



南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2020 年新增本科专业评估自评报告 及评估数据表

学校名称： 南宁学院
学院名称： 管理学院
专业名称： 经济与金融

2020 年 10 月

目 录

2020 年新增本科专业评估自评报告.....	错误！未定义书签。
一、专业定位与规划.....	1
(一) 专业办学思想与专业定位.....	1
(二) 专业建设规划.....	2
(三) 专业建设成果.....	3
二、师资队伍.....	5
(一) 专业教师队伍具体情况.....	5
(二) 主讲教师情况.....	6
(三) 教师教学科研水平.....	10
三、教学资源.....	11
(一) 专业建设经费情况.....	11
(二) 教学实验场所.....	11
(三) 图书资源.....	12
(四) 教学实验仪器设备.....	12
(五) 校外实习实践基地.....	15
四、人才培养与教学改革.....	16
(一) 人才培养方案.....	16
(二) 教育教学改革研究与成果.....	20
五、教学质量保障.....	23
(一) 初步建立了质量保障体系与监控体系.....	23
(二) 强化质量监测与评估，提高教师质量意识.....	24
(三) 学生学习效果的分析机制.....	25
(四) 对培养目标和教学计划的调整情况.....	25
(五) 专业评估情况.....	26
六、人才培养质量.....	26

(一) 人才培养质量基本情况.....	26
(二) 学生专业素养和综合素质培养情况.....	28
七、专业特色与优势.....	29
(一) 强化应用能力培养，贯穿人才培养全过程.....	30
(二) 引企业资源入学，产教深度融合协同育人.....	31
(三) 专创融合深化双创改革，提高学生专业和就业能力.....	32
(四) 突出地方院校特色，挖掘地方特色资源.....	35
附件：2020 年新增本科专业评估数据表.....	36

2020 年新增本科专业评估自评报告

专业名称：经济与金融

经济与金融专业是南宁学院“文化产业与城市经营管理专业群”的支撑专业，于 2016 年 9 月首次招生，截止 2020 年 6 月，在校生总数 572 人。

一、专业定位与规划

（一）专业办学思想与专业定位

1. 专业办学指导思想

根据南宁学院“应用型、开放式、新体验”的办学理念及“把学校建成特色鲜明、国内知名的应用技术大学”的发展目标定位，经济与金融专业以地方经济社会发展需求为导向，以培养应用型人才为目标，以不断改革教学方法和方式、创新实践教学环节为主要途径，坚持理论与实践相结合原则，夯实经济与金融基本理论和专业知识，强化经济金融分析与预测、金融企业投融资、个人理财、风险评估和控制四大核心能力，培养“做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础，发展有后劲”，德智体美劳全面发展的高素质应用型金融人才，为地方和区域经济发展服务。

2. 专业定位

经济与金融专业坚持地方性、应用型的定位，坚持创新“校企合作、产教融合”的人才培养新模式，立足南宁，面向广西，辐射泛北部湾区域，以服务城市公共服务业为主，培养具有区域发展战略视野，掌握经济与金融方面的基本理论、基本知识和基本方法，熟悉经济与金融方面的政策、法律、法规，具有分析和解决经济与金融问题的能力，学生毕业后具有知识更新能力、社会适应能力、

创新创业能力，能够胜任企业中基层经济与金融工作的高素质应用型人才。

（二）专业建设规划

根据学校规划及学科专业建设与发展规划，经济与金融专业制定了科学合理的专业建设发展规划，按照行业性、地方性、应用性和开放性的理念，创新“业界积极参与、产学研深度融合”的应用型人才培养模式，全面深化产学研合作教育，在学校“做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础，发展有后劲”，德智体美劳全面发展的人才培养总体目标下，确定本专业的培养目标为：培养拥护党的基本路线，适应社会与经济发展需要，德智体美劳全面发展，熟悉本专业所必需的数学、经济学、金融学等基本理论与方法，掌握经济金融分析与预测、金融企业投融资及个人理财、风险评估和控制等基本知识，具备应用经济与金融理论和方法分析并解决金融实践问题的基本能力，具有较强的实践能力和创新精神，能够在各级政府的经济管理部门以及银行、证券公司、保险公司、信托投资公司等金融企业从事金融营销、投融资分析、理财投资顾问等工作的高素质应用型人才。围绕这一目标，从人才培养方案、专业师资队伍建设、实验实训室建设、图书资料以及实习基地建设等方面明确了专业建设努力的方向。

1. 专业发展目标规划

经济与金融专业的发展目标为：逐步将经济与金融专业建设成为“在区内高校中有一定影响，具有鲜明的校企合作人才培养模式”的应用型本科专业。培养高素质的经济与金融人才，为广西乃至东盟区域经济的发展提供人才支持，为广西产业发展做出应有的贡献。

2. 招生规划

按照学校“工学为主，管理学、艺术学、经济学等多学科协调

发展”的学科专业定位，经济与金融专业从 2016 年秋季起，每年招生规模在 150 人左右，总体在校生规模数在 600 人左右。

3. 教师队伍建设规划

至本专业首批学生毕业时（即 2020 年），经济与金融专业自有专任教师达 20 人，高级职称达 30%以上，其中正高职称 3 人，副高职称 4 人。

4. 实习实训基地建设规划

校内实验室建设：管理学院于 2017 年制定了《南宁学院管理学院实验室建设规划（2017—2019）》，围绕经济与金融本科专业实践教学要求，在现有的硬件、软件基础上，通过采取新建、整合和提升等措施，用 3 年的时间，努力打造具有经济与金融专业特色和服务功能的实训中心，即：综合理财实训室、证券投资实训室、量化投资实训室、财务综合实训室、VBSE 跨专业综合实训室等经济与金融实训中心，形成功能完善、集实践教学、科研、社会服务于一体，在区内有影响的经济与金融专业实践教学示范中心和社会服务基地。

校外实训基地：充分利用原有的校外实习实训基地资源，新建 6 个满足本科层次学生实习实训的校外基地，区域定位在南宁、深圳等地。

（三）专业建设成果

1. 招生规模

招生规模相对稳定。每年按 100-200 人的规模招生，2016-2019 年经济与金融专业实际招生人数分别为 187 人、210 人、152 人和 105 人，报到率分别为 87.17%、90%、90.79%和 85.29%。截至 2020 年 6 月，经济与金融专业在校生共 572 人。

2. 师资队伍建设

师资队伍进一步增强。通过“引进、培养、共享”方式，加强

师资队伍建设，教师队伍数量明显增加，职称、学历层次显著提高，结构趋向合理。截止 2020 年 6 月，经济与金融专业的专业课自有专任教师为 22 人，超出教师队伍建设规划目标 2 人，其中正高职称 3 人，副高职称 4 人，高级职称所占比例为 31.8%，较好完成了师资队伍建设规划目标。

3. 实习实训基地建设

校内实习实训基地建设：截止 2020 年 6 月，学校已完成了经济与金融专业 10 间实验室，即智慧教室、VBSE 跨专业综合实训室、综合理财实训室、证券投资实训室、量化投资实训室、财务综合实训室、新媒体营销实训室、现代商务实训室、市场营销综合实训室、市场调研与预测实训室等的整合优化建设工作，使用面积达 2380.5 平方米。同时，升级优化了 10 套教学配套实训软件，分别为金蝶 KIS 教学版软件、金融服务营销教学平台、国际结算业务教学平台、金融投资实战（证券外汇期货）、证券投资实务教学平台、银行仿真实训平台、金融教育在线信息化云平台、证券从业资格考试系统、保险核心业务实训平台、在线考试系统等。

学院设有实验科，配备 3 名专职实验室技术管理人员，主要为学生实训提供技术指导服务。

校外实习实训基地建设及校企协同育人：目前，经济与金融专业共拥有校外实习实训基地 6 个。2016 年-2020 年，管理学院与国海证券股份有限公司实践教学基地、国海良时期货有限公司实践教学基地合作开设“定向实习”、引入真实企业的模式，提高学生实践能力。自专业开办以来，经济与金融专业共 12 个批次、474 人次前往合作单位实习，其中前往国海证券认知实习有 2 批次共计 277 人次、专业实习 2 批次共 74 人次；前往光大证券认知实习有 1 批次共计 46 人次、专业实习 2 批次共 10 人次；前往国海良时期货专业实习 2 批次共 12 人次；前往广西卓之智投资咨询有限公司专业实习 1

批次共 5 人次；前往南宁市赛盟数字设备有限公司认知实习 1 批次共 40 人次；前往深圳链家房地产经纪有限公司专业实习 1 批次共 10 人次。同时，经济与金融专业还依托我校新桂商研究院，与桂商企业加强了校企合作、产教整合的深度和广度，着力打造广西“桂商”群体的“创业就业贯穿”模式，大大创新与拓宽了产教融合、校企合作的应用技术大学应用型人才培养的路径。

二、师资队伍

（一）专业教师队伍具体情况

本专业现有专兼职教师 34 人，其中自有专任教师 22 人，自有专任教师生师比为 26:1。在自有专任教师队伍职称结构方面，高级职称 7 人（含正高 3 人），占 31.8%，中级职称 10 人，占 45.5%；在学历层次结构方面，硕士及以上学位 18 人，占 81.8%，双师型教师 7 人，占 31.8%；在年龄结构方面，35 岁以下的有 12 人，占 54.5%，36 到 45 岁的有 5 人，占 22.7%，46 到 55 岁有 2 人，占 9.1%，55 岁以上的有 3 人，占 13.7%。逐步形成了一支数量充足、结构合理，既有专业理论功底扎实、又有丰富实践教学经验，教学效果好的教学科研团队。

表 2-1 经济与金融专业专任教师队伍情况一览表

职称结构	高级职称		中级职称		助教（未评级）			
	7	31.8%	10	45.5%	5	22.7%		
学位结构	硕士及以上		学士		其他			
	18	81.8%	4	19.2%	0	0%		
年龄结构	35 岁以下		36 岁-45 岁		46 岁-55 岁		55 岁以上	
	12	54.5%	5	22.7%	2	9.1%	3	13.7%

（二）主讲教师情况

自 2016 年专业开设以来，本专业按照学校及教育部、区教育厅的有关要求，严格执行主讲教师资格认定管理相关办法。本专业教师均通过岗前培训并取得高校教师资格证书，主讲学科基础课和专业必修课的教师均符合主讲教师资格，专业教师 100%符合岗位要求。

专业带头人李建伟，教授，主要研究领域为中国-东盟贸易投资理论与实践、区域产业经济，曾主持广西社科课题，参与国家自然科学基金课题和广西教育厅课题。在《国际贸易》等核心期刊上公开发表学术论文 20 多篇，出版专著《中国与东盟双向投资合作研究》一部。学术研究成果获 2004、2008、2014 和 2016 年广西哲学社科优秀成果二、三等奖励。在同等水平的高校科研领域有一定的学术地位和影响。承担本专业《金融市场与金融机构》、《财政学》、《产业经济学》等课程授课，教学效果好。

其他 6 位具有高级职称的教师主要授课课程有：《金融学》、《国际金融》、《宏观经济学》、《微观经济学》、《中国东盟金融合作专题》、《会计学原理》、《管理学原理》、《结构化金融产品》、《金融专业综合实训》、《金融投资实训》、《期货期权》等。经济与金融专业其他主讲教师基本情况详见表 2-2。

表 2-2 经济与金融专业主讲教师基本情况表

序号	姓名	职称	学历/学位	主讲课程
1	李建伟	教授	研究生/硕士	金融机构与金融市场、财政学、产业经济学
2	经严丽	教授 (双师型)	研究生/学士	金融学、国际金融、微观经济学、金融学
3	卢品慕	教授	研究生/无学位	中国东盟金融合作专题
4	李波波	副教授	研究生/学士	会计学原理

