+线下”混合式教学、对分课堂等新模式，以及启发式、任务驱动式、项目式等教学方法，注重学法的研究，突出过程教学，鼓励自主实验，倡导小组协同，激发创新思维，系统地培养学生实践应用基本能力。模拟真实企业项目，给学生提供更贴合实际的实践环境；通过组织学生参加课外科技活动、大学生创新创业项目、各类创新设计大赛及教师科研项目，培养学生的科学研究能力和创新精神，锻炼学生的动手能力和团队合作精神。

3. 创新创业教育改革

在基础条件方面，学校建立有大学生创业园，可同时容纳 100 个孵化项目，是大学生创业实习实训与成果孵化的基地，是开展创业教育、创业实习、创业服务，促进大学生自主创业的重要实践平台。交通学院还建立有学生自我管理的创新实验室，参与人数 50 余人。

在课程设置方面，根据 2019-2020-2 学期的教学计划，在通识教育方面设有 2 个学分的创新创业基础课、4 个学分的创新创业实践课。同时在专业教育方面，主推专创融合课程的建设，目前多门核心课程都在进行专创融合的课程改革。

在赛事方面，大范围地组织物流工程专业学生参加中国互联网+创新创业大赛，获得国家级铜奖 1 项，自治区级金奖 1 项，自治区级银奖 2 项、铜奖 3 项、优秀奖 7 项，南宁市电子商务创业大赛创业组季军 1 项。

五、教学质量保障

（一）教学质量保障总体情况

学校与学院已初步建立起教学质量保障与监控体系（见图 5-1）。

一是明确主要教学环节质量标准以及质量监测评价评准。学校出台了《南宁学院本科教学主要教学环节质量标准（试行）》《南宁学院本科教学质量常态监测与评价指标体系（试行）》等制度，有效规范了教学行为。

二是实施基于人才培养全过程的教学质量监测。对培养方案制定、课堂教学、实践教学、考试等 11 个主要教学工作及教学环节进行了常态化的质量监测评价。通过教学检查制度、听课制度、督导制度、学生教学信息员反馈制度、教学质量简报发布制度、教学常态监测评价制度、教学工作评估制度等，及时监控教学管理落实情

况。对一些关键教学环节如试卷、毕业设计（论文）进行严密监控，实行教师个人自查、教研室检查、院级检查、校级质量评估等四个阶段的检查制度。

三是建立教学质量分析反馈与持续改进工作机制，将评价过程中收集的教学工作材料和状态数据进行分析诊断，形成质量诊断报告，对教学过程中存在的问题进行及时反馈及纠偏。

四是建立了毕业生跟踪调查制度，委托第三方评价机构——麦可思咨询公司每年开展毕业生跟踪调查，将调查结果反馈用于修订培养方案，改进人才培养各项工作，促进人才培养质量的提升。

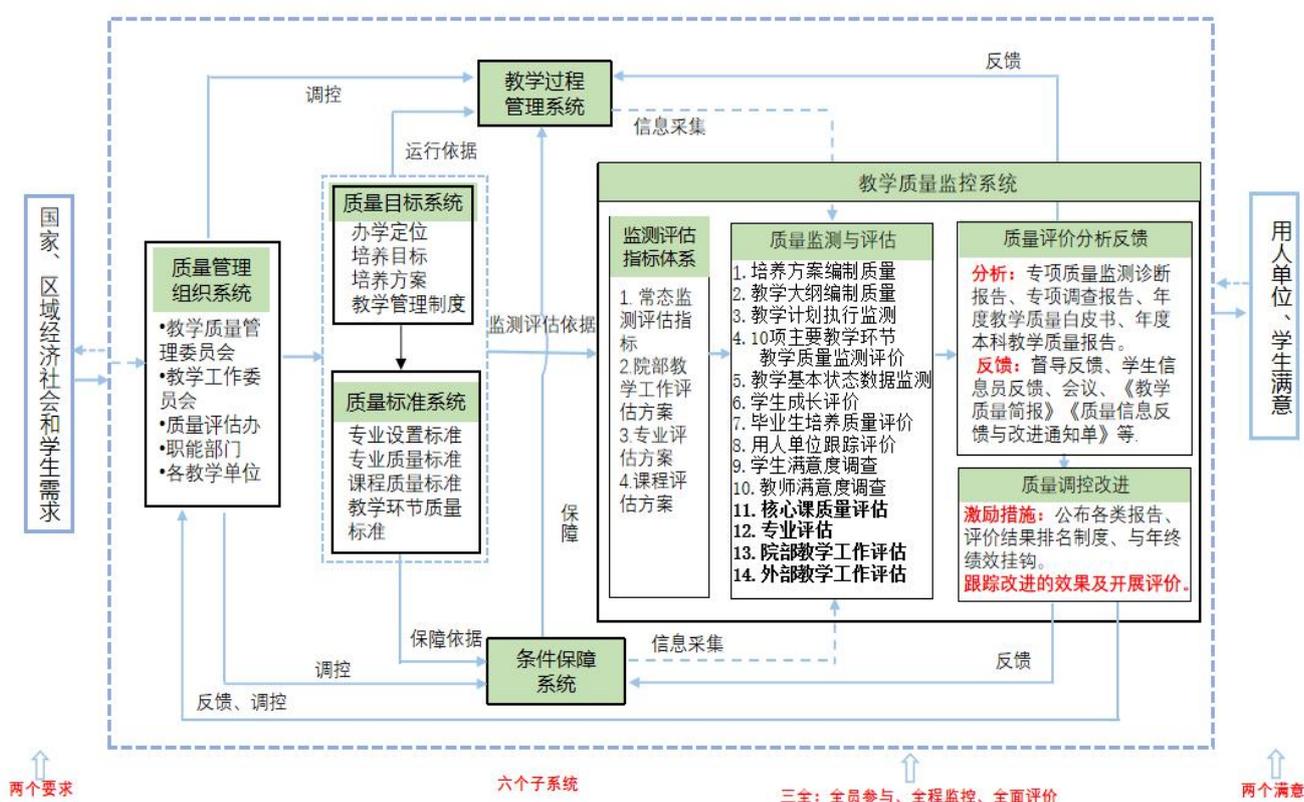


图 5-1 教学质量保障与监控体系构架图

（二）四年来，本专业具体质量保障工作开展情况

1. 教学质量评价机制的具体措施和实施情况

以提高人才培养质量为核心，以教学质量为中心，实施学院“5+5”教学过程监控体系，从备课环节、授课环节、实践环节、毕业

设计环节、考核环节五方面进行教学管理和教学质量监控，在自我检测、自我监督，自我完善中不断提升教学质量。各项内容包含但不局限于这些要点。

（1）备课环节

教材选用

①符合专业人才培养方案和课程教学大纲的要求。

②优先选用最新优秀教材、精品教材、面向 21 世纪教材、普通高等教育国家级规划教材、国家重点教材和教学指导委员会推荐教材等由出版社发行部直接发行的教材。

课程内容

①体现应用型人才培养目标的要求。

②专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程实现对接。

教学设计

①围绕教学大纲规定的教学目标组织开展教学活动，目标、任务明确，进度适宜。

②根据教学对象的特点设计。

教学方法

①应用型课堂教学：采用多样化教学方法，提高课堂效率，激发学生潜能。

②创新创业教育改革：推进创新创业教育与专业教育、思政教育的结合，将内容引入课堂。

进度计划

①严格制定学年计划，按照计划进行执行。

②根据教学内容与要求，合理分配课时，科学安排进度表。各级负责人认真审核并签字确认。

（2）授课环节

课程组织

①依据教学大纲，合理安排课程顺序及课程内容。

课堂讲授

- ①准备充分、目的明确、教学手段与教学方法合理。
- ②注重因材施教，积极调动学生的积极性及求知欲望。
- ③严格遵守学校的规章制度。

教学效果

- ①使学生理解并掌握教学内容。
- ②学生相关能力得以提高，学生满意度高。
- ③完成教学目标与任务。

答疑辅导

- ①合理安排答疑时间，选用合理的辅导答疑方式。
- ②态度端正、认真负责。

作业环节

- ①作业内容与课堂内容结合，难易适度。
- ②次数满足要求，批阅认真。
- ③适当的进行总结和讲评。

资料归档

- ①按时、按质完成课程材料归档。

(3) 实践环节

实践准备

- ①教学材料齐全。
- ②开设实践项目满足大纲要求。
- ③仪器设备正常。
- ④实验环境满足要求。

实践过程

- ①内容设计合理。
- ②实践内容符合教学大纲。
- ③实践项目安排有序。
- ④教师授课方法、授课内容合理。突出学生主体地位，培养学生动手操作能力。
- ⑤遵守实验室相关规章守则。