序号	姓名	职称	学历/学位	主讲课程
5	于海红	高级经济师 (双师型)	研究生/学士	管理学原理
6	王雅坤	高级经济师 (双师型)	研究生/硕士	结构化金融产品、金融专业综合实训、金融投资实训、期货期权
7	刘红红	高级经济师 (双师型)	研究生/硕士	微观经济学、宏观经济学
8	李刚	讲师	研究生/硕士	互联网金融、金融风险管理、证券投资学、SPSS 软件实训、证券投资实训、金融营销学、统计学原理
9	邱雪晨	讲师	研究生/硕士	财务报表分析、商务写作专题、金融理财综合案例
10	薛璐	讲师	研究生/硕士	管理学原理、商务写作专题
11	杨燊锐	讲师	研究生/硕士	金融衍生工具、金融专业综合实训、证券投资学、证券投资实训
12	潘翠莹	讲师	研究生/硕士	商业银行业务与经营、商业银行经营模拟实训、金融经济学、宏观经济学
13	王珍珍	讲师	研究生/硕士	证券从业人员资格考试培训、财务管理、商务写作专题、国际金融、个人理财
14	姚阳	讲师	研究生/硕士	宏观经济学
15	刘佳勋	银行中级 (双师型)	研究生/硕士	金融计量软件实训、证券从业人员资格考试培训
16	何秋豫	中级经济师 (双师型)	研究生/硕士	投资银行理论与实务、金融风险管理、商业银行经营模拟实训、保险学实训、保险学原理
17	黄倩倩	未评级	研究生/硕士	产业经济学、宏观经济学
18	邓林云	未评级	研究生/硕士	保险学原理、保险学实训、基金实务、金融机构与金融市场
19	高一博	未评级	研究生/硕士	金融专业综合实训、统计学原理、金融计量软件实训、互联网金融、金融投资实训、计量经济学

序号	姓名	职称	学历/学位	主讲课程
20	朱明敏	未评级	研究生/硕士	结构化金融产品结构化金融产品、创业项目融资与投资管理、基金实务
21	李洋	未评级	研究生/硕士	会计学原理、固定收益证券、投资组合管理
22	陈淑兰	中级经济师 (双师型)	研究生/硕士	财务管理、统计学、会计电算化

为提升专业教师的教学和科研水平、提高教师企业行业对本专业需求的认知度及实践能力，学院先后印发《南宁学院青年教师助教制度的实施办法》、《南宁学院“教学新秀”“教学能手”“教学名师”评选与奖励办法》、《南宁学院青年骨干教师国内访问学者选派和管理暂行办法》、《南宁学院双师型教师培养和管理办法》、《南宁学院教职工进修培训管理规定》等系列管理制度，并构建了“雏鹰计划”之新聘教师培训、“飞鹰计划”之专业负责人、教研室主任、核心课骨干教师培养、“精鹰计划”之教学团队培养等多层级培训制度，派出多名教师参加各级各类进修、培训、国内访学、社会实践锻炼（企业挂职）等活动。专业开设以来，除在校内开展培训，还派出 30 人次外出培训或挂职，其中业务培训 19 人次、社会实践（企业挂职）11 人次。（详见表 2—3）

表 2-3 经济与金融专业教师进修、培训、访学、社会实践情况

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
李刚	2017.3.25-2017.3.31	中央财经大学	金融学学科发展与教师教学科研能力提升专题研讨班
李刚	2017.11.20-2017.11.24	武汉大学	第四期“广西高校青年教师教学业务能力提升计划”进修
李刚	2019.7.16-2019.7.18	中央民族大学	ISW 技能工作坊培训

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
李刚	2019.8.3-2019.8.7	南宁学院	FDW 引导员工作坊培训
李刚	2018.7.25-2018.8.30	广西卓之智投资咨询有限公司	社会实践
李刚	2019.8.5-2019.8.30	广西卓之智投资咨询有限公司	社会实践
潘翠莹	2018.11.28-2018.11.30	西安	应用型课程建设专题培训班
潘翠莹	2018.12.4-2018.12.6	昆明	第十二期应用型高校课程建设研修班
潘翠莹	2015.7-2016.7	南宁	广西宏道信息技术有限公司人力资源管理顾问
潘翠莹	2016.7-2019.7	南宁	广西宏道信息技术有限公司人力资源管理顾问
王珍珍	2019.3.28-2019.3.30	西安	应用型课程建设专题培训班
王珍珍	2019.5.15-2019.5.17	成都	第十四期应用型高校课程建设研修班
王珍珍	2019.8.8-2019.8.10	北京	第十期应用型课程建设大课堂班
王珍珍	2020.4.21-2020.5.13	网络	金融科技. 师资公益培训
王珍珍	2019.7-2019.8	广西远通商贸有限责任公司	挂职实践
王珍珍	2020.1.5-2020.1.20	广西恒迅贸易有限公司	社会实践
邱雪晨	2018.12	昆明, 云南经济管理学院	第十二期应用型高校课程建设研修班
邱雪晨	2018.12	桂林, 广西师范大学	南宁学院科研团队素质提升培训班
邱雪晨	2018.11	西安, 西安培华学院	南宁学院应用型课程建设专题研修班

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
邱雪晨	2018.7-2018.8	桂商总会	挂职实践
邱雪晨	2019.7-2019.8	桂商总会	挂职实践
邓林云	2019.3.27-2019.3.30	西安, 西安培华学院	南宁学院应用型课程建设专题研修班
邓林云	2019.7-2019.8	深圳典阅科技有限公司南宁办事处	社会实践
经严丽	2020.4.21-2020.5.13	网络	金融科技. 师资公益培训
刘红红	2017.4.28-2017.4.29	南宁市北湖路万豪酒店	培训(“精彩课堂源自精彩的设计”主题教学工作坊)
李波波	2017.4.28-2017.4.29	南宁市北湖路万豪酒店	培训(“精彩课堂源自精彩的设计”主题教学工作坊)
何秋豫	2019.7-2019.8	深圳典阅科技有限公司南宁办事处	社会实践
刘佳勋	2019.2-2019.3	广西卓之智投资咨询有限公司	社会实践
杨燊锐	2018.7-2018.8	国海良时期货有限公司	社会实践
杨燊锐	2019.7-2019.8	国海良时期货有限公司	社会实践

此外, 学院聘请来自企业、行业专家来校兼任部分教学任务, 聘请知名创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才, 担任专业课授课教师、创新创业教育指导教师。

(三) 教师教学科研水平

本专业在建设过程中, 高度重视教师教学科研工作, 专业教师教学科研能力不断提升, 取得一定成绩。自 2016 年专业开设以来, 主

持厅局级项目 7 项，校级项目 6 项；担任主编或副主编出版学术专著 1 部；发表论文 22 篇。（相关科研成果统计参见表 2-4）。

表 2-4 经济与金融专业教师科研成果统计

科研成果类型	中文核心	广西优秀社会科学期刊	其它	合计
论文	\	\	22	22
科研成果类型	省部级	厅级	校级	合计
科研项目	\	7	6	13

本专业教师立足本职工作，注重教育教学改革与创新，积极开展教育教学改革研究工作，专业开设以来，专业教师主持教育教学研究和改革项目 10 项，其中省部级教改项目 4 项，校级 6 项；发表教改论文 17 篇。（具体如表 2-5 所示）

表 2-5 经济与金融专业教师教改成果统计

教改成果类型	中文核心	广西优秀社会科学期刊	其它	合计
论文	\	3	14	17
教改项目类型	省部级	厅级	校级	合计
教改项目	4	\	6	10

三、教学资源

（一）专业建设经费情况

专业开设以来，学校共投入专项的专业建设经费 364.37 万元，其中用于基础建设 79.48 万元、教学实验仪器设备 246.65 万元、师资队伍 12.72 万元，以及教学运行与改革 25.51 万元。

（二）教学实验场所

专业开设以来，支撑专业实验教学校内场所共有 10 处，其中基

础实验室 4 处，专业实验室 6 处；支撑专业实验教学校内场所合计总面积为 2380.5 平方米，其中基础实验室面积 752.1 平米，专业实验室面积 1628.4 平方米。截止目前，经济与金融专业学生在商科 201 综合财务实训室开展实训累计 368 人次，在商科 202 证券投资实训室开展实训累计 832 人次，在商科 203 智慧教室开展实训累计 160 人次，在商科 204VBSE 跨专业综合实训室开展实训累计 320 人次，在商科 208 财务综合实训室开展实训累计 644 人次，合计 2324 人次。

（三）图书资源

在专业建设过程中，学院充分利用学校图书采购经费，采购经济与金融专业相关的专业图书资料。目前，与本专业相关的中外文纸质图书有 35799 册，电子图书资源个数 5 个，分别是汇雅书世界、读秀知识库、畅想之星电子书、方正教参全文数据库和 EBM 外文数字图书馆。

（四）教学实验仪器设备

专业开设以来，各类教学实验仪器设备合计 497 件，合计总金额为 246.65 万元。其中，专门用于本专业证券投资实训、国际结算、银行业务仿真实训、保险实训等专业核心课程的教学实验仪器设备共 27 种，合计 162 台，总价值为 192.9 万元；此外，主要辅助专业课程教学的实验仪器共 43 种，合计 335 台，总价值为 53.75 万元。

表 3-1 教学实验仪器设备（含软件）情况表

序号	教学实验仪器设备 (含软件)	台套数	单价(元)	是否该专业开设以来新增	本专业使用比例	备注
1	上海昕念量化投资与策略交易实训平台	1	133,000.00	是	100%	
2	金融服务营销教学平台	1	120,000.00	是	100%	

序号	教学实验仪器设备 (含软件)	台套 数	单价 (元)	是否该专 业开设以 来新增	本专业 使用 比例	备注
3	国际结算业务教学平台	1	120,000.00	是	100%	
4	金融投资实战平台	1	160,000.00	是	100%	
5	证券投资实务教学平台	1	120,000.00	是	100%	
6	银行仿真实训平台	1	125,000.00	是	100%	
7	金融教育在线信息化云平 台	1	100,000.00	是	100%	
8	证券从业资格考试系统	1	100,000.00	是	100%	
9	保险核心业务实训平台	1	100,000.00	是	100%	
10	在线考试系统	1	50,000.00	是	100%	
11	同屏互动软件 (教师)	2	3,000.00	是	30%	
12	同屏互动软件 (学生)	2	7,500.00	是	30%	
13	人才测评沙盘	1	114,000.00	是	20%	
14	企业经营模拟沙盘	1	103,800.00	是	20%	
15	财务仿真综合实践平台	1	847,500.00	是	20%	
16	专用服务器	1	31,800.00	是	100%	
17	数据服务器	1	32,000.00	是	30%	
18	云课堂服务器	2	81,800.00	是	30%	
19	无线 AP	2	2,800.00	是	30%	
20	微型计算机	112	5,300.00	是	100%	
21	微型计算机	1	5,800.00	是	100%	
22	微型计算机	6	3,700.00	否	25%	
23	微型计算机	50	4,030.00	否	25%	
24	微型计算机	56	4,480.00	否	25%	
25	微型计算机	1	5,400.00	是	25%	
26	交换机	6	2,000.00	是	100%	
27	交换机	3	3,500.00	是	50%	
28	交换机机柜	2	1,000.00	是	100%	

序号	教学实验仪器设备 (含软件)	台套 数	单价 (元)	是否该专 业开设以 来新增	本专业 使用 比例	备注
29	服务器机柜	1	1,500.00	是	90%	
30	智能云终端	10	1,480.00	是	15%	
31	智能云终端	62	1,480.00	是	15%	
32	移动终端 (APPLE ipad)	37	3,780.00	是	20%	
33	PAD	60	2,600.00	是	15%	
34	PAD 充电车	1	8,000.00	是	15%	
35	触屏高清大屏一体机	1	40,000.00	是	15%	
36	触控一体机	8	20,000.00	是	15%	
37	KVM 控制台	1	28,000.00	是	15%	
38	调音台	1	3,500.00	是	15%	
39	中控台	4	1,800.00	是	90%	
40	中控台	2	2,300.00	是	15%	
41	中控台	1	2,200.00	否	15%	
42	中控台	1	2,500.00	否	15%	
43	中控系统	3	1,500.00	是	90%	
44	中控系统	3	4,000.00	是	20%	
45	中控系统	1	1,100.00	否	20%	
46	中控系统	1	1,350.00	否	15%	
47	投影仪	3	6,680.00	是	90%	
48	投影仪	1	12,000.00	是	20%	
49	投影仪	1	12,000.00	否	20%	
50	投影仪	1	6,000.00	否	20%	
51	投影仪	1	12,000.00	是	20%	
52	超短焦投影机	1	14,800.00	是	20%	
53	无线话筒	2	1,000.00	否	40%	
54	无线话筒	6	1,100.00	是	90%	

序号	教学实验仪器设备 (含软件)	台套数	单价(元)	是否该专业 开设以来新增	本专业 使用比例	备注
55	音响	5	1,120.00	是	90%	
56	音响	1	2,900.00	是	90%	
57	音响	2	1,550.00	否	40%	
58	功率放大器	3	1,000.00	是	60%	
59	功率放大器	1	3,500.00	是	30%	
60	功率放大器	1	1,130.00	否	20%	
61	功率放大器	1	1,650.00	否	20%	
62	打印机	1	1,500.00	否	20%	
63	打印机	1	2,800.00	否	20%	
64	打印机	1	2,900.00	是	20%	
65	液晶显示屏	1	8,000.00	是	100%	
66	环形曲面屏	1	50,000.00	是	100%	
67	条形屏	1	12,500.00	是	100%	
68	LED显示屏	1	40,000.00	是	100%	
69	电子白板	1	17,000.00	是	30%	
70	电子白板	1	11,700.00	是	30%	
合计	¥2,466,525.50		Σ(台套数*使用比例*单价)			