实践报告

- ①学生本人撰写，格式及内容符合要求。
- ②教师认真批改，评分合理，并依据内容给予适当的评语。
- ③针对报告中发现的问题，不断改进教学方法。

实践考核

- ①考核内容符合大纲要求。
- ②考核方式多样，以实操为主。
- ③成绩评定注重过程与结果相结合。

总结报告

- ①总结认真，提出相应的意见或建议、整改措施。

材料归档

- ①按时、按质完成相关材料归档。

（4）毕业设计

计划准备

- ①根据人才培养方案要求，准备适合专业方向的论文（设计）题目。

- ②题目设计合理，经过论证，避免假大空。

- ③制定工作计划

选题开题

- ①师生互选。
- ②正式启动毕业设计任务，确定开题。

设计过程

- ①按计划、按时指导学生。
- ②认真审定各环节文档。
- ③协助解决学生写作过程中遇到的各种问题。

设计成果

- ①满足学校要求的毕业论文（设计）及相应附件。

毕业答辩

- ①答辩准备：

答辩环节之前的各文档完成评阅和评审，给出评语和成绩。

对学生进行必要的答辩辅导。

安排合适的场所进行答辩。

②答辩过程：

答辩程序科学、规范，过程严肃认真。

教师所提问题围绕关键内容及相关知识；学生回答问题简明扼要，重点突出。

答辩记录详实、实事求是。

③成绩评定：

按照评分标准给出评分以及答辩评语，评语内容详实。

材料归档

①按时、按质完成毕业设计材料归档。

（5）考核环节

准备组织

①制定合理的考核安排。

②根据教务处文件要求，确定命题要求、阅卷要求等。

命题审核

①执行四级审核制：命题（组）教师，专业负责人，教研室主任，院（部）。

②严格按照要求审核试卷，并按时提交。

监考

①制定合理的监考安排。

②各监考老师严格按照监考职责进行监考，维持考试秩序。

阅卷

①严格根据既定的评分细则进行试卷批阅。

②严格按照教务处相关文件要求，执行试卷批阅。

成绩分析

①针对卷面情况，进行学生答题分析。

②依据学生答题结果，确定教学整改措施。

试卷归档

①按时、按质完成试卷材料归档。

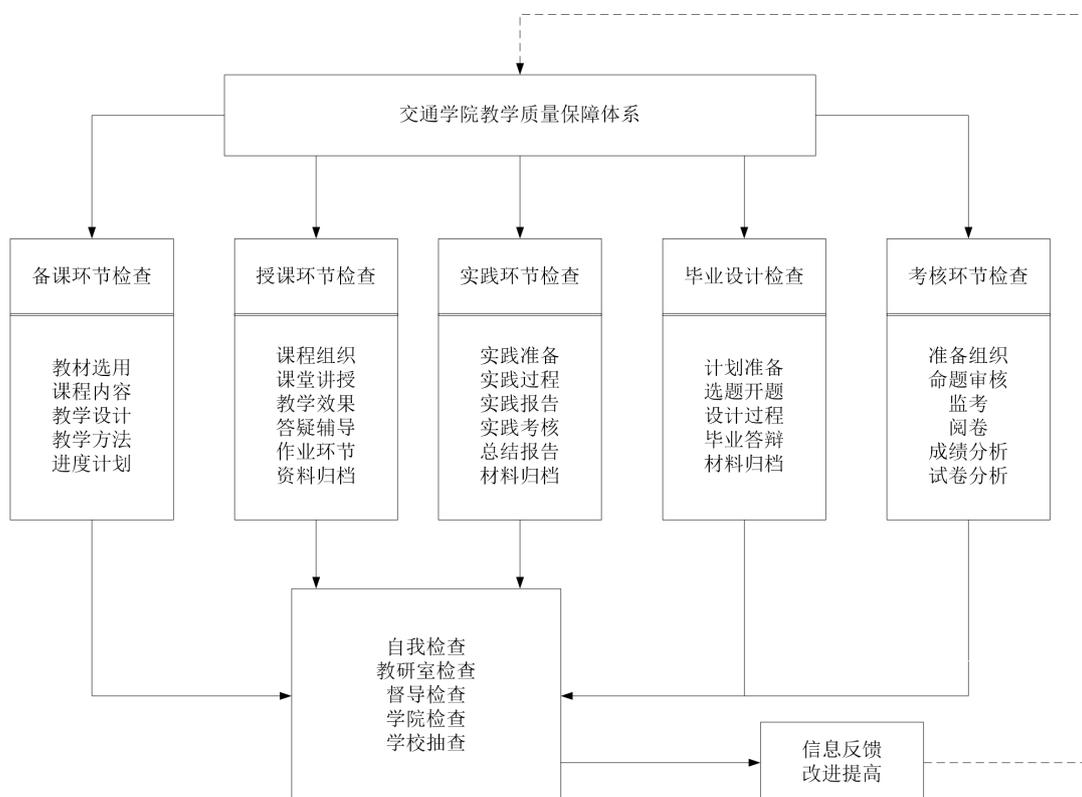


图 5-2 交通学院教学质量保障体系构架图

2. 对学生学习效果的分析 and 评价

为了提高教师教学质量，提升学生的学习效果，学院建立了从期末考核试卷分析、课程考核质量分析、毕业论文效果分析等一系列的学生学习效果分析机制。具体实施情况如下：

(1) 分析机制、方式

①试卷分析

学校明确要求任课教师在课程教学及考核工作结束后应当认真撰写《课程考试试卷分析表》，并按期上报，内容包括课程教学情况、试卷难度、内容效度分析、试卷卷面成绩分布情况和试卷质量综合分析几部分，目的在于通过分析了解学生对所考核的各知识点的掌握程度及存在的问题，并针对存在问题提出教学改进的对策措

施。

②课程总结

每学期课程结束后，任课教师都要撰写所任教课程的《课程教学总结》并交学院教务室。其内容一般包括教学工作基本情况，教学大纲执行情况，教学方法、手段改革与实践情况，教学质量与效果分析，取得的经验，存在的问题和改进措施等几个方面。目的在于通过对教学过程及课程考核的综合分析，总结本课程教学的亮点及存在的问题，并针对存在问题提出对本课程教学的改进措施。

③毕业设计质量评价

每届的毕业论文答辩结束后，学校都要求每位指导教师进行毕业论文质量评价，提交《毕业设计（论文）指导工作总结》，主要从毕业论文选题情况、毕业论文质量、毕业论文管理三方面进行评价。同时，学校对毕业论文实行网上查重制度，抄袭率超过 30%的毕业论文不得进行论文答辩。

④其他评价方式

毕业实习是对学生所学知识和专业水平、综合素质的社会检验，因而实习评价也是检验专业教学效果的有效途径。每届毕业生学校都安排有 2 个月的毕业实习，实习效果由实习企业、实习指导老师等进行评价，评价结果设有优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

（2）近四年的分析情况

①试卷分析

近 4 年，物流工程专业教师对所承担的考试课均进行了试卷分析，并针对试卷分析的结果进行教学研讨。通过分析研讨，分析学生对知识点的掌握程度，分析学生的知识薄弱点及提出改进的措施方法，并在此基础上调整教学内容、教学方法、教学手段、教学进度安排。使教学效果能得到持续改进。

②课程总结

近 4 年，物流工程专业教师每学年都根据学院组织的学生座谈

会上反应的情况、课程考核情况等进行课程总结，主要总结每门课程在教学方法和手段上的改革取得的效果与经验，存在的问题和不足，与以往教学相比，通过哪些方面改革取得的效果，对今后的教学工作有哪些借鉴意义，使得教学质量能够逐年提高。

③毕业设计质量评价

通过 2016 级的毕业设计（论文）环节，根据填报的《中期考核表》、《指导教师评阅表》、《主审教师评阅表》、《答辩成绩及评语》及《毕业设计指导工作总结》等可以看出，学生的毕业设计（论文）整体完成较好，从设计（论文）的结构、内容、格式，到设计或分析方法的使用、设计结果或论文的分析结论等方面基本上都能达到本科毕业设计（论文）的要求。学生的毕业设计（论文）成绩全部都在中等及中等以上，合格率为 100%，良好率为 72.5%。学校对本专业的毕业论文工作的质量检查满意度评价为 96.25%。

3. 对培养目标和教学计划的调整情况

四年来，学院多次安排由院领导带队到政府相关部门、企业、高校等开展物流工程专业调研，根据调研所了解的行业发展趋势及社会对物流工程专业人员的需求特点，结合南宁学院的办学定位，学院及时调整物流工程专业培养目标和教学计划。主要包括：

（1）对人才培养方向目标的调整

根据行业发展趋势及地方经济发展定位，依据服务地方经济的办学理念，学院紧紧抓住《北部湾城市群发展规划》和《西部陆海新通道总体规划》实施、中国（广西）自由贸易试验区以及南宁国家物流枢纽建设等给物流产业带来的发展机遇及物流人才需求，强化国际物流、供应链等方面的人才培养；对物流工程专业的人才培养方向，由原来的交通物流方向和工程物流方向两个培养方向，调整为国际物流方向和供应链物流方向两个培养方向。

（2）对专业课程的调整

根据培养方向目标的调整，相应调整了专业课程。包括：增加《物流专业英语》《供应链管理》《互联网+智慧物流》《国际物

流》《国际贸易实务》《跨境电商与物流》等课程；调减《技术经济学》《物流工程》《物流中心设计》《物流成本分析与控制》《项目管理》《陆路运输组织与实施》《港口运输组织与实施》等课程。

六、人才培养质量

（一）学生的基本情况

南宁学院交通学院物流工程专业现有在校生共 375 人，2020 届毕业生 80 人，毕业率为 93.75%，学位授予率为 98.75%。

（二）学生的专业素质和综合素质培养情况

1. 专业素质培养情况

物流工程专业旨在培养具有良好的工学及管理等相关基础知识，系统地掌握物流学科相关理论、基本知识、基本技能，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较好的逻辑思维和数据分析能力；掌握库存控制技术、仓储规划设计技术、运输与配送方案设计技术、物流信息系统设计与开发技术等物流工程技术，具备综合运用学科专业知识，解决物流业务项目从方案设计到运行管理全过程典型问题的能力；掌握供应链方案设计技术，具备供应链方案设计能力，具备供应链管理与运营的实践能力，能熟练地运用供应链管理技术分析和解决供应链问题掌握物流系统规划设计与仿真方面的基本技术、工具及方法，具备物流工程领域中商流、物流、信息流、资金流整合及物流系统解决方案的整体设计能力；具备物流项目整体规划、运营与调控的实践能力，具有综合运用学科专业知识，分析和解决行业、企业供应链系统及物流系统实际问题的能力的高素质应用型人才。