(五) 校外实习实践基地

专业开设以来，共建成6个支撑专业教学的校外实习实践基地，实习实训基地情况如下表所示。

表 3-2 经济与金融专业校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	建立时间	是否学院 独享	平均每次可接纳 学生数(人)	接纳学生总量 (人次)
1	国海证券股份有限公司 实践教学基地	2019	是	200	351
2	光大证券股份有限公司	2019	是	60	56

	南宁市金浦路证券营业部实践教学基地				
3	国海良时期货有限公司	2015	是	30	12
4	南宁市赛盟数字设备有限公司实践教学基地	2018	是	50	40
5	深圳链家房地产经纪有限公司实践教学基地	2017	是	20	10
6	广西卓之智投资咨询有限公司实践教学基地	2019	是	60	5

四、人才培养与教学改革

（一）人才培养方案

1. 培养目标和培养要求与人才培养定位、课程设置的匹配度

本专业自获批开设起，在制（修）定人才培养方案时，坚持以适应地方经济社会发展为出发点，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育的基本规律，坚持育人为本，体现建设“应用型、开放式、新体验”教育理念为特征的应用技术大学的办学定位，面向行业产业和现代城市发展需要，培养“做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”，德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。通过深入兴业银行南宁分行、国海证券、国海良时期货等金融企业以及同类先进高校如广东白云学院、东莞理工学院、广西北部湾大学等学校，经多次调研，结合实践教学经验来反复论证和逐步完善人才培养方案；据社会对本专业的人才需求状况精心设计专业课程（含选修课程）体系，科学合理设置具有南宁学院特色的专业方向课程，在坚持理论够用的前提下，突出实践教学环节（2019级人才培养方案中实践教学学分占比达25%），强化学生的实践能力，形成与行业相结合的基于应用能力培养的课程体系，旨在通过4年的培养，培养学生应用本专业理论知识解决企业在经济

与金融方面实际问题的能力，具体体现在以下几个方面的知识和能力：

（1）掌握扎实的经济学、金融学基础理论和专业知识，具有较好的逻辑思维能力。

（2）掌握经济金融的定性、定量分析方法，了解资本市场行情的研究技术，掌握银行、证券、保险等金融企业的基本业务。

（3）具备金融企业从业人员的基本应用能力，包括金融企业从业人员的基本知识素养和营销能力，对金融市场的分析能力和投资能力以及对金融企业的资产管理能力和金融行为的风险控制能力。

（4）了解本学科的理论发展和前沿动态，了解国家经济金融政策方针、法律法规。

2. 课程设置与培养目标的支撑度

课程体系是人才培养的基本载体，其设置直接影响到人才培养的效果。学院依托学校地域优势及“立足南宁，面向广西，辐射泛北部湾区域”的服务面向定位，培养熟悉本专业所必需的数学、经济学、金融学等基本理论与方法，掌握经济金融分析与预测、金融企业投融资及个人理财、风险评估和控制等基本知识，具备应用经济与金融理论和方法分析并解决金融实践问题的基本能力，具有较强的实践能力和创新精神，能够在各级政府的经济管理部门以及银行、证券公司、保险公司、信托投资公司等金融企业从事金融营销、投融资分析、理财投资顾问等工作的高素质应用型人才。

人才培养方案中设置了以下课程体系模块：

（1）通识课模块。该课程模块由公共基础课和公共选修课组成，主要包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、马克思主义基本原理概论、形势与政策、大学计算机基础、应用文写作、大学英语、大学

生心理健康教育、职业生涯发展和就业指导、创业基础、国防教育、公共艺术等课程。

该课程模块主要培养学生正确的世界观、价值观和人生观，使学生了解合格公民所应具备的常识和修养，掌握应当具备的技能和手段，为终身学习和个人的持续发展奠定基础。

(2) 学科基础课模块。主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、管理学原理、经济法、会计学原理、微观经济学、统计学原理、宏观经济学、金融学等课程。

该课程模块主要培养学生具备经济和金融理论基础知识与基本技能，是学生进入专业课程学习的前导课程。

(3) 专业课模块。该课程模块由专业必修课和专业选修课组成。

①专业必修课

在学生大二和大三开设专业必修课，主要包括商业银行业务与经营、证券投资学、保险学原理、金融经济学、公司金融、金融风险管理、金融机构与金融市场、国际金融等课程。

②三个方向的专业选修课

证券期货方向课程包括：投资组合管理、金融衍生工具、证券投资基金、量化交易基础。

银行方向课程包括：中央银行学、企业信用管理、国际结算、征信理论与实务。

保险方向课程包括：保险经营管理学、人身保险、财产保险、再保险。

③专业任选课

课程包括：固定收益证券、财务报表分析、个人理财、金融心理学、桂商企业投资专题、金融创新专题、金融法律实务、金融专业英语、金融营销学、商务谈判礼仪。

该课程模块主要培养学生掌握经济与金融的基本理论、基础知识、基本技能与方法，熟悉我国有关的方针政策与法规等。

(4) 实践教育模块。主要包括商业银行经营模拟实训、证券投资实训、保险学实训、SPSS 软件实训、金融专业综合实训、综合模拟仿真实训、理财规划实训、认知实习、专业实习、毕业实习以及毕业论文等。该课程模块主要培养学生具备较强的实践能力，具有能熟练运用所学的专业知识，有效解决金融企业实际问题的能力。

(5) 素质拓展及创新实践模块。该模块主要通过创客工坊、大学生创业孵化器、校企协同育人基地等硬件，辅以桂商创新创业论坛、专题讲座、主题沙龙等活动，结合科研创新协作机制，引导学生进行创新创业活动、社会实践活动、社团活动，组织学生参加职业技能考试、各项学科和创新创业大赛等，使学生在课下得以自主学习和实践。

3. 毕业生的知识、能力和素质与培养目标的达成度

截止目前，本专业已有一届毕业生（2020 届），从该届毕业生整体情况上看，毕业生的知识、能力和素质基本实现培养目标的要求，在专业知识掌握上，学生通过相关课程的学习，基本掌握从事经济和金融岗位所需的经济学、金融学基础理论；掌握经济金融的定性、定量分析方法，了解资本市场行情的研究技术；掌握银行、证券、保险等金融企业的基本业务。在专业能力上，学生具备金融企业从业人员的基本知识素养和营销能力，具备对金融市场的分析能力和投资能力以及对金融企业的资产管理能力和金融行为的风险控制能力。大部分学生获得了至少一个金融行业从业资格证书。

该届毕业生普遍受用人单位的欢迎，但因为受到新冠疫情的影响，国内企业招聘人数减少甚至停止招聘，大学生就业压力大大增加。至 2020 年 9 月末，虽受疫情影响，经济与金融专业毕业生初次

就业率仍达到了 77.24%，当前学院正和区内各大金融企业联系，多渠道拓宽学生就业渠道，尽最大努力提高学生就业率。

（二）教育教学改革研究与成果

1. 教学改革项目及成果

学院高度重视教学改革与研究，追求教学实效，着力搞好教学改革与研究，以科研、教研促教改、教学。不仅制定了教学改革与研究总体规划和激励措施，而且每学期都召开教学改革专门工作会议，具体部署相关工作。经济与金融专业自开设以来，专业教师在教学研究方面取得了较好的成绩：获各级各类科研项目及教改项目 23 项。其中，获得省部级项目 4 项，市厅级项目 7 项，校级项目 12 项；发表各类学术论文 39 篇。以上这些教学研究成果，在推动和落实课程改革、指导和改进专业教学方面发挥了积极作用。

2. 教学改革及课程改革

经济与金融专业的课程改革与建设坚持以学生为本，以就业为导向，根据专业规范整合教学内容，改革教学模式和考核评价方式，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学基础要求；选用优秀“十三五”规划教材及面向二十一世纪课程教材，以核心课程和特色课程为主的课程体系建设。

近年来，在充分调研与论证的基础上，本着基础实、能力强、素质高的人才培养要求，对经济与金融专业人才培养方案中的学科基础课、专业课及选修课等教学内容与课程体系进行重点改革，建立从理论课到配套实训课、从单一的实训课到综合性实训课的课程体系，涵盖了学生从事经济与金融工作的各个岗位，并重点培养学生三大模块的专业能力——金融服务、金融分析、金融风险管理。与此同时，学生还可以通过大一、大二学年的观察、学习、揣摩，在对自己的职业发展方向有初步认识和见解的基础上，大三在证券

期货、银行、保险三个专业方向中自主选择自己的特色专业技能，并完成相应的选修课，拓宽知识面，为就业打好基础。

在教学课程改革方面，积极推动示范性课程建设和课程教学团队建设，近年共有 3 门专业核心课程获校级示范性课程立项，分别是《国际金融》、《公司金融》和《商业银行经营与管理》，课程负责人分别是王珍珍、邱雪晨、潘翠莹。每一门核心课程均组建了教学团队，这为本专业打造优势核心专业课程提供良好的基础。

在实验教学内容方面，通过优化教学结构、更新实验内容，加强综合性、设计型、研究型实训的比例，增加能反映学科前沿、反映教师科研成果的实训内容。在专业实习等实践教学环节上，充分利用桂商平台和商科实训中心实训室，采取“请进来”和“走出去”两种方式：一是聘请金融企业专家作为客座教授，到校为学生讲授实验课，带来业界最新的知识和操作方法；二是安排老师每年暑假到金融企业进修学习，提高教师教学水平；三是安排学生到校企合作实习基地参观、实习，提升学生对金融行业的认知，做好人生定位，专业实习真正能与社会实际工作对接。同时，发挥实训室的设备优势，为学生参加各类金融比赛提供基础条件，2016 年全国大智慧金融精英挑战赛获得团队二等奖 1 项、团队三等奖 5 项。2019 年国泰安全全国金融与证券投资模拟实训大赛获得团队一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 10 项，个人一等奖 2 人、二等奖 6 人、三等奖 9 人。通过比赛，教师促进了教学，学生树立了信心，证券投资应用能力得到了有效提高。

3. 教学方法和手段

(1) 教学方法和手段改革

2016 年至今，经济与金融专业积极开展以教学过程管理为抓手、以教学方法改革为重点的课程教学模式改革，至今已取得很好效果。

经济与金融专业的教师注重教学方法的研究，根据不同的教学内容及学生具体情况，积极采取多样化的教学方式、方法，调动学生参与教学活动的积极性，在教学中模拟真实的职业环境，构建真实的教学情境，强化案例教学，并尝试新型教学方法如体验式教学、情境式教学、项目式教学等，采用演讲、辩论、小组展示等多种教学方法，改传统的“填鸭式”教学为提升学生课堂参与度的互动式教学模式，使得学生在学习专业知识的同时也锻炼口头表达能力、沟通能力和团队合作能力。通过这些改革，一是促使教师主动进行改革，学生积极参与。二是引导学生质疑、调查、探究，促进学生自主学习。三是给学生“展示自我，体验成功”的机会，提高沟通能力。

(2) 现代化教学手段使用情况

经济与金融专业的教师积极探索采取先进教学软件开展混合式教学的探索，在超星学习通、腾讯课堂、微助教、对分易等教学软件上建立课程资源，开展课程教学互动，教学效果实时跟踪，提高学生的兴趣和学习效率。

在教学过程中，依托学院现代化的专业实训室，采用“理论+实践”的理实一体化教学模式开展教学，理论教学与实践训练同步进行，理论教学课堂和实践教学课堂融为一体，加强了学生对教学感性认识，同时也提高了实验课的实效性，教学效果良好。

4. 专业课程考核方式改革情况

专业教师注重改革课程考核方式方法，考核方式多元化。把过程性评价与终结性评价结合起来，要求老师结合平时作业、课堂讨论、专题研究、技能表现等等环节评定学生课程成绩，改变了“一考定成绩”的状况。考核方式注重课程教学过程考核，降低期末考试分数的比重。教学过程的评价涉及作业、上课发言、指定阅读、广泛阅读、读书报告、研究报告、小组讨论、教师点评等环节。期

末考核包括个项目情境展示、PPT 路演、自我评价、小组评价、班级讨论、小论文、调研报告、项目计划书等形式。同时，建立了一套非笔试考核标准，规范考核方式。

五、教学质量保障

近年来我校走“质量发展”的策略，提出了“发展以质量为中心”的办学思想，校院两级非常重视质量保障与教学质量监控体系的建设。学校初步构建以应用型为导向、具有内生动力的教学质量保障体系（包括教学质量监控体系），并有效开展教学质量监控活动。

（一）初步建立了质量保障体系与监控体系

学校和学院根据发展要求初步建立了质量保障体系与监控体系（见图 5-1）。

一是明确主要教学环节质量标准以及质量监测评价评准。学校出台了《南宁学院本科教学主要教学环节质量标准（试行）》《南宁学院本科教学质量常态监测与评价指标体系（试行）》等制度，有效规范了教学行为。

二是实施基于人才培养全过程的教学质量监测。对培养方案制定、课堂教学、实践教学、考试等 11 个主要教学工作及教学环节进行了常态化的质量监测评价。通过教学检查制度、听课制度、督导制度、学生教学信息员反馈制度、教学质量简报发布制度、教学常态监测评价制度、教学工作评估制度等，及时监控教学管理落实情况。对一些关键教学环节如试卷、毕业设计（论文）进行严密监控，实行教师个人自查、教研室检查、院级检查、校级质量评估等四个阶段的检查制度。

三是建立教学质量分析反馈与持续改进工作机制，将评价过程中收集的教学工作材料和状态数据进行分析诊断，形成质量诊断报告，对教学过程中存在的问题进行及时反馈及纠偏。

四是建立了毕业生跟踪调查制度，委托第三方评价机构——麦可思咨询公司每年开展毕业生跟踪调查，将调查结果反馈用于修订培养方案，改进人才培养各项工作，促进人才培养质量的提升。

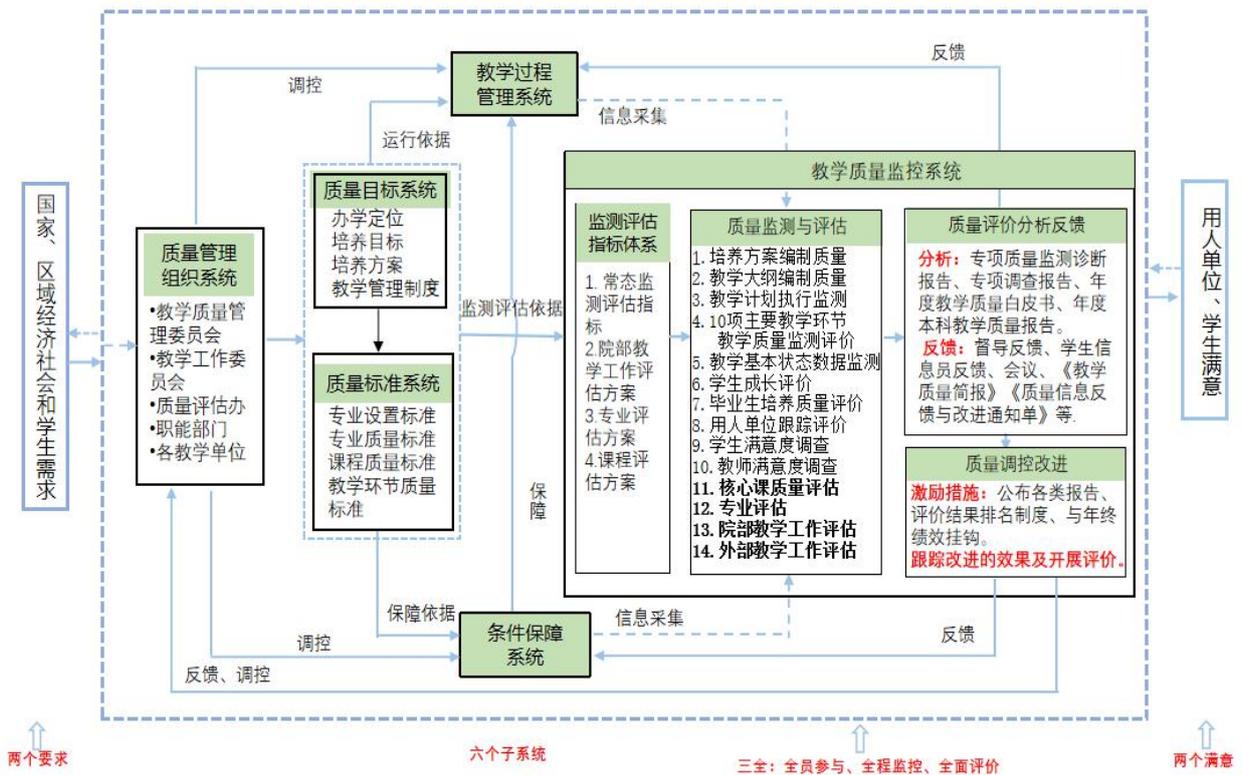


图 5-1 教学质量保障与监控体系构架图

（二）强化质量监测与评估，提高教师质量意识

按照学校教学质量监控制度要求，学院高度重视教学质量工作，为保障教学秩序井然有序，专业教学质量得到有力保障，主要采取了以下三个方面的措施：

一是定期开展教学例行检查。在每个学期开学初、期中和期末分别对专业教师教学日志、教案、教学进度等教学材料及期归档情况进行检查，确保教学工作有序开展。

二是制定并执行随堂听课制度。除了学校教学督导员，由学院领导班子成员组成的教学督导员也不定期深入课堂听课，全面了解一线专职教师和兼职教师的教育教学情况，及时发现和解决存在的问题，其中领导班子成员每学期听课不少于 10 学时；教师之间互相听课并开展研讨，共同提高教学质量，教师听课每学期不少于 6 学时；通过以上听课机制对教师授课质量进行监控。

三是设立学生教学质量监督机制。各学生班级设立学生教学信息员 1 名，负责对每节课的教学情况进行收集和反馈，对专业教学过程中存在的问题及学生意见和建议进行反馈；同时，组织全体学生通过网络评教及当堂评教相结合的方式以及组织部分学生代表召开教学工作座谈会等形式，全面开展学生评教活动，了解和听取学生对教师教育教学情况的反馈，及时掌握学生对教学的意见和建议并有针对性进行整改。

学院以上三个方面的措施促进了院校两级教学质量监控体系的形成，提高了教师的质量意识，有效保障本专业所有课堂教学的质量。

（三）学生学习效果的分析机制

学生学习效果是教学质量的集中反映。本专业对学生的学习效果分析主要采用期末考试质量分析的措施，组织专业教师认真填写期考质量分析表，对学生成绩分布、考核所反映的学生对知识的掌握程度以及在教学中学生学习效果有待改进的地方进行分析探讨。纵观四年学生在校的学习情况，对所学专业基本知识点掌握情况较好。

（四）对培养目标和教学计划的调整情况

在学校教学指导委员会的指导下，学院每学年 4-6 月份组织开展专业调研活动，对人才培养方案的修订进行充分的调研和论证，对专业人才培养目标与培养计划、专业设置与调整、课程体系设置、教材建设、教学改革等重大问题进行审议、论证和调整。本专业每年或定期开展学生成长评价、应届毕业生培养质量评价、用人单位跟踪评价，了解行业、在校生、毕业生对人才培养过程，包括课程设置等方面的意见，在培养方案修订过程中充分吸纳了企业和毕业生的意见，不断改进人才培养工作。

（五）专业评估情况

目前学校已建立了院部教学工作评估、校内专业评估制度，对专业办学情况、教学工作质量进行监测评价。根据学校的办学定位和中长期发展规划要求，本专业以经济社会发展需求为导向，以改革创新为动力，以凝练专业核心能力、汇聚队伍为主要内容，推动专业的内涵式发展，提高专业建设水平。同时，本着贯彻“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，按照《南宁学院关于开展 2020 年度新设本科专业评估工作的通知》的具体要求，结合学院实际，制定了《管理学院新设本科专业评估工作方案》，对专业建设进行了逐项对照检查自评。通过自评，及时发现培养过程中存在的问题和矛盾，及时解决问题和排除困难，并作为指导本专业建设的依据，保证专业建设工作有序开展。

六、人才培养质量

（一）人才培养质量基本情况

1. 学生基本情况

南宁学院经济与金融专业现有在校生 572 人，2020 年毕业生 160 人，其中按期顺利毕业的 145 人，毕业率达 90.6%；获批授予学士学位的 144 人，学士学位授予率达 90%。

2. 思想道德与身心健康教育情况

为培养学生良好的心理素质和思想品质，营造健康、积极向上校园氛围，学院全方位开展大学生思想品德及心理健康教育工作。制定了《加强学生思想道德、文化素质修养等方面的措施和方案》，规范学生思想政治教育工作。组织学生认真开展马克思主义理论教育、爱国主义、社会主义教育、集体主义教育、形势政策教育、公民教育、人生观教育和心理素质教育。围绕学生成长、成才建立和完善素质拓展服务体系。大力推进《大学生素质拓展计划》，调动学生参与第二课堂活动的积极性和投身实践的主动性。借助社会力量共建学生社会实践和志愿服务基地，有计划、有组织地开展各类学生实践活动，在活动中对学生进行思想政治教育，提高理论教育的实效性。

完善心理健康教育机制，培育学生良好的心理素质。一是配合学校心理健康中心对新生开展心理健康普查工作，建立学生心理健康档案。二是密切关注心理健康问题学生，建立心理健康防范、干预机制。三是邀请心理咨询中心教师对学生工作教师进行培训，提高学生工作教师心理咨询能力。四是关注贫困学生的心理健康状况，加强经济困难学生的教育引导工作，特别是心理方面的引导工作，通过开展经济困难学生的座谈、交流以及个别谈心等形式帮助经济困难学生融入集体。

本专业学生积极参加体育锻炼，学生体质达到国家标准。一直以来，本专业学生体育活动开展得有声有色，既锻炼了身体，融洽了师生、同学关系，又培养了团队协作精神，增强了学生的凝聚力、向心力和集体荣誉感。

3. 毕业论文工作情况

加强管理强调实践，“四严”提升毕业论文（设计）质量。

一是严格监控，制定有毕业论文相关管理文件、毕业论文质量

标准及质量监控与评价办法，校院两级通过组织校内外专家进行前期工作检查、中期进度检查、后期检查，每年学校开展毕业论文常态监测评估活动，有效实施对毕业论文的教学过程的质量监控；二是严格选题，经济与金融专业紧密结合地方经济金融发展和企业生产管理实际进行毕业论文选题，做到一人一题，2020 届毕业论文在实验实习、工程实践和社会调查中完成比例达 77%；三是严格遴选指导教师，主要指导教师需中级及以上职称，且每位教师指导学生人数不超过 8 人；四是严查学术不端，引入中国知网“大学生论文抄袭检测系统”，重复率不超过 30%的论文，方可参加答辩，确保毕业论文质量。在“四严”管理措施下，经济与金融专业 2020 届毕业论文最终以中等及以上级别通过的比率达到 95.01%。

（二）学生专业素养和综合素质培养情况

1. 学生专业素质培养情况

通过学习，本专业学生已基本掌握经济金融分析与预测、金融企业投融资及个人理财、风险评估和控制等基本知识，具备应用经济与金融理论和方法分析并解决金融实践问题的基本能力，具有较强的实践能力、创新精神和一定的表达、沟通、组织协调能力，具备从事金融服务、金融分析、金融风险管控等业务工作的基本知识与能力，学生知识、能力与素质结构符合培养目标的要求。

同时，为了提高学生的专业素质水平，在掌握专业基本知识的基础上，鼓励学生积极参加各类职业资格证考试，截止 2020 年 6 月，本专业共有 75 名学生通过证券从业资格考试，24 名学生通过银行从业资格考试，13 名学生通过基金从业资格考试，以及 10 名学生通过期货从业资格考试。

2. 学生综合素质培养情况

学院积极组织学生参加各级各类学科竞赛、创新创业活动以及各项科技文化活动。

在学科竞赛上，经济与金融专业结合专业特色，积极推进课赛结合，以赛促学，例如将《证券投资学》、《证券投资实训》与全国证券与投资模拟实训大赛相结合，开课年级参赛率 100%，其他年级参赛率也达到 30%，2019 年学生在证券投资模拟大赛中，获得省部级团队一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 5 名；个人一等奖 2 人，二等奖 6 人，三等奖 9 人的优异成绩。再比如将《金融营销学》与银联“云闪付”营销设计大赛相结合，参赛队伍达到 25 支。以课赛结合方式参与学科竞赛取得了良好的效果，较好的做到了理论与实践相结合、校内与校外相结合，极大地增强了学生对专业知识的应用能力和实践能力。除此之外，本专业也精心组织学生参加全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛、“外研社-国才杯”全国英语写作大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛以及广西英语翻译大赛等各类学科竞赛，不断提高学生的综合素质能力。