在具体实施过程中，学生能有效掌握专业技能，并与实际工作进行联系，专业学习效果较好，各科目的及格率均在 75%以上，专业课成绩及格率基本处于 85%以上，以 80—90 分数段居多，专业学

习成绩良好，也体现在每年定期举行的长风学霸赛（主要考评学生的专业学习效果）中，大部分学生能获取较好的名次。同时，学生专业基础扎实，在各类实习过程中均得到好评，得到各大企业的认可，在科教网版物流工程专业排名中位列全国第 20 名，并荣获 2017 中国物流业大奖“金飞马”奖——“最受物流行业欢迎的院校”奖，众多知名企业均已提前与本专业取得联系，制定校招计划。

2. 综合素质培养情况

本专业在综合素质培养方面：自 2016 年物流工程专业学生入学起，我院根据学校文件精神 and 学院实际情况，出台了《南宁学院交通学院关于加强学生思想道德、文化素质修养等方面的措施和方案》，并认真予以实施。结合实际情况，不断完善学生思想品德教育方案。除了学校思政和品德教育课程以及学生素质拓展活动之外，我院每月都有不同教育主题，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3. 学生参加各类比赛获奖情况

从 2016 年至今，物流工程专业的学生在参加学科竞赛方面取得多项国家级、区级的奖励；2017 年在南宁学院交通学院“学风建设我先行”第四届辩论赛中获得第二名的好成绩；2018 年，本专业学生在“百蝶杯”首届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛中获得国家三等奖 2 项，在第八届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区选拔赛中获得省部级三等奖 1 项，在第四届互联网+大学生创新创业大赛获得区级铜奖，同时获得南宁市电子商务创新大赛创业组季军，在“外研社杯”全国英语演讲大赛中获得广西区复赛中三等奖，物流工程专业的学生在参加创新创业也取得了多项国家级、区级和校级的立项；2019 年，在第四届长风学霸赛之传奇大战运输模拟运营中本专业学生获得国家三等奖 3 项的成绩，本专业学生所主持的项目在第五届互联网+大学生创新创业大赛区级铜奖；三个项目获得国家立项；四个项目获得区级立项，在 2019 链战风云全

国大学生智慧供应链创新创业挑战赛中获得国家级二等奖 1 项的成绩，在 2019 全国大学生英语竞赛中两位学生获得省部级二等奖，两位学生获得省部级三等奖。

4. 学生专利情况

在 2018 年，学生申请专利 4 项；在 2019 年，学生申请专利 16 项；在 2020 年，学生申请专利 3 项。

（三）就业率及就业质量情况

本专业首届毕业生总共 80 人。截止至 2020 年 10 月 09 日，毕业生中 3 人应征义务兵，63 人顺利就业，就业率为 78.8%（含入伍人数）。按专业对口就业情况统计，专业对口就业人数 60 人，不对口人数 3 人，就业专业对口率为 75%。按就业单位性质统计，国有企业就业人数为 6 人，教育机构、党政机关就业人数为 7 人，民营企业就业人数为 50 人。按地域划分，在广西本地就业人数为 41 人，区外就业人数为 22 人，重点就业区域为南宁市。

本专业着力统筹实习实践合作布局，拓展人才输送渠道，在校企合作单位就业的人数为 21 人，占比 33.3%。所就业的民营企业多为中国知名企业，例如：苏宁集团、京东、中通。用人单位对我校本专业学生评价很高，并陆续增加招聘名额，加大宣传力度，洽谈后期的招聘事宜。

七、专业特色与优势

（一）专业链对接产业链，服务地方经济建设

物流工程专业通过选择当地知名的物流企业展开校企合作，打造学生实习就业基地，成立校企合作工程研究中心，联合开展课题申报及项目研究，不断创新校企合作模式、不断深化校企合作内容，凸显“高度融合+资源互换”的校企合作特色和受企业高度认可的人才培养质量特色，将企业现实业务运营流程及工艺引入教学实践环节，强化供应链解决方案和技术应用以及物流工程项目的策

划、分析、设计、实施等基本能力的训练，力争合作的成果突破现有模式并起到示范作用，我专业分别和怡亚通、苏宁、络捷斯特、中海物流、怡亚通、九州通、钦州港口等公司签订校企合作协议，并且周期性组织学生到企业实习，既增强了学生的知识应用能力和工作能力，也帮助企业渡过“双十一”等用工高峰期的难题，同时我校物流工程专业探索与怡亚通等公司共建校企共同研究平台，以企业难题为课题，开展研究工作，切实为推动企业发展开展服务。

在推进专业建设方面，物流工程专业在 2017 年成功举办了广西首届专业链对接产业链的论坛，以及牵头举办广西物流本科专业教学研究会成立大会，通过南宁学院物流工程专业的优势召集和整合广西各高校资源，共同推进广西物流本科专业的发展，为推进物流专业教育而服务。

在服务地方经济方面，2017 年物流工程专业成功申请广西哲社课题《基于“渝桂新”南向物流通道的广西商贸物流发展对策研究》、南宁市发改委重大课题《南宁市现代服务业供给侧结构性改革研究》、南宁市商务局《2017 年流通领域现代物流业发展报告》。通过一系列项目的申请、立项、研究，从学术角度扮演为政府出谋划策的角色，为更好推动南宁市及北部湾乃至东盟区域物流发展而贡献力量。

（二）产业驱动+虚拟融合实训体系

1. 虚实融合的校内实验室突显技术性、开放式特色

专业校内实验室使用面积为 960 m²，设备总值约 452.71 万元，仪器设备共计 359 台（套），设有物流工程实验室、智慧物流与技术创新实验室、物流企业模拟实验室和供应链一体化实验室等 4 个功能实验室。实验室构建从硬件配置、软件配套到课程开发、实验教材建设四维立体更注重项目应用和案例式引导，充分利用实验室现有的人才、技术、设备开展理实一体化教学和仿真模拟试验，充分发挥实验平台信息集成、资源共享，产、学、科、用、创为一体的综合交流服务平台。

2. 产业驱动的产教融合实训基地彰显新体验

为适应专业建设和教学改革的需要，物流工程专业重点与校、政、行、企、协多层次合作对象，建立产学研融合的创业孵化、实践教学和科研服务的多元化合作模式，结合物流产业特色，多领域、跨行业、跨地域搭建校外实训基地，着力开发校企共建的专业核心课程，并组织认知性实习、课程实习、顶岗实习等不同层次的校外实践任务，学生参与企业生产一线，把教室从学校搬到企业一线，企业技术骨干和本专业骨干教师对学生进行技术指导和实践教学。该模式近年来受到学生的喜爱，学生在一线的表现也受到企业的一致好评。

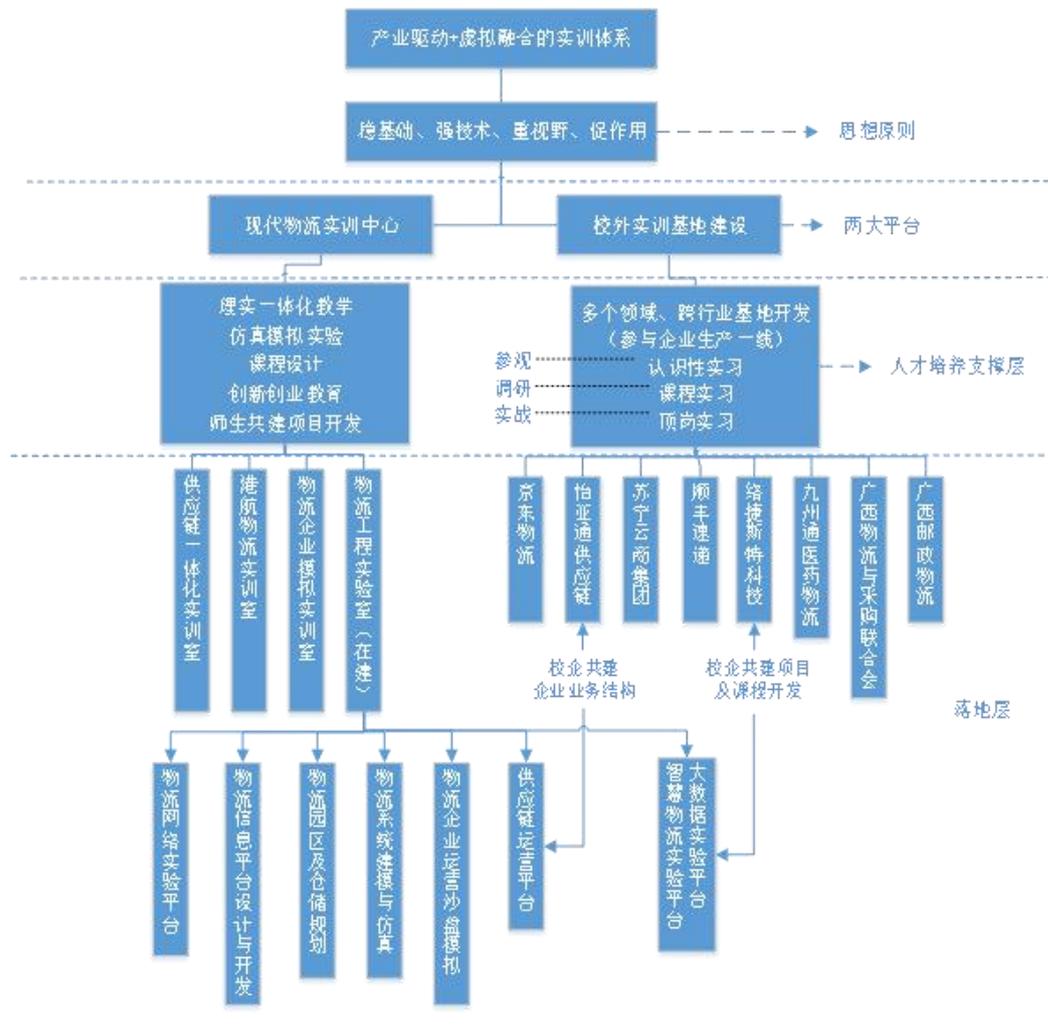


图 7-1 产业驱动+虚拟融合实训体系

附件

2020 年新建本科专业评估数据表

1. 专业基本信息表

专业名称	学位门类	所在院系	同院系其他专业	专业教师人数	在校生人数
物流工程	工科	交通学院	交通运输	13	375

注：本表所填专业教师人数是指目前从事专业课（含专业基础课）教学工作的专任教师人数，不包括兼职教师，应和高等教育质量监测国家数据平台填报数据一致。

2. 在校生情况表

年度	实际招生人数	录取率	报到率	转专业人数（转入与转出分开填写）
2015 年	（五年制专业填写此行）			
2016 年	83	100%	79.05%	转出 0 人，转入 0 人
2017 年	82	100%	89.25%	转出 0 人，转入 0 人
2018 年	117	100%	81.25%	转出 1 人，转入 0 人
2019 年	95	100%	96.94%	转出 0 人，转入 0 人