在创新创业活动中，四年来，本专业参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛达到 988 人次，并取得一定成效，获得国家级银奖 1 人，广西区赛金奖 5 人，银奖 2 人，铜奖 22 人；同时，学生参加大学生创新创业训练计划立项项目 20 项，其中获得国家级立项 9 项，省部级立项 11 项；另有 1 名学生获得 1 项实用新型专利。

在各项科技文化活动中，本专业积极开展科技文化卫生“三下乡”、“社会主义核心价值观”重要思想宣传、“中国梦”主题教育实践活动、与专业学习相结合的企业考察、赴实习基地学习、社区志愿服务等实践活动，促进学生对国情、民情和社会的了解，增强时代使命感和社会责任感。

七、专业特色与优势

南宁学院实践和探索应用技术大学建设路径、模式特色和发展方向，紧扣应用型人才培养目标，深入开展校企、校政、校校合

作，努力构建主体多元、形式多样、深度融合的协同育人模式，坚持走质量发展、特色发展、创新发展的道路。因此，本专业始终坚持以培养人才为根本，努力做到特色立院、质量兴院、人才强院，在强化学生应用能力培养、校企协同育人、专创融合深化双创改革以及挖掘地方资源育人等方面彰显了特色，构建了理论教学、实践教学、创新创业教育三大培养体系，形成了理论与实践相结合、课内与课外相结合、校内与校外相结合、集中与分散相结合四种教学组织方式。

（一）强化应用能力培养，贯穿人才培养全过程

1. 深入专业调研，不断优化应用型人才培养方案

为更好培养适应区域经济社会发展需要的金融类人才，培育专业特色，经济与金融专业的教师坚持开展行业和企业深入调研，在行业和企业调研上，重点对以南宁市为核心的北部湾城市群及金融企业开展调研，了解相关行业对人才的需求。本专业每年或定期开展学生成长评价、应届毕业生培养质量评价、用人单位跟踪评价，了解行业、在校生、毕业生对人才培养过程建议，不断优化人才培养方案。同时，学校也注重借鉴同类院校的先进经验，先后派专业教学团队赴武汉、上海、贵州等高校开展了专业调研，借鉴人才培养方案制定、教学改革、课程建设、实践教学及创新创业教学等方面的宝贵经验。

2. 以需求为导向，设置应用型课程体系

经济与金融专业是以教育部高等学校金融学类专业教学指导委员会《金融学类教学质量国家标准》为基本依据，以行业、企业对经济与金融专业的能力需求为立足点来设置课程体系，通过紧密联系的课程群来培养市场要求学生具备的各项核心能力。

3. 实践项目教学不断线，贯穿人才培养全过程

为培养学生的知识应用能力，本专业根据金融行业岗位对实践

能力的要求来设置金融实践项目，实践项目与理论课程基本上做到一对一，且金融实践项目贯穿于人才培养的全过程。经济与金融专业的实践项目安排如表所示。

表 7-1 经济与金融专业实践项目安排表

学期	金融实践项目
第 2 学期	认知实习（桂商金融类企业见习）
第 3 学期	商业银行经营模拟实训
第 4 学期	保险学实训
	证券投资实训
第 5 学期	SPSS 软件实训
第 6 学期	金融专业综合实训
	综合模拟仿真实训
	专业实习
第 7 学期	理财规划实训
	毕业实习
第 8 学期	毕业论文

（二）引企业资源入学，产教深度融合协同育人

1. 专家进课堂

本专业在桂商投资专题、金融资格证培训等课程教学中，积极邀请桂商金融企业人士来给学生开展讲座，让企业专家立足市场对经济与金融专业人才的能力需求，分享他们的经验感悟，引导学生树立明确的学习目标。同时，对于高年级的一些实训课程，本专业还邀请企业专家与校内老师一起完成部分教学，这对实训教学与实际岗位技能的顺利对接起到了积极的促进作用。截止目前为止，国泰君安证券南宁双拥路营业部、国海证券广西分公司、卓之智投资公司等桂商金融企业都安排专业人士到我校为经济与金融专业学生开展不同主题的专业讲座。

2. 学生进企业

本专业在认知实习、专业实习等课程教学中，通过带领学生到当地金融类桂商企业参观学习和项目实践，让学生了解经济金融类企业经营管理、业务内容及工作流程，并了解自己在经济金融类企业中能从事的岗位，该岗位需要具备的要求等，让学生树立正确的学习目标并对自己的学习进行科学的规划。

3. 校企共商人才培养方案

为了使经济与金融专业培养出来的人才能够适应地方经济与金融发展的需要，本专业不断深化桂商金融类企业产教融合资源开发，积极与国海证券、卓之智投资公司等桂商金融类企业共同探讨人才培养方案，共同组建教学团队、共同建设校外实训基地。

4. 自有专任教师企业挂职锻炼

除了为学生提供平台锻炼，合作企业还为经济与金融专业的教师提供了到一线挂职锻炼的机会，从而不断提高教师理论联系实际的能力，巩固、深化专业知识。同时，也能让专业教师积累实践经验，丰富课堂案例，让课堂更生动。经济与金融教研室的李刚、邱雪晨、潘翠莹等多名老师都积极利用暑期到相关企业进行了锻炼。

5. 校企共办专业赛事

本专业借助桂商金融类企业的平台，邀请金融类企业共办专业比赛，通过以赛促学、以学促用来培养学生的专业技能，也通过以赛促教、以赛促改来推进经济与金融专业课程供给侧结构性改革。例如，经济与金融专业组织学生参加了国泰君安杯“寻找未来投资家”股神竞技赛；与国海良时期货公司合作共同举办了南宁学院第一届“股王争霸”模拟炒股大赛；与中国银联广西分公司共同举办了南宁学院2019年银联“云闪付”营销设计大赛。

（三）专创融合深化双创改革，提高学生专业和就业能力

专业基于应用能力产出倒推制定培养方案，明确专业核心能力

产出导向要求，加强产学研合作教育，确保课程设置契合产业行业对人才能力的实际需要。注重学生综合素质能力的培养，鼓励学生参加专业资格考证、各类学科专业竞赛、创新创业实践，开办一系列第二课堂活动，如：课外专业辅导、开放实验室、学科竞赛、创新创业竞赛与实践、专业学科协会等，推行开放式教育，促进个性发展与专业能力的提高，推进第一、第二课堂协同育人，不断提高学生的专业能力、就业能力和发展能力。

1. 多方位深化第一课堂教学改革

经济与金融专业通过举办“说课”、“磨课”；开展实训课“企业专家进课堂”全过程教学；立项示范课、各级教改课题等多项举措多方位地提高教学质量，深化教学改革。

经济与金融专业目前有示范课3门，分别是《商业银行经营与管理》、《国际金融》、《公司金融》3门课程，教师按工作行动逻辑重构应用型课程体系。在教学内容上，教师基于现代技术发展重组教学内容，在日常教学中将“创新、创意、创造、创业”的“四创”教育内容嵌入示范课程建设。

开展实训课“企业专家进课堂”全过程教学，请到卓之智投资公司李昕总经理为2016级经济与金融专业学生教授《金融计量软件实训》，传授行业前沿技术、信息等动态。

教师们申报并立项多项各级教改项目，深入探讨各课程更为有效的教学模式。如课题：基于“对分课堂”理念的《公司金融》课程教学模式改革研究与实践；案例教学法在《保险学原理》课程教学中的教学改革研究与实践；新桂商案例在《互联网金融》课程教学中的应用研究；基于《证券投资与实务》课程学生应用能力培养教学模式改革研究与实践；桂商企业案例及企业家协会融入经管类本科专业课堂教学的研究与实践等。

2. 以赛促教、以赛促学

为以赛促学、以学促用来培养学生的专业技能，以赛促教、以赛促改来推进经济与金融专业课程供给侧结构性改革，经济与金融专业组织学生参加了国泰君安杯“寻找未来投资家”股神竞技赛、南宁学院第一届“股王争霸”模拟炒股大赛、南宁学院 2019 年银联“云闪付”营销设计大赛、大学生创新创业就业计划大赛、“学创杯”2019 全国大学生创业综合模拟大赛省赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛广西赛区、全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛等各项专业赛事、创新创业赛事。获国家级奖项 1 项，省部级奖项 54 项，校级奖项多项。

3. 成立金融投资协会，提升专业学习兴趣与能力

为加强专业学风建设，以提升在校学生金融投资知识及理财实务能力为目的，成立金融管理投资协会，在经济金融教研室专业教师指导下开展各项活动。以“普及金融知识、提高学习兴趣、培养一专多能的应用型创新人才”为宗旨，激发学生专业学习热情，对培养复合型人才起到延伸作用。一方面，通过与兄弟院校和社会企业合作，举办金融、投资、理财、热点、发展趋势前沿专题讲座；另一方面，提供一个实际操作的平台，通过金融知识辩论、模拟炒股等活动，发扬“学习、交流、操作的精神”不断提高学生的实践能力。协会活动丰富，如：开展光大证券走进校园投资者教育活动-南宁学院专场活动、开展股票知识交流会及评估知识小课堂活动、协办广西高校第二届“财富杯”模拟炒股大赛、协办 2020 年全国证券与投资模拟实训大赛（校赛）等。

4. 开展开放实验室，为学生提供创新意识和实践锻炼的空间

经济与金融专业长期以来都在积极推动课程改革，尽力建设立体化教学资源，把课堂（理论教学）、校内实践场所、校外实践基地有机融合；充分发挥我校实验室的资源效益，进一步提高实验室利

用率，把专任教师、兼职教师、企业专家有机融合，建设成全方位、立体化、开放式的课程群协作教学模式，为更多学生提供创新意识和实践锻炼的空间，保障实践教学成果，推行开放式教育，促进个性发展，组织进行实验室开放工作。

（四）突出地方院校特色，挖掘地方特色资源

经济与金融教研室，通过专业调研，考察广西地方经济、政治、文化、社会、生态文明发展的需要，了解到国泰君安证券、国海证券广西分公司、卓之智投资公司等企业的人才需求，特别设置了企业实践深度培养的校企合作模式。一年级为专业基础教学阶段，以在校学习为主、并通过认知实习，开展参观、交流、培训等活动了解企业。二、三年级为小模块项目实训阶段，引进企业家进课堂，以公司需求为标准，由本校教师与公司技术人员共同进行项目实训。四年级为毕业实习阶段，由师生与企业进行交流，选派优秀学员进入公司实习，合格的学员直接入职公司。例如，对接联系合作企业——国内第 16 家上市证券公司，广西唯一本土上市金融机构，全国超过 140 家分支机构，区内超过 72 家分支机构的国海证券股份有限公司，接收学生认知实习、专业实习、毕业实习，2019 年经济与金融专业 2016 级学生共有 62 人在国海证券的区内各县市营业部完成专业实习，大部分学生得到企业认可，获得毕业实习的机会并签订用人协议，实习效果显著。

附件

2020 年新建本科专业评估数据表

1. 专业基本信息表

专业名称	学位门类	所在院系	同院系其他专业	专业教师人数	在校生人数
经济与金融	经济学	管理学院	工商管理、市场营销	22（自有专任）	572

注：本表所填专业教师人数是指目前从事专业课（含专业基础课）教学工作的专任教师人数，不包括兼职教师，应和高等教育质量监测国家数据平台填报数据一致。

2. 在校生情况表

年度	实际招生人数	录取率	报到率	转专业人数（转入与转出分开填写）
2016 年	187	100%	87.17%	转入 0 人，转出 0 人
2017 年	210	100%	90%	转入 1 人，转出 1 人
2018 年	152	100%	90.79%	转入 2 人，转出 1 人
2019 年	105	100%	85.29%	转入 0 人，转出 0 人

3. 专业教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
1	李建伟	女	61	教授	管理学院	政治经济学	无	广西大学	工商管理	硕士	澳门公开大学				金融机构与金融市场	财政学、产业经济学	专职	
2	经严丽	女	56	教授	管理学院	金融学	学士	广西大学	金融学	学士	广西大学				金融学	国际金融、微观经济学、金融学	专职	
3	卢品慕	男	62	教授	管理学院	数学	无	广西南宁地区教育学院	民商法学	无	广西大学				中国东盟金融合作专题		专职	工商管理
4	贺俊刚	男	51	教授	管理学院				农业经济管理	博士	上海财经大学			金融经济学			兼职	经济信息管理
5	李波波	女	50	副教授	管理学院	会计学	学士	中国人民大学	企业管理	管理学士	广西大学			会计学原理			专职	工商管理、市场营销