3. 专业教师基本情况表

姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
					专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
陈红保	男	56	副教授	交通学院	数学	学士	广西大学	数量经济学	硕士	东北财经大学	南宁市商务局副局长	物流成本管理	无	无	物流科技	专职	经济与金融
盘艳芳	女	33	高级经济师	交通学院	物流管理	学士	广西财经学院	物流工程	硕士	桂林电子科技大学	无	国际物流、管理学	管理学原理	无	无	专职	物流管理
李利伟	女	32	讲师	交通学院	物流工程	学士	广西大学	物流工程	硕士	广西大学	无	无	现代物流装备	物流信息技术	现代物流装备	专职	无
农永坚	男	51	工程师	交通学院	热加工工艺及设备	学士	太原重型机械学院	管理科学与工程	硕士	北京航空航天大学	原广西玉柴物流集团有限公司副总经理	无	无	无	现代物流学、物流成本分析与控制	专职	交通运输
刘大龙	男	39	副教授	交通学院	物理电子学	硕士	武汉纺织大学	物理电子学	硕士	武汉纺织大学	无	运筹学, 供应链管理	运筹学	物流系统建模与仿真	物流系统建模与仿真	专职	无

郑忠	男	30	助理研究员	交通学院	工业工程	学术	三峡大学	工业工程	硕士	重庆大学	原广西西江开发投资集团崇左投资公司物流专员	管理学基础	系统工程	智慧物流	系统工程	专职	无
李燕轩	女	28	讲师	交通学院	物流工程	学士	广西大学	物流与供应链管理	硕士	那黎宣大学	泰国 Chuthipong L 采购助理	无	无	仓储与配送	运输与配送	专职	无
朱仕兄	男	60	教授	交通学院	热带作物	学士	广西农学院	政治经济学专业 技术经济及管理方向	学士	广西大学	无	供应链管理	物流系统规划与设计	供应链管理	物流系统规划与设计	专职	无
宁龙堂	男	35	助教	交通学院	自动化、工商管理	双学士学位	武汉理工大学	工商管理	硕士	广西大学	江铃汽车供应商管理工程师	无	无	无	物流大数据分析与应用	专职	无
莫权丽	女	30	助教	交通学院	物流管理	学士	广西民族大学相思湖学院	发展经济学	硕士	印度尼西亚卡查玛达大学	建华建材营销专员, 教师	无	无	市场营销	仓储与库存控制	专职	无

罗成昭	男	36	中级经济师	交通学院	工商管理	学士	广西财经学院	项目管理	硕士	广西大学	原中铁二局物资公司南宁分公司物流部副部长	无	无	无	采购管理、物流基础	专职	交通运输
黄玉珍	女	56	副教授	交通学院	数学	无	广西民族大学	无	无	无	无	高等数学		概率论与数理统计	无	专职	交通运输
黄玉	女	34	副教授	通识教育学院	数学与应用数学	学士	广西师范大学	概率论与数理统计	硕士	广西师范大学	无	高等数学、概率论与数理统计	高等数学、概率论与数理统计	高等数学、概率论与数理统计	高等数学、概率论与数理统计	专职	交通运输
李昌梅	女	58	副教授	交通学院	无机工艺	无	广西壮族自治区轻化工业学校	无	无	无	无	无	无	无	生产与运作实务	兼职	无
农田友	男	36	讲师	交通学院	工业设计	学士	西安理工大学	机械工程	硕士	桂林电子科技大学	广西柳州华力集团华力重工技术中心设计员 桂林长海发展有限公司 军工部设计员	无	无	机电工程基础	无	兼职	机械工程

注：本表所填专业教师是指该专业开设以来，所有从事过专业课（含专业基础课）教学工作的教师（包含专职教师与兼职教师）。
主讲专业课程对应的年份是指学年，例如 2016 是指 2016 秋季学期-2017 春季学期。

4. 专业开设以来专业教师主持的教育教学研究和改革项目情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	经费（万元）	备注
1	新产业视角下的物流工程本科专业实验教学改革与实践	盘艳芳	广西高等教育本科教学改革工程项目	2017.06	1	
2	应用技术大学校企融合实习资源共享平台的研究与实践	李利伟	校级教改项目	2017.04	1	
3	《物流技术装备与运用》本科示范课程建设项目	李利伟	校级本科示范课程建设项目	2018.04	1	
4	《国际物流》本科示范课程建设项目	盘艳芳	校级本科示范课程建设项目	2018.09	1	
5	《供应链管理》本科示范课程建设项目	刘大龙	校级本科示范课程建设项目	2019.04	1	
6	《运输与配送》本科示范课程建设项目	李燕轩	校级本科示范课程建设项目	2019.01	2	
7	“互联网+物流”新业态下应用型物流工程本科创新创业人才培养模式的研究	刘大龙	广西高等教育本科教学改革工程项目	2017.06	1	
8	供给侧结构性改革背景下物流本科专业应用型人才培养的探索与实践	郑忠	校级教改项目	2018.03	1	

注：项目类别包括区级/校级教改项目、国家/区级教育科学规划课题、以及其他教学研究项目。

5. 专业开设以来专业教师发表教研论文情况表

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	备注
1	新产业视角下的物流工程本科专业实践教学体系初构	盘艳芳	创新创业理论与实践	2020.09	
2	新工科背景下“双师型”物流专业实践教学团队建设	李利伟	西部素质教育	2020.09	
3	实习资源新模式的探索——以物流工程专业为例	李利伟	都市家教	2017.05	
4	应用技术大学物流工程专业校企融合实习实训模式的探索	李利伟	产教融合创新新体验	2017.12	
5	基于校企实习资源共享平台的创新创业实践模式的探索	李利伟	创新创业教育新体验	2016.12	
6	基于工作过程系统化的物流技术装备与运用课程改革研究	李利伟	应用型课程改革新体验	2018.12	

注：教研论文指该专业教师以第一署名单位发表的与本专业教学研究相关的论文，非学术论文。

6. 专业开设以来专业教师主持科研课题情况表

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号	备注
1	农副产品电商物流配送问题研究-以广西葡萄产业为例	盘艳芳	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2016.05	KY2016LX575	
2	《基于自助扫码支付的新型购物体验平台的应用研究与实现——以 Android 移动终端为例》	盘艳芳	校级科研项目	2017.05	2017XJ15	

3	2017年南宁市流通领域现代物流业发展研究报告	陈红保	南宁市商务局招标项目	2017.10	无	
4	农村物流交邮合作体系规划研究——以南宁市百济镇为例	李利伟	校级科研项目	2016.04	2016XJ41	
5	南宁市现代服务业供给侧结构性改革研究	郑忠, 彭欣	南宁市发展与改革委员会招标项目	2017.06	2017nccjao48	
6	基于“渝桂新”南向大通道的广西商贸物流发展对策研究	郑忠, 彭欣	广西哲学社会科学规划研究课题	2017.09	17FJY014	
7	大数据环境下城市共同配送运作机理研究	郑忠	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2018.05	2018KY0744	
8	“一带一路”背景下中泰跨境电商物流发展研究	李燕轩	校级科研项目	2018.04	2018XJ40	

注：科研课题是指本专业教师以第一立项单位主持完成（或在研）的科研项目。

项目类别包括国家级、省部级、市厅级，具体标准参见自治区专业技术资格评审条件中的相关解释。

7. 专业开设以来专业教师获得省部级以上科研奖励情况表

序号	成果名称	获奖人	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号	备注
	无								

8. 专业开设以来专业教师发表代表性学术论文情况表

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	他引次数	备注
1	基于自助扫码支付的新型购物体验平台的应用研究	盘艳芳	企业科技与发展	2019.12	0	

2	广西鲜葡萄产业电商物流问题研究	盘艳芳	中国物流与采购,	2019.08	0	
3	基于供应链一体化的鲜葡萄产业网络平台建设问题研究	盘艳芳	商场现代化	2018.05	0	
4	广西农村双向物流交邮合作模式研究	李利伟	现代商业	2017.08	3	
5	基于 SaaS 模式的农村物流信息平台研究	李利伟	现代商业	2018.02	0	
6	基于动态规划的冗余机械臂液压驱动系统能量优化研究	刘大龙	中国工程机械学报	2018.11	1	
7	我国农产品流通渠道转变的经济效应及作用机制研究	刘大龙	商业经济研究	2018.12	1	
8	船舶集装箱物流网络的构建与优化	刘大龙	舰船科学技术	2018.10	2	
9	Design of Mmechanical Transmission Control System for Medium and Small logistics	DalongLiu	INTERNATIONAL JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND MACHINERY MANUFACTURE;	2018.05	0	
10	遗传算法在水面滑翔艇尾轴架结构设计的应用	刘大龙	舰船科学技术	2019.02	0	
11	供应链一体化环境下的农产品物流整合模式研究	刘大龙	物流工程与管理	2017.03	3	
12	基于核心企业共享的有机农业供应链管理研究	刘大龙	中国商论	2017.01	0	
13	港口物流供应链及其柔性化运作机制研究	刘大龙	商业经济	2017.11	4	

16	生鲜农产品物流供应链的优化分析	朱仕兄	中国商论	2018.06	0	
17	我国 3PL 企业生鲜三品物流风险防范策略的创新研究	朱仕兄	中国商论	2016.05	0	

注：学术论文指本专业教师以第一署名单位发表的本专业领域内的学术论文。

国内学术论文“他引次数”以 CNKI（中国知网学术期刊网络总库）CSSCI 与 CSCD 源期刊并集库（含扩展库）中的“他引次数”为准，自引不能计算在内。国外学术论文以“Web of Science 库（含扩展库）”中的“他引次数”为准。

9. 专业建设经费投入与使用情况表（单位：万元）

经费投入/使用		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2016-2019 年合计
合计		五年制专业填写此列	376.47	63.71	75.35	73.7	589.23
经费来源	学校		376.47	59.21	58.55	64.9	559.13
	各级财政		0	4.5	16.8	8.8	30.1
	社会		0	0	0	0	0
经费用途	基础建设		10	4	7.5	32	53.5
	教学实验仪器设备		345.97	28.21	11	9.5	394.68
	师资队伍		3.5	9.5	26.5	5.5	45
	教学运行与改革		16.5	21.5	29.5	26.5	94
	其它		0.5	0.5	0.85	0.2	2.05

注：本表所填年份为自然年度。合计=各种来源的经费之和=各种用途的经费之和。

10. 图书资料情况表

纸质图书册数（册）	22350	备注	1. 纸质图书册数统计截至 2020 年 6 月 10 日； 2. 纸质图书册数统计，包括该专业所开设的专业基础、专业必修课、专业选修课所涉及文献资料，不包括公共课所涉及文献资料。
电子图书资料来源个数	5	备注	电子图书资料包含购买的电子资源
电子图书资料来源清单			
电子图书资料来源名称	链接地址		备注
汇雅书世界	http://192.168.200.237:8088/		经费采购（本地镜像）
读秀知识库	http://www.duxiu.com/		经费采购（包库）
畅想之星电子书	http://www.cxstar.com/basedata/nxxy.htm http://192.168.200.238		经费采购（包库+本地镜像）
方正教参全文数据库	http://192.168.200.236/Usp		经费采购（本地镜像）
EBM 外文数字图书馆	http://192.168.200.233:8100/		经费采购（本地镜像）

注：本表所统计图书资料是指本专业的图书资料（含学校与院系），统计时间截止到文件下发之日。

本专业的电子图书资料来源（含学校与院系）是指供本专业教学、科研使用的，由资源提供方完成更新的、可全文下载的电子资源平台/数据库，随书的资料光盘不计在内。

11. 教学实验仪器设备（含软件）情况表

序号	教学实验仪器设备 (含软件)	台套数	单价(元)	是否该专业开 设以来新增	本专业使用比例	备注
1	工具铁皮柜	1	1000	是	100%	
2	移动白板	1	1000	是	100%	
3	实验桌子	2	1500	是	100%	
4	学生实验桌椅	60	1500	是	100%	
5	黑板	1	1000	是	100%	
6	课桌	10	1800	是	100%	
7	椅子	60	150	是	100%	
8	理货台	1	900	否	100%	
9	理货台	1	900	否	100%	
10	电脑板	1	868	否	100%	
11	服务器机柜	1	2,000.00	否	100%	
12	服务器	1	9,500.00	否	100%	
13	微型电子计算机	1	3,900.00	否	100%	
14	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	
15	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	
16	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	
17	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	

18	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	
19	微型电子计算机	1	3,550.00	否	100%	
20	微型电子计算机	1	3,640.00	否	100%	
21	微型电子计算机	1	3,640.00	否	100%	
22	微型电子计算机	1	4,200.00	否	100%	
23	微型电子计算机	1	4,200.00	否	100%	
24	微型电子计算机	1	4,200.00	否	100%	
25	微型电子计算机	1	4,200.00	否	100%	
26	微型电子计算机	1	4,200.00	否	100%	
27	微型电子计算机	1	4,800.00	否	100%	
28	液晶显示器	1	1,100.00	否	100%	
29	液晶显示器	1	1,100.00	否	100%	
30	液晶显示器	1	1,100.00	否	100%	
31	液晶显示器	1	1,100.00	否	100%	
32	沙盘实战模拟训练配套软件	1	62,000.00	否	100%	
33	物流教学软件包	1	29,000.00	否	100%	
34	国际商务单证实务教学系统	1	34,000.00	否	100%	
35	国际货代与结算管理系统	1	32,000.00	否	100%	
36	供应链管理信息软件	1	30,000.00	否	100%	

37	供应链管理信息软件	1	30,000.00	否	100%	
38	ITMC 物流沙盘模拟系统	1	80,000.00	否	100%	
39	装箱大师软件	1	69,000.00	否	100%	
40	集装箱舰模型	1	32,000.00	否	100%	
41	集装箱模拟实习平台	1	88,000.00	否	100%	
42	物流模拟实习平台	1	88,000.00	否	100%	
43	电子标签	1	27,000.00	是	100%	
44	电子标签	1	27,000.00	是	100%	
45	投影机	1	6,000.00	否	100%	
46	顶升平移机	1	2,500.00	否	100%	
47	顶升平移机	1	2,500.00	否	100%	
48	顶升平移机	1	2,500.00	否	100%	
49	重型托盘货架	1	2,900.00	否	100%	
50	重型托盘货架	1	2,900.00	否	100%	
51	重型托盘货架	1	2,900.00	否	100%	
52	重型托盘货架	1	2,900.00	否	100%	
53	轻型货架	1	2,100.00	否	100%	
54	轻型货架	1	2,100.00	否	100%	
55	轻型货架	1	2,100.00	否	100%	

56	轻型货架	1	2,100.00	否	100%	
57	流利式货架	1	4,400.00	否	100%	
58	流利式货架	1	4,400.00	否	100%	
59	无动力辊筒输送链	1	3,500.00	否	100%	
60	自动库组合式货架	1	15,000.00	否	100%	
61	自动库组合式货架	1	15,000.00	否	100%	
62	保管箱	1	12,000.00	否	100%	
63	立库配套设备	1	18,000.00	否	100%	
64	出入货台	1	5,000.00	否	100%	
65	出入货台	1	5,000.00	否	100%	
66	出库动力滚筒式输送线 A	1	6,500.00	否	100%	
67	出库动力滚筒式输送线 B	1	12,000.00	否	100%	
68	入库皮带输送线	1	5,000.00	否	100%	
69	90度旋转台	1	6,500.00	否	100%	
70	全自动堆垛机	1	86,500.00	否	100%	
71	手推液压托盘车	1	2,000.00	否	100%	
72	手推液压托盘车	1	2,000.00	否	100%	
73	手动液压托盘堆垛车	1	5,000.00	否	100%	
74	手动液压托盘堆垛车	1	5,000.00	否	100%	

75	拖车	1	1,000.00	否	100%	
76	拖车	1	1,000.00	否	100%	
77	集装箱模拟配送车	1	3,500.00	是	100%	
78	集装箱模拟配送车	1	3,500.00	是	100%	
79	半自动打包机	1	2,500.00	否	100%	
80	半自动打包机	1	2,500.00	否	100%	
81	封箱机	1	6,000.00	否	100%	
82	微型电子计算机	1	4,150.00	否	100%	
83	微型电子计算机	1	4,150.00	否	100%	
84	微型电子计算机	1	4,150.00	否	100%	
85	微型电子计算机	1	4,800.00	否	100%	
86	电子计数器	1	1,000.00	否	100%	
87	RF 便携条码打印机	1	4,100.00	否	100%	
88	标签（条码）打印机	1	4,400.00	否	100%	
89	标签（条码）打印机	1	4,400.00	否	100%	
90	批处理条码终端设备	1	4,500.00	否	100%	
91	批处理条码终端设备	1	4,500.00	否	100%	
92	批处理条码终端设备	1	4,500.00	否	100%	
93	批处理条码终端设备	1	4,500.00	否	100%	

94	RF 手持终端	1	11,000.00	是	100%	
95	RF 手持终端	1	11,000.00	是	100%	
96	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
97	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
98	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
99	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
100	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
101	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
102	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
103	工业触摸一体机	1	5,500.00	否	100%	
104	堆垛机控制器	1	20,000.00	否	100%	
105	中央控制器	1	15,000.00	否	100%	
106	手持终端	1	8,000.00	否	100%	
107	手持终端	1	8,000.00	否	100%	
108	激光条码扫描枪	1	1,000.00	否	100%	
109	激光条码扫描枪	1	1,000.00	否	100%	
110	各种输送线控制线	1	6,500.00	否	100%	
111	物流实训教程	1	1,500.00	否	100%	
112	真实物流企业案例库	1	8,000.00	否	100%	