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称	
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019			
6	陈红保	男	56	副教授	交通学院	数学	学士	广西大学	数量经济	经济学学位	东北财经大学		微观经济学					兼职	
7	于海红	女	40	高级经济师	管理学院	行政管理	管理学学士学位	黑龙江科技大学	行政管理	无	广西民族大学					管理学原理	专职	工商管理	
8	王雅坤	女	35	高级经济师	管理学院	国际经济与贸易	学士	河北工业大学	政治经济学	硕士	广西大学	招商证券工作8年				结构化金融产品、金融专业综合实训、金融投资实训、期货期权	专职		
9	刘红红	女	36	高级经济师	管理学院	土地资源管理	学士	西北农林科技大学	企业管理	管理学硕士学位	广西大学		宏观经济学	微观经济学、宏观经济学				专职	工商管理

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称	
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019			
10	杨兴华	男	38	高级经济师	管理学院	市场营销	学士	广西民族大学	企业管理	管理学硕士	广西师范大学	苏宁电器、宝通联行等企业工作经历		管理学原理			兼职	工商管理、市场营销	
11	陆景岳	男	36	高级经济师	管理学院	金融学	学士	中南民族大学	金融学	学士	中南民族大学			投资组合管理			兼职		
12	邓春燕	女	38	高级经济师	管理学院				国际管理	硕士	英国西英格兰大学	南宁威宁投资集团有限责任公司投融资部			结构化金融产品			兼职	

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
13	黄秀南	女	45	副教授	管理学院	数学教育	学士	广西师范大学	旅游管理	硕士	西南财经大学			会计学原理		兼职		
14	陈斌	女	38	高级会计师	管理学院	工商管理	学士	山东财政学院	行政管理	学士	广西民族大学			会计学原理		兼职		
15	李刚	男	46	讲师	管理学院	建筑防火	学士	武警学院	business administration	工商管理硕士学位	sunderland university		管理学原理、金融学	商业银行经营与管理、SPSS软件实训、金融学	互联网金融、金融风险管理、广西北部湾经济区专题、证券投资学、SPSS软件实训、证券投资实训	金融营销学、互联网金融、SPSS软件实训、统计学原理	专职	工商管理、市场营销
16	邱雪晨	女	29	讲师	管理学院	经济学	学士	广西师范大学	区域经济学	硕士	广西师范大学		计量经济学、公司金融	财务报表分析、商务写作专题、金融理财综合案例	公司金融、金融理财综合案例	专职		

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
17	薛璐	女	36	讲师	管理学院	信息管理与信息系统	学士	华中科技大学	民商法学	法学硕士	北京理工大学		经济法	管理学原理	商务写作专题	专职	工商管理、市场营销	
18	杨燊锐	男	36	讲师	管理学院	管理学经济学	学士	英国布莱福特大学	技术管理	硕士	英国曼彻斯特谢福德大学	金融投资公司3年	创新创业实训	证券投资实训、证券投资学	金融衍生工具、金融专业综合实训、证券投资学、证券投资实训	金融衍生工具、金融专业综合实训、证券投资实训、证券投资学	专职	
19	潘翠莹	女	32	讲师	管理学院	经济学	学士	中南民族大学	应用经济学	硕士	中国石油大学(华东)			商业银行业务与经营、商业银行业务经营模拟实训、金融经济学、宏观经济学	商业银行业务与经营	专职		

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
20	苏琼	女	37	讲师	管理学院	无机材料	学士	广西大学	行政管理	硕士	广西大学		保险学、 保险学实训				兼职	
21	王珍珍	女	34	讲师	管理学院	管理学	学士	广西大学	金融学	硕士	广西大学	中国人民银行工作1年	国际金融	证券从业人员资格考试培训、财务管理、商务写作专题	国际金融、个人理财		专职	
22	周晶波	男	47	讲师	管理学院				工商管理	硕士	南京理工大学	广西大学行健文理学院		管理学原理			兼职	
23	莫奕锟	男	35	讲师	管理学院	国际经济与贸易	学士	武汉大学	国际经济与贸易	学士	武汉大学				政治经济学		兼职	市场营销

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
24	姚阳	女	30	讲师	管理学院	国际经济与贸易	学士	广西大学	国际商务	硕士	广西大学				宏观经济学	专职	市场营销	
25	黄姬	女	42	讲师	管理学院	国际贸易	学士	湖南大学	国际贸易	硕士	广西大学			产业经济学		兼职		
26	刘佳勋	男	32	银行中级	管理学院	会计学、金融学	学士	吉林财经大学	工商管理	硕士	广西大学	商业银行6年工作经验			金融计量软件实训	证券从业人员资格考试培训	专职	
27	何秋豫	女	36	中级经济师	管理学院	计算机科学与技术	学士	西南民族大学	金融学	硕士	广西大学	商业银行9年从业经验			投资银行理论与实务	金融风险 管理、商业 银行经营模 拟实训、保 险学实训、 保险学原理	专职	

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
28	黄倩倩	女	28	未评级	管理学院	经济学	学士	云南大学	产业经济学	硕士	广西大学			产业经济学、宏观经济学		专职	工商管理	
29	邓林云	女	29	未评级	管理学院	金融学	学士	广西师范大学漓江学院	金融学	硕士	广西大学			保险学原理、保险学实训、基金实务、金融机构与金融市场		专职	市场营销	
30	高一博	男	30	未评级	管理学院	统计学	学士	华中科技大学	数量经济学	硕士	广西大学	会计从业1年		微观经济学、金融专业综合实训、统计学原理、金融计量软件实训	信用管理、互联网金融、金融投资实训、计量经济学	专职		
31	李昕	男	44	客座教授	管理学院	公路与城市道路	学士	东南大学	公路与城市道路	学士	东南大学	广西卓之智投资咨询有限公司		金融计量软件实训		兼职		

序号	姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程				专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
						专业	学位	学校	专业	学位	学校		2016	2017	2018	2019		
32	朱明敏	女	34	未评级	管理学院	经济学	学士	湖北工程学院	区域经济学	硕士研究生	广西大学	私募投资基金工作5年				结构化金融产品、结构化金融产品、创业项目融资与投资管理、基金实务	专职	
33	李洋	男	27	未评级	管理学院	金融学	学士	广西师范大学漓江学院	应用金融学	硕士	莫纳什大学	商业银行1年经验				会计学原理、固定收益证券、投资组合管理	专职	工商管理
34	陈淑兰	女	34	中级经济师	管理学院	数理试点班	学士	广西大学	概率论与数理统计	硕士	广西大学					统计学原理	专职	工商管理

注：本表所填专业教师是指该专业开设以来，所有从事过专业课（含专业基础课）教学工作的教师（包含专职教师与兼职教师）。
主讲专业课程对应的年份是指学年，例如2016是指2016年秋季学期-2017年春季学期。

4. 专业开设以来专业教师主持的教育教学研究和改革项目情况表（不超过 20 项）

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	经费（万元）	备注
1	基于产教融合的区块链金融应用人才培养实践教学基地建设研究	王珍珍	教育部高等教育司 2019 年第二批产学合作协同育人项目	2020 年 5 月	6	
2	基于产教融合的应用型高校商业银行综合业务实训室建设研究	何秋豫	教育部高等教育司 2019 年第一批产学合作协同育人项目	2019 年 12 月	0	
3	“人工智能+金融”视角下经济与金融专业创新实践教学改革研究	潘翠莹	一般项目 A 类	2019 年 4 月	2	
4	利用新桂商资源智库培养新型双创商科人才的实践与研究	李刚	一般项目 A 类	2017 年 6 月	2	原项目主持人张倩莎变更李刚
5	新桂商案例在《互联网金融》课程教学中的应用研究	李刚	校级教改项目	2017 年 4 月	1	
6	基于《证券投资与实务》课程学生应用能力培养教学模式改革研究与实践	杨燊锐	校级教改项目	2017 年 4 月	1	
7	基于”对分课堂“理念的《公司金融》课程教学模式改革研究与实践	邱雪晨	校级教改项目	2018 年 4 月	1	
8	案例教学法在“保险学原理”课程教学中的教学改革研究与实践	邓林云	校级教改项目	2019 年 4 月	1	
9	《产业经济学》课程案例教学研究	黄倩倩	校级教改项目	2019 年 4 月	1	
10	本科高校经管类统计学线上教学研究—以南宁学院为例	陈淑兰	校级教改项目	2020 年 5 月	1	

注：项目类别包括区级/校级教改项目、国家/区级教育科学规划课题、以及其他教学研究项目。

5. 专业开设以来专业教师发表教研论文情况表（不超过 20 篇）

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	备注
1	专业课教学中的课程思政实践探索——以《创业融资与投资管理》课程为例	朱明敏	中国教工	2020.6	
2	欠发达地区新建应用型本科高校校企合作定制班发展模式研究	姚阳	经济研究导刊	2020	
3	论应用型教学在证券投资课程的作用和发展	杨燊锐	现代商贸工业	2019.7	
4	流通企业绿色价值链的模型构建与实施策略	李波波	商业经济研究	2019.6	
5	应用技术大学金融学课程教学改革探索	李刚	应用型课程改革 新体验	2019.5	
6	新桂商精神融入学生创新创业能力培养全过程的路径分析	李刚	营销界. 理论与 实践	2019.5	
7	基于“对分课堂”模式的教学设计——以“公司金融”课程为例	邱雪晨	应用型课程改革 新体验	2019.5	
8	借助新桂商力量 产教融合共赢发展	李波波	南宁学院论应用 技术大学论文集	2018.7	
9	新桂商教育情怀——产教融合、协同育人的新动力	杨兴华	商业经济	2018	
10	与商贸经济共进，与新桂商行业企业共赢——应用技术大学商科专业服务地方经济和社会发展的思考	李波波	中国商论	2018	
11	校友资源在开创新桂商协同育人新局面中的作用与利用途径	李波波	中国商论	2018	

12	基于校企合作的经济类专业教学模式探析——以南宁学院经济与金融专业为例	邱雪晨	产教融合创新发展新体验	2018	
13	桂商工作坊模式下经管类课程职业技能仿真训练研究	杨兴华	黑龙江教育(高教研究与评估)	2017	
14	桂商案例融入应用型本科专业课堂教学的研究	杨兴华	广西教育	2017	
15	应用型高校《管理学原理》课程翻转课堂模式设计与实践	刘红红	高教论坛	2017	
16	大学生创业教育热潮下的冷思考与新思路探讨	杨兴华	广西教育	2017	

注：教研论文指该专业教师以第一署名单位发表的与本专业教学研究相关的论文，非学术研究论文。

6. 专业开设以来专业教师主持科研课题情况表（不超过 20 项）

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号	备注
1	基于互联网+的中小制造企业品牌推广方式及其效果研究	于海红	市厅级	2017.4	2017KY1428	在研
2	智慧城市的信息共享与隐私保护研究	薛璐	市厅级	2017.4	2017KY1419	在研
3	我国一、二线城市银行业顾客满意度对顾客保留的探究	李波波	市厅级	2016.4	KY2016LX572	在研
4	建设海上丝绸之路背景下广西合浦旅游产品开发研究	杨兴华	市厅级	2015.2	KY2015YB537	2017 年结题
5	创新驱动发展下广西小微企业转型升级路径研究	刘红红	市厅级	2015.2	KY2015YB534	在研

6	高校毕业生就业创业问题研究	李波波	厅局级	2015.6	2015C436	结题
7	设区的市人大城乡建设与管理立法研究	薛璐	市厅级	2018.12	无编号	在研
8	金融供给侧结构性改革背景下广西中小微企业融资的信用风险管理研究	王珍珍	校级科研项目	2019.5	2019XJ42	在研
9	乡村振兴视角下广西农村金融减贫机理与路径创新研究	潘翠莹	校级副教授工程项目	2019.5	2019JSGC15	在研
10	广西互联网金融 P2P 企业现金贷风险控制研究	李刚	校级副教授工程项目	2018.6	2018JSGC11	在研
11	协同创新视角下桂商企业发展机制研究	刘红红	校级教授工程项目	2018.6	2018JSGC01	在研
12	新桂商文化传承视角下广西应用型地方高校创新创业文化生态构建研究	潘翠莹	校级科研项目	2017.5	2017XJ34	2020 年结题
13	战略性新兴产业骨干桂商企业的培育战略研究	杨兴华	校级教授工程项目	2017.5	2017JSGC02	在研

注：科研课题是指本专业教师以第一立项单位主持完成（或在研）的科研项目。

项目类别包括国家级、省部级、市厅级，具体标准参见自治区专业技术资格评审条件中的相关解释。

7. 专业开设以来专业教师获得省部级以上科研奖励情况表（不超过 20 项）

序号	成果名称	获奖人	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号	备注
1	中国-东盟合作与广西的发展机遇研究	李建伟	第 1	第 3	研究报告类	二等奖	2016.12.27	201614144-24/42	

8. 专业开设以来专业教师发表代表性学术论文情况表（不超过 20 篇）

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	他引次数	备注
1	产业投资基金视角的并购方案设计——以糖业为例	朱明敏	商情	2020.4	0	
2	大数据背景下的金融统计研究	陈淑兰	财经界	2020	0	
3	城市商业银行数据治理研究	陈淑兰	全国流通经济	2020	0	
4	中国邮政储蓄银行移动展业业务风险防范探究	何秋豫	新商务周刊	2020	0	
5	关于商业银行自助设备业务外包模式的探讨	何秋豫	科学与财富	2020	0	
6	谋篇布局 绝地反击——关于云闪付发展之思考	何秋豫	福建质量管理	2020	0	
7	一种行业筛选视角下的沪深 A 股投资策略	王雅坤	今日财富	2019.8	0	
8	广西城市商业银行资本充足率研究	陈淑兰	商情	2019.8	0	
9	“一带一路”背景下广西外贸企业进出口业务风险及防范分析	王珍珍	现代商贸工业	2019.7	2	
10	基于 A 股牛熊周期的行业轮动交易策略	王雅坤	商业故事	2019.6	0	

11	新形势下涉外中小企业汇率风险管理分析	王珍珍	广西质量监督导报	2019.3	0	
12	创新驱动发展下广西小微企业转型升级路径研究	刘红红	现代商贸工业	2019.1	0	
13	中小银行资本充足率压力测试研究——以柳州银行为例	陈淑兰	北部湾大学	2019	0	
14	浅析广西普惠金融发展中存在的问题及对策-以广西农信社为例	经严丽	时代金融	2019	0	
15	新桂商研究之“尝不忘”的标准化管理和发展	杨燊锐	现代商贸工业	2017	3	
16	基于企业自身视角的小微企业转型出路	刘红红;	中国商论	2017	0	
17	“海上丝绸之路”旅游发展:泉州对合浦的启示	杨兴华	金融经济	2017	0	
18	南宁市休闲旅游产品开发现状及对策分析	杨兴华	旅游纵览	2016	2	
19	广西古镇旅游品牌影响力提升策略研究_以兴安古镇为例	杨兴华	中国商论	2016	1	

注：学术论文指本专业教师以第一署名单位发表的本专业领域内的学术论文。

国内学术论文“他引次数”以CNKI（中国知网学术期刊网络总库）CSSCI与CSCD源期刊并集库（含扩展库）中的“他引次数”为准，自引不能计算在内。国外学术论文以“Web of Science库（含扩展库）”中的“他引次数”为准。

9. 专业建设经费投入与使用情况表（单位：万元）

经费投入/使用		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2016-2019 年合计
合计		五年制专业填写此列	61.02	70.80	226.90	5.647	364.37
经费来源	学校		61.02	70.80	226.90	5.647	364.37
	各级财政		0	0	0	0	0
	社会		0	0	0	0	0
经费用途	基础建设		19.68	59.80	0	0	79.48
	教学实验仪器设备		18.43	8.05	216.06	4.11	246.65
	师资队伍		10.54	1.23	0.32	0.62	12.72
	教学运行与改革		12.36	1.71	10.52	0.92	25.51
	其它		0	0	0	0	0

注：本表所填年份为自然年度。合计=各种来源的经费之和=各种用途的经费之和。

10. 图书资料情况表

纸质图书册数（册）	35799	备注	1. 纸质图书册数统计截至 2020 年 6 月 10 日； 2. 纸质图书册数统计，包括该专业所开设的专业基础、专业必修课、专业选修课所涉及文献资料，不包括公共课所涉及文献资料。
电子图书资料来源个数	5	备注	电子图书资料包含购买的电子资源
电子图书资料来源清单			
电子图书资料来源名称	链接地址		备注
汇雅书世界	http://192.168.200.237:8088/		经费采购（本地镜像）
读秀知识库	http://www.duxiu.com/		经费采购（包库）
畅想之星电子书	http://www.cxstar.com/basedata/nnxy.htm http://192.168.200.238		经费采购（包库+本地镜像）
方正教参全文数据库	http://192.168.200.236/Usp		经费采购（本地镜像）
EBM 外文数字图书馆	http://192.168.200.233:8100/		经费采购（本地镜像）

注：本表所统计图书资料是指本专业的图书资料（含学校与院系），统计时间截止到文件下发之日。

本专业的电子图书资料来源（含学校与院系）是指供本专业教学、科研使用的，由资源提供方完成更新的、可全文下载的电子资源平台/数据库，随书的资料光盘不计在内。

11. 教学实验仪器设备（含软件）情况表

序号	教学实验仪器设备（含软件）	台套数	单价（元）	是否该专业开设以来新增	本专业使用比例	备注
1	上海昕念量化投资与策略交易实训平台	1	133,000.00	是	100%	
2	金融服务营销教学平台	1	120,000.00	是	100%	
3	国际结算业务教学平台	1	120,000.00	是	100%	
4	金融投资实战平台	1	160,000.00	是	100%	
5	证券投资实务教学平台	1	120,000.00	是	100%	
6	银行仿真实训平台	1	125,000.00	是	100%	
7	金融教育在线信息化云平台	1	100,000.00	是	100%	
8	证券从业资格考试系统	1	100,000.00	是	100%	
9	保险核心业务实训平台	1	100,000.00	是	100%	
10	在线考试系统	1	50,000.00	是	100%	
11	同屏互动软件（教师）	2	3,000.00	是	30%	
12	同屏互动软件（学生）	2	7,500.00	是	30%	
13	人才测评沙盘	1	114,000.00	是	20%	
14	企业经营模拟沙盘	1	103,800.00	是	20%	
15	财务仿真综合实践平台	1	847,500.00	是	20%	
16	专用服务器	1	31,800.00	是	100%	
17	数据服务器	1	32,000.00	是	30%	

18	云课堂服务器	2	81,800.00	是	30%	
19	无线 AP	2	2,800.00	是	30%	
20	微型计算机	112	5,300.00	是	100%	
21	微型计算机	1	5,800.00	是	100%	
22	微型计算机	6	3,700.00	否	25%	
23	微型计算机	50	4,030.00	否	25%	
24	微型计算机	56	4,480.00	否	25%	
25	微型计算机	1	5,400.00	是	25%	
26	交换机	6	2,000.00	是	100%	
27	交换机	3	3,500.00	是	50%	
28	交换机机柜	2	1,000.00	是	100%	
29	服务器机柜	1	1,500.00	是	90%	
30	智能云终端	10	1,480.00	是	15%	
31	智能云终端	62	1,480.00	是	15%	
32	移动终端 (APPLE ipad)	37	3,780.00	是	20%	
33	PAD	60	2,600.00	是	15%	
34	PAD 充电车	1	8,000.00	是	15%	
35	触屏高清大屏一体机	1	40,000.00	是	15%	
36	触控一体机	8	20,000.00	是	15%	

37	KVM 控制台	1	28,000.00	是	15%	
38	调音台	1	3,500.00	是	15%	
39	中控台	4	1,800.00	是	90%	
40	中控台	2	2,300.00	是	15%	
41	中控台	1	2,200.00	否	15%	
42	中控台	1	2,500.00	否	15%	
43	中控系统	3	1,500.00	是	90%	
44	中控系统	3	4,000.00	是	20%	
45	中控系统	1	1,100.00	否	20%	
46	中控系统	1	1,350.00	否	15%	
47	投影仪	3	6,680.00	是	90%	
48	投影仪	1	12,000.00	是	20%	
49	投影仪	1	12,000.00	否	20%	
50	投影仪	1	6,000.00	否	20%	
51	投影仪	1	12,000.00	是	20%	
52	超短焦投影机	1	14,800.00	是	20%	
53	无线话筒	2	1,000.00	否	40%	
54	无线话筒	6	1,100.00	是	90%	
55	音响	5	1,120.00	是	90%	

56	音响	1	2,900.00	是	90%	
57	音响	2	1,550.00	否	40%	
58	功率放大器	3	1,000.00	是	60%	
59	功率放大器	1	3,500.00	是	30%	
60	功率放大器	1	1,130.00	否	20%	
61	功率放大器	1	1,650.00	否	20%	
62	打印机	1	1,500.00	否	20%	
63	打印机	1	2,800.00	否	20%	
64	打印机	1	2,900.00	是	20%	
65	液晶显示屏	1	8,000.00	是	100%	
66	环形曲面屏	1	50,000.00	是	100%	
67	条形屏	1	12,500.00	是	100%	
68	LED 显示屏	1	40,000.00	是	100%	
69	电子白板	1	17,000.00	是	30%	
70	电子白板	1	11,700.00	是	30%	
合计	¥2,466,525.50	Σ (台套数*使用比例*单价)		Σ (台套数*使用比例*单价)		

注：教学实验仪器设备（含软件）指单价 800 元以上的设备。

本专业使用比例是指一个设备如果多个专业共享，其中用于本专业教学的比例，由学校根据实际情况估算。

现有设备统计时间截止为文件下发之日。

12. 校内外实验实训实习实践中心/基地情况表

序号	中心/基地名称	校内/外	依托单位	实验、实训、实习学生人次					备注
				2015/2016 学年	2016/2017 学年	2017/2018 学年	2018/2019 学年	2019/2020 学年	
1	南硅谷 B403 人力资源实训室	校内	管理学院	-	-	160	184	140	
2	南硅谷 B404 市场营销综合实训室	校内	管理学院	-	-	160	-	184	
3	商科 201 综合财务实训室	校内	管理学院	-	-	-	-	368	
4	商科 202 证券投资实训室	校内	管理学院	-	-	-	368	464	
5	商科 203 智慧教室	校内	管理学院			160			
6	商科 204 VBSE 跨专业综合实训室	校内	管理学院	-	-	160	160	-	
7	商科 208 财务综合实训室	校内	管理学院	-	-	-	504	140	
8	国海证券股份有限公司	校外	国海证券股份 有限公司	-	-	182	157	12	
9	光大证券股份有限公司 金浦路证券营业部	校外	光大证券股份 有限公司	-	-	-	50	6	
10	国海时良期货 南宁营业部	校外	国海良时期货 有限公司	-	-	-	10	2	

11	南宁市赛盟数字设备有限公司实践教学基地	校外	南宁市赛盟数字设备有限公司	-	-	40	-	-	
12	深圳链家房地产经纪有限公司实践教学基地	校外	深圳链家房地产经纪有限公司	-	-	10	-	-	
13	广西卓之智投资咨询有限公司实践教学基地	校外	广西卓之智投资咨询有限公司	-	-		5	-	

注：校外实习实践基地指有协议的实习实践基地。

实习学生人次统计时间按学年计算，1人次指1名学生完成教学计划中的一个完整实习环节。

13. 开设以来的专业培养方案中各课群（或模块）的学时比例汇总表

年度	课群（或模块）名称	学时比例	备注
2016/2017	通识课（公共基础课及公共选修课）	30.90%	
	学科基础课	14.02%	
	专业课	20.72%	
	综合实践教学（素质拓展及创新实践）	34.37%	
2017/2018	通识课（公共基础课及公共选修课）	28.81%	
	创新创业教育与实践课	1.26%	
	学科基础课	16.10%	
	专业课	22.52%	
	集中实践教学环节	31.32%	

2018/2019	通识课（公共基础课、通识选修课、素质拓展课）	38.49%	
	学科基础课	11.23%	
	专业课	19.21%	
	集中实践课	31.07%	
2019/2020	通识课（公共基础课、通识选修课、素质拓展课）	39.38%	
	学科基础课	12.35%	
	专业课	18.40%	
	集中实践课	29.87%	

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，例如 2016/2017 学年开始实施的培养方案当中包括 A 课群、B 课群、C 课群……，如学校在 2017 年度对人才培养方案进行了修订，则填写 2017/2018 学年开始实施的培养方案当中所包括的课群。

14. 开设以来的专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总表

年度	类别	学时数	占总学时的比例	备注
2016/2017	理论学时	1620	47.96%	
	实践学时	1758	52.04%	
	计划总学时	3378		
2017/2018	理论学时	1902	59.81%	
	实践学时	1278	40.19%	
	计划总学时	3180		

2018/2019	理论学时	2040	63.63%	
	实践学时	1166	36.37%	
	计划总学时	3206		
2019/2020	理论学时	2066	65.09%	
	实践学时	1108	34.91%	
	计划总学时	3174		

注：理论学时是指各课程的课堂教学学时，实践学时包括课程的实验学时、实践环节课程学时以及毕业设计（论文）的学时。年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13.