113	智慧物流方案设计与实施平台	1	180,000.00	是	100%	
114	电子标签管理应用软件	1	20,000.00	否	100%	
115	电子标签拣货系统	1	15,000.00	否	100%	
116	终端软件	1	12,000.00	否	100%	
117	仓储配送管理系统	1	8,000.00	否	100%	
118	国内企业物流作业影视课件	1	1,500.00	否	100%	
119	国内企业物流运作影视资料	1	2,000.00	否	100%	
120	配送中心模型	1	2,300.00	否	100%	
121	加工厂模型	1	2,300.00	否	100%	
122	保税仓库模型	1	2,350.00	否	100%	
123	普通仓库模型	1	3,500.00	否	100%	
124	航空货运中心模型	1	2,300.00	否	100%	
125	列车模型	1	1,000.00	否	100%	
126	定制实训室挂图	1	3,000.00	否	100%	
127	投影机	1	15,000.00	是	100%	
128	服务器机柜	1	1,250.00	是	100%	
129	服务器	1	40,000.00	是	100%	
130	微型电子计算机	1	6,000.00	是	100%	
131	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	

132	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
133	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
134	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
135	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
136	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
137	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
138	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
139	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
140	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
141	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
142	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
143	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
144	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
145	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
146	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
147	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
148	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
149	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
150	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	

151	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
152	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
153	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
154	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
155	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
156	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
157	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
158	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
159	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
160	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
161	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
162	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
163	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
164	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
165	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
166	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
167	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
168	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
169	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	

170	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
171	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
172	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
173	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
174	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
175	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
176	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
177	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
178	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
179	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
180	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
181	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
182	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
183	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
184	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
185	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
186	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
187	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
188	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	

189	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
190	微型电子计算机	1	6,500.00	是	100%	
191	交换机	1	1,600.00	是	100%	
192	交换机	1	1,600.00	是	100%	
193	交换机	1	1,600.00	是	100%	
194	麦克风	1	1,000.00	是	100%	
195	中央控制器	1	1,000.00	是	100%	
196	幕布	1	1,000.00	是	100%	
197	中控台	1	1,800.00	是	100%	
198	话筒音响	1	1,800.00	是	100%	
199	ITMS 虚拟干线运输运营软件	1	326,000.00	是	100%	
200	多方法复杂系统仿真软件	1	220,000.00	是	100%	
201	格瑞纳物流规划软件	1	220,000.00	是	100%	
202	格瑞纳物流优化系统软件	1	175,000.00	是	100%	
203	格瑞纳网络优化软件	1	58,000.00	是	100%	
204	格瑞纳供应链仿真软件	1	150,000.00	是	100%	
205	企业级物流大数据分析系统软件	1	322,000.00	是	100%	
206	供应链企业运营平台软件	1	215,000.00	是	100%	
207	数据可视化与数据挖掘平台	1	330,000.00	是	100%	

208	智能仓储系统	1	180,000.00	是	100%	
209	投影机	1	13,450.00	是	100%	
210	微型电子计算机	1	7,200.00	是	100%	
211	微型电子计算机	1	7,200.00	是	100%	
212	微型电子计算机	1	7,200.00	是	100%	
213	微型电子计算机	1	7,200.00	是	100%	
214	微型电子计算机	1	7,200.00	是	100%	
215	音箱	1	3,600.00	是	100%	
216	麦克风	1	1,500.00	是	100%	
217	物流企业经营实验系统	1	150,000.00	是	100%	
218	智能仓储模型	1	14,500.00	是	100%	
219	智能仓储模型	1	14,500.00	是	100%	
220	智能仓储模型	1	14,500.00	是	100%	
221	智能仓储模型	1	14,500.00	是	100%	
222	智能仓储模型	1	14,500.00	是	100%	
223	投影机	1	3,300.00	是	100%	
224	平板电脑	1	3,848.98	是	100%	
225	便携式计算机	1	4,199.00	是	100%	
226	便携式计算机	1	11,888.00	是	100%	

227	便携式计算机	1	12,599.00	是	100%	
228	便携式计算机	1	12,599.00	是	100%	
229	平板电脑	1	3,088.00	是	100%	
230	平板电脑	1	3,088.00	是	100%	
231	打印机	1	2,257.87	是	100%	
合计	4527115.85	Σ（台套数*使用比例*单价）		Σ（台套数*使用比例*单价）		

本专业使用比例是指一个设备如果多个专业共享，其中用于本专业教学的比例，由学校根据实际情况估算。
现有设备统计时间截止为文件下发之日。

12. 校内外实验实训实习实践中心/基地情况表

序号	中心/基地名称	校内/外	依托单位	实验、实训、实习学生人次					备注
				2015/2016 学年	2016/2017 学年	2017/2018 学年	2018/2019 学年	2019/2020 学年	
1	南宁学院-广西苏宁云商销售有限公司产学研合作基地	校外	广西苏宁云商销售有限公司		52	148	211	183	
2	南宁学院-深圳市怡亚通供应链股份有限公司产学研合作基地	校外	深圳市怡亚通供应链股份有限公司			9	7	0	
3	南宁学院-北京络捷斯特科技发展股份有限公司产学研合作基地	校外	北京络捷斯特科技发展股份有限公司			10	11	15	
4	南宁学院-杭州百世网络技术有限公司上海分公司产学研合作基地	校外	杭州百世网络技术有限公司上海分公司			10	52	0	

5	南宁学院-广西吉祥中通快递有限公司产学研合作基地	校外	广西吉祥中通快递有限公司			80	83	116	
6	南宁学院-广州晶东贸易有限公司产学研合作基地	校外	广州晶东贸易有限公司			64	5	17	
7	南宁学院-广西先飞达物流股份有限公司产学研合作基地	校外	广西先飞达物流股份有限公司				83	50	
8	南宁学院-广西京东信成供应链科技有限公司产学研合作基地	校外	广西京东信成供应链科技有限公司					3	
9	南宁学院-广西南天物流集团有限公司产学研合作基地	校外	广西南天物流集团有限公司			80	83	118	
10	南宁学院—南宁市商务局产学研合作基地	校外	南宁市商务局			9	16	0	

注：校外实习实践基地指有协议的实习实践基地。

实习学生人次统计时间按学年计算，1人次指1名学生完成教学计划中的一个完整实习环节。

13. 开设以来的专业培养方案中各课群（或模块）的学时比例汇总表

年度	课群（或模块）名称	学时比例	备注
2016-2017	公共基础课	26.0%	总学时：2334+39.5周 (即 3282 学时)
	公共选修课	4.9%	
	学科基础课	17.8%	
	专业必修课	12.7%	
	专业选修课	9.7%	
	综合实践教学	28.9%	

2017-2018	公共基础课	22.9%	总学时：2396+37.5 周 (即 3296 学时)
	公共选修课	4.9%	
	创新创业教育与实践课	1.2%	
	学科基础课	18.4%	
	专业必修课	13.6%	
	专业选修课	11.7%	
	综合实践教学	27.3%	
2018-2019	公共基础课	32.8%	总学时：2378+40.5 周 (即 3350 学时)
	通识选修课	4.8%	
	素质拓展课	0.7%	
	学科基础课	10.9%	
	专业必修课	13.4%	
	专业选修课	9.1%	
	集中实践课	28.3%	
2019-2020	公共基础课	33.4%	总学时：2362+40.5 周 (即 3334 学时)
	通识选修课	4.8%	
	素质拓展课	0.7%	
	学科基础课	10.6%	
	专业必修课	13.4%	
	专业选修课	8.6%	
	集中实践课	28.5%	

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，例如 2016/2017 学年开始实施的培养方案当中包括 A 课群、B 课群、C 课群……，如学校在 2017 年度

对人才培养方案进行了修订，则填写 2017/2018 学年开始实施的培养方案当中所包括的课群。

14. 开设以来的专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总表

年度	类别	学时数	占总学时的比例	备注
2016-2017	理论学时	1698	51.7%	
	实践学时	1584	48.3%	
	计划总学时	3282		
2017-2018	理论学时	1802	54.7%	
	实践学时	1494	45.3%	
	计划总学时	3296		
2018-2019	理论学时	1936	57.8%	
	实践学时	1414	42.2%	
	计划总学时	3350		
2019-2020	理论学时	1946	58.4%	
	实践学时	1388	41.6%	
	计划总学时	3334		

注：理论学时是指各课程的课堂教学学时，实践学时包括课程的实验学时、实践环节课程学时以及毕业设计（论文）的学时。年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13。

15. 开设以来的专业培养方案中课程的各种类型实验学时比例汇总表

年度	类型	学时数	占实验总学时的比例	备注
2016-2017	验证型实验	372	23.5%	
	设计型实验	584	36.9%	
	综合型实验	456	28.8%	
	创新型实验	172	10.8%	
2017-2018	验证型实验	426	28.5%	
	设计型实验	480	32.1%	
	综合型实验	410	27.5%	
	创新型实验	178	11.9%	
2018-2019	验证型实验	220	15.6%	
	设计型实验	440	31.1%	
	综合型实验	606	42.8%	
	创新型实验	148	10.5%	
2019-2020	验证型实验	178	12.8%	
	设计型实验	424	30.5%	
	综合型实验	638	46.0%	
	创新型实验	148	10.7%	

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13.

16. 主要课程情况表

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
现代物流装备	理论实验一体	20	0	0	0	28	0	48	李利伟	讲师	研究生	阶段性考核	100%	2018-2019-2	专业必修课
	课程主要内容	物流技术装备是物流系统的物质基础，是提高物流系统效率的主要手段，是反映物流系统水平的重要标志，在物流活动中处于十分重要的地位。本课程旨在培养学生掌握物流工程项目设计的基本方法与技术，具备分析、解决物流系统从规划设计到实施运行全过程中典型问题的能力。													
	选用教材	于英. 物流技术装备. 第2版[M], 北京: 北京大学出版社, 2016.													
国际物流	理论、案例分析	32	0	0	0	0	0	32	盘艳芳	高级经济师	研究生	开卷考试	98.80%	2018-2019-1, 2019-2020-1	专业选修课
	课程主要内容	本课程使学生能了解国际货运市场、国际海运港口及航线、经济特区特征及分类，明确并理解国际物流系统及节点网络所发挥的作用，理解并掌握国际贸易业务组织与实施过程中涉及出口贸易合同履行、进口贸易履行的的具体操作，能独立完成交易磋商、租船订舱、报关、报检、投保、结算等系列工作。													
	选用教材	张良卫. 国际物流实务. 第三版[M]. 北京: 电子工业出版社, 2017.													
仓储与库存控制	理论实验一体	42	0	0	0	22	0	64	梁军	教授	研究生	闭卷考试	100%	2018-2019-2, 2019-2020-1	专业必修课
	课程主要内容	本课程使学生能够理解仓储与库存的基本概念、基本原理和技术方案，认知并熟练操作仓储设施设备，理解仓储规划、设计和实施的基本原则，掌握库存管理、库存控制的技术方法，理解并掌握商品出入库作业操作与在库管理的方法。													
	选用教材	陈胜利. 仓储管理与库存控制. 第一版[M], 经济科学出版社, 2015.													

运输与配送	理论实验一体	48	0	0	0	16	0	64	李燕轩	讲师	研究生	闭卷考试	100%	2018-2019-2	专业必修课
	课程主要内容	本课程既讲授运输的基本理论、运输方式、运输业务流程以及实现运输合理化的方法，又概述配送的理论与应用、配送管理的基本方法，综合性较强。													
	选用教材	徐天亮. 运输与配送. 第3版[M], 北京:中国财富出版社, 2017.													
冷链物流设计与实施	理论实验一体	24	0	0	0	8	0	32	郑忠	助理研究员	研究生	课程论文	100%	2018-2019-2	专业必修课
	课程主要内容	本课程使学生掌握冷链物流管理的基本理论，了解当前冷链物流管理在国内外发展的最新趋势和现状，了解冷链物流管理的基本技术和手段，掌握冷链物流管理理论在采购、生产、物流和库存控制等领域的运用，掌握在国内目前冷链环境下构建冷链物流管理平台所需的理论知识，以及对这些知识的综合运用能力。													
	选用教材	李学工. 冷链物流管理[M]. 北京:清华大学出版社, 2016.													
物流信息技术	理论实验一体	24	0	0	0	24	0	48	李利伟	讲师	研究生	课程设计	100%	2018-2019-1, 2019-2020-1	专业必修课
	课程主要内容	本课程使学生掌握与物流信息系统相关的信息技术及其在物流信息系统中的工作原理；理解物流信息系统的基本概念、基本原理和基本方法，了解物流信息系统开发中的关键问题；系统地掌握订单管理系统、仓储信息系统、综合型物流信息系统等各类物流信息系统分析和设计的技术方法；具备从事物流系统需求分析和平台设计工作的基本能力。													
	选用教材	傅莉萍. 物流信息系统管理（第一版）[M]. 北京:清华大学出版社, 2017.													
包装设计及应用	理论实验一体	20	0	0	0	12	0	32	李利伟	讲师	研究生	课程设计	100%	2018-2019-2	专业必修课
	课程主要内容	本课程使学生对物流包装有基本的认识，使学生掌握包装的基本概念，分类，设计方法，掌握物流包装的使用方法，应用范围，并了解包装相关的技术、法规、管理以及日后发展的方向。													
	选用教材	张如云、胡红春、王雅华、曾荣. 物流包装与实务（第1版）[M], 北京:清华大学出版社, 2018.													

采购管理	理论实验一体	32	0	0	0	16	0	48	罗成昭	中级经济师	研究生	开卷考试	100%	2019-2020-1	专业选修课
	课程主要内容	本课程让学生掌握采购管理的基本知识与实务操作能力，并培养学生诚实守信、善于沟通和合作的团队意识。通过理论、实践相结合的教学方式，把学生培养成为具有良好职业道德的、具有采购管理理论和实践能力的高素质高技能型物流专门人才。													
	选用教材	徐杰, 鞠颂东, 采购管理第3版[M]. 北京: 机械工业出版社, 2019													
运筹学	理论实验一体	48	0	0	0	16	0	64	刘大龙	副教授	研究生	闭卷考试	99%	2019-2020-1	学科基础课
	课程主要内容	本课程使学生初步掌握运筹学整体优化的思想，能够应用数学模型进行分析和计算，在未来的管理实践工作中具有一定的定量分析、应用和解决实际问题的能力。													
	选用教材	熊伟. 运筹学. 第一版[M], 北京: 机械工业出版社, 2007													
供应链管理	理论实验一体	40	0	0	0	8	0	48	朱仕兄	教授	研究生	闭卷考试	100%	2019-2020-1	专业必修课
	课程主要内容	本课程教授学生内容包括供应链的概念和特征和类型，供应链管理的概念、供应链管理内容和供应链管理运营机制，供应链结构模型，影响建立供应链战略合作伙伴关系的因素，QR、ECR 和 ERP 的应用，供应链信息技术，供应链管理环境下的采购、库存管理、生产管理、精益生产、大量定制生产、延迟技术和敏捷制造技术，物流管理与供应链管理的关系，供应链绩效评价与激励机制和供应链管理创新的动向及动态。													
	选用教材	杨传明，于溪东. 新编供应链管理[M]. 镇江: 江苏大学出版社, 2017.													
物流系统规划与设计	理论实验一体	24	0	0	0	24	0	48	张兰芳	高级工程师	研究生	课程设计	99%	2018-2019-2	专业必修课
	课程主要内容	本课程教学内容包括物流系统、物流系统结构、物流系统规划、物流园区规划、配送中心规划、综合物流信息系统规划、运输规划、物流战略规划与管理以及物流机构的管理组织等方面。													
	选用教材	耿会君，董维忠，物流系统规划与设计. 第1版[M]，北京：电子工业出版社，2017.													

现代物流学	理论、案例分析	32	0	0	0	0	0	32	农永坚	中级工程师	研究生	开卷考试	98%	2018-2019-1, 2018-2019-2	专业基础课
	课程主要内容	本门课程主要内容包括物流与物流管理概论、运输管理、仓储与库存管理、配送管理、物流信息系统、包装与流通加工、逆向物流与绿色物流、第三方物流、电子商务物流、物流金融、供应链管理。													
	选用教材	段延梅, 王旭. 物流管理[M]. 北京:北京理工大学出版社, 2017													
物流信息平台设计与开发实验	理论实验一体	0	24	0	0	0	0	24	李利伟	讲师	研究生	课程设计	100%	2019-2020-1	集中实践课
	课程主要内容	本门课程属于集中实践教学课程, 也是为物流工程专业学生奠定系统的现代物流思想的最重要课程之一, 课程以物流信息系统设计与开发为主线, 以培养应用型物流工程人才为目的。通过实验使学生了解物流信息系统从功能需求分析、业务和数据流程设计、数据库设计、界面设计到物流信息系统开发与调试的全过程, 了解 Visual Studio 平台的界面、功能模块, 掌握 Visual Studio 平台的使用方法, 并掌握功能分析、业务流程和数据流设计和利用 Visual Studio 平台进行物流信息系统开发的工程实践能力, 具备有效解决本专业信息化问题优化改进的能力。同时, 培养学生拥有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。													
	选用教材	王道平, 李淼. 供应链设计理论与方法[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.													
供应链解决方案设计	理论实验一体	36	0	0	0	28	0	64	李昌梅	副教授	本科	课程设计	100%	2019-2020-1	集中实践课
	课程主要内容	本门课程使学生掌握供应链管理的基本理论, 了解当前供应链管理在国内外发展的最新趋势和现状, 了解供应链管理的基本技术和手段, 掌握供应链管理理论在采购、生产、物流和库存控制等领域的运用, 掌握在网络环境下构建供应链管理平台所需的理论知识, 以及对这些知识的综合运用能力。引导学生理论与实践相结合, 使学生掌握供应链管理和基于供应链系统的模型建立与优化问题, 培养学生的综合供应链模型建立与分析能力。													
	选用教材	王道平, 李淼. 供应链设计理论与方法[M]. 北京: 北京大学出版社, 2012.													
合计															

注：本表所填课程包括基础课和各类专业课，公共基础课无需填写。请对照专业教学计划表认真填写。

选用教材的描述格式：名称、作者、出版社、出版时间。

实践学时是指实验学时之外的为本课程安排的实践内容，如课程设计等。

创新型实验指需要学生自己设计实验方案，并具有一定的探索性。例如，开放型实验或研究型实验。

17. 专业开设以来学生参加创新创业活动及科研项目情况表

参加创新创业活动学生人次	517	参加科研项目学生人次	46			
代表性项目表						
序号	类型	活动名称	项目负责人或指导教师	活动时间	参加的学生名单	备注
1	创新创业活动	学府直达	莫权丽、陈燕、卢柳青	2018年	傅贵、黄由暖、吴胜银、黄玲玉、覃宏恩、蓝兴豪、李凤、梁梁	省部级三等奖
2	创新创业活动	电池共享与梯级利用	刘大龙、左婧	2018年	赵华端、周伟杰、王伟汉、韦启宇、周燕华	市级三等奖
3	创新创业活动	NTMU 智能干洗平台	张艳雯、莫权丽	2019年	戚璇兴、温宙、吕冬梅、唐子琼、莫丽康	省部级三等奖
4	创新创业活动	智能多功能垃圾桶	张艳雯、王磊	2019年	刘倡、颜宇、张轶男、张斌	国家级立项
5	创新创业活动	儿童主题餐厅	卢柳青、陆维波	2019年	谢慧君、陈俞冰、谢元琼、蔡宇欣	国家级立项
6	创新创业活动	电池共享与梯级利用	刘大龙、左婧	2019年	王伟汉、赵华端、周伟杰、周燕华	区级立项
7	创新创业活动	GLORIOUS LAND	刘大龙、卢柳青	2019年	韦雨娜、梁婷、张文杰、谢静雯	区级立项
8	创新创业活动	益智积木机器人培训机构	陆维波、蔡旭	2019年	方妍、谭常亭、李洁梅、梁日羨、杨昌彪	区级立项

9	创新创业活动	NTMU 智能干洗平台	张艳雯, 莫权丽	2019 年	戚璇兴、唐子琼、莫丽康、杨铭燕、 温宙	区级 立项
---	--------	-------------	----------	--------	------------------------	----------

注：本表所填创新创业活动是指国家、自治区、学校三级大学生创新创业训练计划；学生参与的竞赛项目另行统计，不计算在本表内。

本表所填科研项目指学生作为课题组成员参加的各类国家、省部和市级纵向项目以及正式签订合同的包含技术咨询、技术服务、技术开发的立项项目。

类型：创新创业活动/科研项目。

项目负责人或指导教师：对于类型为创新创业活动的，填写活动的指导教师姓名；对于类型为科研项目的，填写科研项目负责人。

18. 专业开设以来学生获区级以上各类竞赛奖励情况表

序号	竞赛名称	获奖人	获奖时间	获奖类别	获奖等级	备注
1	全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	萧发任、戚璇兴、莫贵弭、韦碧泉	2019.5	国家级	二等奖	
2	全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	李琳、黄文婷、李慧倩、苏异连	2019.5	国家级	三等奖	
3	百蝶杯”首届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	陈威、蒋鑫、毛柳清、黄雪妮	2018.11	国家级	三等奖	
4	百蝶杯”首届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	韦雨娜、韦淑方、钟恒真、秦丽佳	2018.11	国家级	三等奖	
5	第八届全国大学生机械创新设计大赛广西赛区选拔赛	曹梓健、廖顺德、戚璇兴、叶青青	2018.6	省部级	三等奖	
6	2018 年“外研社”杯全国英语演讲大赛广西赛区复赛	施冬艳	2018.10	省部级	三等奖	
7	2019 全国大学生英语竞赛	张轶男	2019.4	省部级	二等奖	
8	2019 全国大学生英语竞赛	欧雪秋	2019.4	省部级	二等奖	

9	2019 全国大学生英语竞赛	郑颖婕	2019. 4	省部级	三等奖	
10	2019 全国大学生英语竞赛	陈天丹	2019. 4	省部级	三等奖	
11	第四届长风学霸赛之传奇大战 运输模拟运营	韦港兰、蒋鑫、萧发任、陈威	2019. 4	国家级	三等奖	
12	第四届长风学霸赛之传奇大战 运输模拟运营	李世宏、唐皓锋、李富杰、陈威	2019. 4	国家级	三等奖	
13	第四届长风学霸赛之传奇大战 运输模拟运营	夏丹莉	2019. 4	国家级	三等奖	
14	中国“互联网+”创新创业大赛	傅贵、黄由暖、吴胜银、黄玲玉、 覃宏恩、蓝兴豪、李凤、梁梁	2018. 9	省部级	三等奖	
15	中国“互联网+”创新创业大赛	赵华端、周伟杰、王伟汉、韦启宇、 周燕华	2018. 12	市厅级	三等奖	
16	中国“互联网+”创新创业大赛	戚璇兴、温宙、吕冬梅、唐子琼、 莫丽康	2019. 9	省部级	三等奖	

注：获奖类别是指国家级、区级。

19. 专业开设以来学生发表学术论文/作品情况表

序号	论文/作品名称	发表期刊、出版物、会议	发表时间	学生作者		备注
				第一作者	第二作者	
	无					

注：本表所统计论文/作品指该专业学生为第一或第二作者的论文/作品。

20. 专业开设以来学生获得专利受理情况表

序号	专利名称	专利号	专利类别	受理时间	发明者	限额内排名	备注
1	一种自助交易自助付款的商品购买方法	CN201910935911.6	发明	2019年9月29日	盘艳芳	李利伟、江桔焯、彭柱基	
2	一种交通信号灯控制系统	ZL 2019 2 0973760.9	实用新型	2019年授权办登	傅贵	莫晓华、覃宏恩、陈燕、莫权丽、黄玲玉	
3	一种太阳能路灯投影控制系统	ZL 2019 2 0813890.6	实用新型	2019年12月10日	傅贵	黄玲玉、覃宏恩、莫晓华、莫权丽、陈燕	
4	一种基于雷达感应的交通信号灯控制系统	CN2019105620145	发明	2019年6月26日	傅贵	莫晓华、覃宏恩、陈燕、莫权丽、黄玲玉	
5	一种具有降温功能的伞	ZL2019218113892	实用新型	2019年10月26日	傅贵	覃宏恩、陈燕、莫权丽、谢元琼	
6	一种便于矫正坐姿的座椅	ZL2019218113905	实用新型	2019年10月26日	傅贵	陈燕、覃宏恩、张轶男、吴文燕	
7	一种多功能定位拐杖	CN2019212149034	实用新型	2019年7月30日	傅贵	覃宏恩、黄玲玉、蓝兴豪、李凤、黄有暖、吴胜银	
8	一种昆虫展翅装置	ZL201921018831.6	实用新型	2019年7月2日	韦碧泉	莫文慧、罗泉烽、曾夕宸、叶青青、莫权丽、滕枝藤、黄萌萌、陆辉潮、覃宏恩	
9	一种可拆卸式摇椅架	ZL201920994847.4	实用新型	2019年6月28日	滕枝藤	胡华、江权军、陆辉潮、叶青青、覃宏恩、曾柳翠、黄萌萌、韦碧泉	
10	一种可调节高度的架子平台	ZL201921001560.3	实用新型	2019年6月28日	叶青青	陆辉潮、胡华、莫权丽、覃杨、滕枝藤、黄萌萌、曾柳翠、韦碧泉、覃宏恩	

11	一种多功能 USB 台灯	CN2019208961645	实用新型	2019 年 6 月 14 日	傅贵	覃宏恩、梁盘彬彬、陈明权、莫权丽、陈燕、方海昭、谭欧鸿、陆瑶	
12	一种青蛙捕捉装置	ZL201821845506.2	实用新型	2018 年 11 月 9 日	韦碧泉	郭寒梅、党金凤、韦志灿	
13	一种治疗肾结石的中药组合物及其制备方法	CN201811346734.X	发明	2018 年 11 月 13 日	党金凤	韦碧泉、何静、黎铎、余佩、莫妃、邱雪妮	
14	一种不倒翁镜子	ZL2019211530353	实用新型	2019 年 7 月 22 日	覃宏恩	滕枝藤、陆辉潮、韦碧泉、黄萌萌、曾柳翠、叶青青	
15	一种多功能衣架	CN202010131390.1	发明	2020 年 2 月 28 日	覃宏恩	傅贵、滕枝藤、韦碧泉、陆辉潮、叶青青、曾柳翠、黄萌萌	
16	一种适用于清扫天花板的扫帚	ZL 201921791417.9	实用新型	2019 年 10 月 23 日	滕枝藤	李仁焕、韦双妮、余建明、江权军、韦碧泉、陆辉潮、覃宏恩	
17	一种便于封口的垃圾容纳装置	ZL 201921790150.1	实用新型	2019 年 10 月 23 日	滕枝藤	李仁焕、韦双妮、余建明、江权军、韦碧泉、陆辉潮、覃宏恩	
18	一种冷链专用集装箱系统	CN201811268793.X	发明	2018 年 10 月 29 日	刘大龙	卢柳青、李利荣、盘艳芳、李利伟、唐梅、李燕轩、韦雨娜	
19	一种仔猪诱食剂及其制备方法	CN201810348716.9	发明	2018 年 4 月 18 日	张艳雯	郑一民、吴云月、樊原朱、韦淑方	
20	一种折叠椅自动贩卖机	CN201811149889.4	发明	2018 年 9 月 29 日	江权军	陆辉潮、覃宏恩、韦碧泉、叶青青、党金凤	
21	一种雨伞握把	ZL201920802805.6	实用新型	2019 年 5 月 30 日	滕枝藤	江权军、余建明、曾柳翠、韦碧泉、陆辉潮	

22	一种组合领奖台	ZL201921213717.9	实用新型	2019年7月30日	陆辉潮	覃杨、李大可、胡华、滕枝藤、覃宏恩、韦碧泉、曾柳翠、韦茂锋、李景昌、陈婵
23	一种家庭生活用鞋柜	CN2020103439374	发明	2020年4月27日	韦碧泉	黄文潇、尹选平、农进亮、李远聪、滕枝藤、曾柳翠
24	一种可立式撑衣杆	ZL201921153048.0	实用新型	2019年7月22日	曾柳翠	徐金敏、梁月诚、陈丽梅、韦润倩、李大可、唐哲、黄萌萌、滕枝藤、陆辉潮、叶青青、韦碧泉、覃宏恩
25	一种生活用品消毒装置	CN2020103564891	发明	2020年4月29日	陆维波	蔡旭、尹选平、谢慧君、方妍、张荣康、欧俊麟

注：该专业学生为专利受理限额内成员。专利类别分为发明、实用新型、外观设计。

21. 专业开设以来学生获得相关行业证书情况表

序号	证书名称	证书类型	证书级别	获得时间	学生姓名	备注
	无					

注：证书类型：国家认证、行业认证、企业认证。