15. 开设以来的专业培养方案中课程的各种类型实验学时比例汇总表

年度	类型	学时数	占实验总学时的比例	备注
2016/2017 共 1128 学时	综合性实验	1056	93.62%	
	设计性实验	28	2.48%	
	验证性实验	20	1.77%	
	演示性实验	24	2.13%	
2017/2018 共 996 学时	综合性实验	860	86.35%	
	设计性实验	62	6.22%	
	验证性实验	20	2.01%	
	演示性实验	54	5.42%	

2018/2019 共 1020 学时	综合性实验	884	86.67%	
	设计性实验	62	6.08%	
	验证性实验	20	1.96%	
	演示性实验	54	5.29%	
2019/2020 共 972 学时	综合性实验	836	86.01%	
	设计性实验	62	6.38%	
	验证性实验	20	2.06%	
	演示性实验	54	5.56%	

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13.

16. 主要课程情况表

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
金融营销学	讲授	20	12	6	6	0	0	32	李刚	讲师	硕士	考试	100%	7	专业选修课
	课程主要内容	金融营销学是金融学与市场营销学的理论和方法的有机结合，是在经济学、管理学、行为科学、金融学及市场营销学等学科的基础上建立起来的一门应用性管理学科。课程主要内容包括：营销环境分析、目标客户挖掘、产品设计和定价、渠道建设和维护、促销设计和执行等。													
	选用教材	杨米沙. 金融营销（第二版）. 北京：中国人民大学出版社，2018 年													

信用管理	讲授	20	12	12	0	0	0	32	高一博	助教	硕士	考试	87%	7	专业选修课
	课程主要内容	信用管理是经济与金融专业的一门专业选修课，它是研究现代信用管理的基本理论和操作的一门应用型学科。本课程主要介绍巴塞尔新资本体系、客户内部信用评级与贷款风险分类、国别（地区）风险与行业风险分析、资产组合管理模型、商经济资本度量及压力测试、RAROC 及贷款风险定价、信用风险控制和外部信用评级等内容。													
	选用教材	吴晶妹，韩家平. 信用管理学. 北京：高等教育出版社，2015 年													
证券从业人员资格考试培训	讲授、实训	0	48	48	0	0	0	48	刘佳勋	助教	硕士	考查	96%	6	集中实践教学
	课程主要内容	证券从业资格考试培训课程是经济与金融专业的综合实践课程。本课程包括金融市场基础知识和证券市场基本法律法规两个部分，金融市场基础知识内容涉及金融市场体系、中国的金融体系及多层次资本市场、证券市场主体、股票、债券、证券投资基金、金融衍生工具、金融风险管理等；证券市场基本法律法规内容涉及公司法、证券法等基本法律法规、证券经营机构管理规范、证券公司业务规范以及证券市场典型违法违规行为及法律责任等。													
	选用教材	证券业从业资格考试教材研究院. 金融市场基础知识. 上海：立信会计出版社，2015 年.													
金融专业综合实训	实训	0	48	0	0	48	0	48	王雅坤	高级经济师	硕士	考查	100%	6	集中实践教学
	课程主要内容	金融综合实训是一门投资应用技术操作课程，重点是学生自身独立分析、操作，培养和发展学生的证券投资与管理知识及技能，并能够通过所学知识指导证券投资实践，使学生掌握证券投资的基本分析和技术分析方法，并能够把理论知识应用到实际操作中去。课程主要内容主要包括：模拟证券及衍生工具的交易软件认知、团队投资合作、投资分析等。													
	选用教材	王强. 证券投资实务（第三版）. 北京：中国财政经济出版社，2015 年													
公司金融	讲授	40	0	0	0	0	0	40	邱雪晨	讲师	硕士	考试	100%	6	专业必修课
	课程主要内容	公司金融课程是经济与金融专业的专业必修课，是金融学的分支学科，通过理解公司金融的基本理论来考察公司如何有效地利用各种融资渠道，获得最低成本的资金来源，并形成合适的资本结构。课程内容主要包括：投资活动模块、筹资活动模块、利润分配模块、营运活动模块等。													
	选用教材	郭丽虹. 公司金融（第二版）. 上海：上海财经大学出版社，2017 年													

国际金融	讲授	40	0	0	0	0	0	40	王珍珍	讲师	硕士	考查	98%	6	专业必修课
	课程主要内容	国际金融是经济与金融专业的专业必修课。本课程以国际货币关系为立足点，探索开放经济发展中有关国际收支、外汇、汇率等基本原理和运行机制。课程内容主要包括：国际收支、外汇、汇率与外汇市场、外汇管理与汇率制度、国际储备、国际金融市场、外汇风险管理、国际资本流动与国际金融危机、国际货币体系以及国际金融机构等。													
	选用教材	李齐，唐晓林. 国际金融实务. 北京：中国海关出版社，2016年													
互联网金融	讲授	36	0	0	0	0	0	36	李刚	讲师	硕士	考查	100%	6	专业必修课
	课程主要内容	互联网金融是经济与金融专业的专业必修课，它结合金融理论和互联网理论，分析了互联网金融这种创新金融服务模式产生的背景和发展的历程以及前景展望，阐述了传统金融机构和互联网企业利用互联网技术和信息通信技术实现资金融通、支付、投资和信息服务的过程，主要内容包括互联网金融理论基础、金融互联网化、互联网金融化、互联网金融风险控制、互联网金融监管。													
	选用教材	林强. 互联网金融教程. 北京：中国人民大学出版社，2017年.													
结构化金融产品	讲授	40	0	0	0	0	0	40	朱明敏	中级经济师	硕士	考查	96%	6	专业必修课
	课程主要内容	通过本课程的教学，使学生对结构化产品的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，对结构化产品各组成部分基本知识、定价与风险评估、股权类结构化产品、利率类结构化产品、信用类结构化产品、汇率类结构化产品以及商品类结构化产品等方面的基本内容有较系统的掌握，提高学生在社会科学方面的综合素养，进而培养学生作为一个经济金融管理者应当具备的正确观察、分析、解决及推动金融市场投资工具创新问题。													
	选用教材	中国期货业协会. 结构化产品. 北京：中国财政经济出版社，2018年.													

金融风险管理	讲授、讨论	40	0	0	0	0	0	40	何秋豫	中级经济师	硕士	考试	100%	6	专业必修课
	课程主要内容	金融风险管理是经济与金融专业的专业必修课，全面地阐述金融风险的发生、发展规律，进而找出控制与化解金融风险的方法。通过本课程的教学，旨在让学生掌握风险管理的基本理论和方法，运用风险管理方法分析和解决实际问题。课程内容包括：风险与风险管理、风险评估、风险管理措施、风险管理决策、纯粹风险管理、信用风险管理、市场风险管理、操作风险管理、流动性风险管理、系统性风险与金融监管等。													
	选用教材	王周伟. 风险管理. 北京：机械工业出版社，2017年.													
金融衍生工具	讲授	40	0	0	0	0	0	40	杨燊锐	讲师	硕士	考试	86%	6	专业必修课
	课程主要内容	通过学习本课程，使学生系统掌握衍生金融工具的基本知识和操作方法，了解我国及国际衍生金融市场交易的发展状况，以便今后更好地投身于我国金融证券市场，为从事衍生金融工具交易的实践打下良好的基础。培养学生准确阅读与收集信息的能力，和精确数据分析与计算的能力。课程内容包括：期货与远期市场、期货与远期合约定价、套期保值策略、股指期货、期权与期权市场组织结构等。													
	选用教材	汪昌云. 金融衍生工具. 北京：中国人民大学出版社，2017年.													
金融理财综合案例	实训	0	24	0	0	0	0	24	邱雪晨	讲师	硕士	考试	100%	5	集中实践教学
	课程主要内容	根据案例分析示范，基于理财方案决策路径与方法，利用 excel 等办公软件，根据个人案例背景资料、当前资产负债情况、客户的理财目标、假设条件等，提出并分析理财规划方案。课程内容包括：所得税计算、现金流量表分析、资产负债表分析、财务分析、子女教育金规划分析、购车规划分析、居住规划分析、养老金计算与退休规划分析、自由梦想分析、保险规划分析等。													
	选用教材	张蕙兰，田艳霞主编. 投资与理财. 北京：北京理工大学出版社. 2017年.													

投资组合管理	讲授	32	0	0	0	0	0	32	李洋	助教	硕士	考试	93%	5	专业选修课
	课程主要内容	投资组合管理是经济与金融专业的专业选修课程。本课程主要包括投资组合决策、马柯威茨资产组合理论、资产定价理论、跨期资产组合、投资组合中的决策者行为、证券分析和管理和投资组合评价的方法基本内容。													
	选用教材	李学峰. 投资组合管理. 北京: 清华大学出版社, 2017年.													
固定收益证券	讲授	32	0	0	0	0	0	32	李洋	助教	硕士	考试	94%	5	专业选修课
	课程主要内容	通过该课程的教学, 树立学生理性投资和量化价值的投资理念; 掌握有关固定收益证券的基本理论与分析工具, 熟悉有关固定收益证券的运作实务; 培养学生对固定收益证券的收益与风险分析的能力, 并应用于固定收益证券的投资中。课程内容主要包括: 债券的基本知识、债券市场和债券交易、债券的价格、债券的收益率、债券价格波动性的衡量、利率决定与利率结构等。													
	选用教材	龚仰树. 固定收益证券(第二版). 上海: 上海财经大学出版社, 2017年.													
期货期权	讲授	32	0	0	0	0	0	32	王雅坤	高级经济师	硕士	考查	100%	5	专业选修课
	课程主要内容	本课程介绍期货市场发展历史、运行机制、期货与期权交易策略、期货定价原理、金融期货交易等问题, 同时兼顾运用所学理论和方法分析一些现实金融问题。课程主要内容包括: 期货与期货市场、期货市场组织结构、期货交易制度与交易流程、套期保值、期货投机交易、期货套利交易、期货行情分析、期权与期权交易等。													
	选用教材	罗孝玲. 期货与期权(第三版). 北京: 高等教育出版社, 2016年.													
基金实务	讲授	32	0	0	0	0	0	32	朱明敏	中级经济师	硕士	考查	99%	5	专业选修课
	课程主要内容	基金实务是经济与金融专业的专业选修课。随着经济发展, 人均可支配收入不断增加, 投资基金成为个人理财的重要途径。本课程内容主要包括: 证券投资基金的基本概念、基金的市场参与主体、基金的运作流程、基金的申购赎回流程、基金份额的计算方式等。													
	选用教材	李曜. 证券投资基金学(第四版). 北京: 清华大学出版社, 2018年.													

个人理财	讲授	32	0	0	0	0	0	32	王珍珍	讲师	硕士	考试	98%	5	专业选修课
	课程主要内容	个人理财主要属于经济与金融专业选修课，本课程主要包括个人理财的范围十分广泛，是职业特色明显的一门课程。课程内容包括：个人理财流程、现金流量管理与财务分析、现金规划、储蓄策划、消费信贷规划、金融投资规划、房产投资规划、保险规划、税收筹划、子女教育金规划以及退休和遗产规划等。													
	选用教材	张阿芬. 个人理财理论与实务. 厦门: 厦门大学出版社, 2017 年.													
商业银行经营模拟实训	实训	0	24	0	0	0	0	24	何秋豫	中级经济师	硕士	考查	98%	3	集中实践教学
	课程主要内容	商业银行经营模拟实训是经济与金融专业的集中实践教学环节课程，通过商业银行业务系统的模拟实训，让学生能够熟悉银行业务的操作过程，培养学生的实践能力和动手能力，使学生知识结构更科学合理，增强其综合竞争能力，减少学生适应工作岗位的时间。课程内容包括：通用业务、个人存款、银行卡、个人贷款、公司存款、公司贷款、结算业务、同城票据、联行业务、代理业务、查询业务等。													
	选用教材	深圳典阅科技有限公司. 银行仿真实训平台 2.0 操作手册, 2017 年.													
会计学原理	讲授	40	0	0	0	0	0	40	李洋	助教	硕士	考试	89%	3	学科基础课
	课程主要内容	该课程属于专业基础课。它以会计的基本理论为基础，运用会计的核算方法，分析企业经营过程的核算业务，并掌握其会计核算的基本技能，学会编制会计报告。会计学原理内容，主要包括：会计的理论、会计的方法、企业资金筹集的核算、物资采购的核算、产品生产的核算、销售业务的核算、财产清查的核算、会计报告、会计核算程序。													
	选用教材	吕学典, 董红. 基础会计学. 北京: 高等教育出版社, 2017 年.													

财政学	讲授	40	0	0	0	0	0	40	李建伟	教授	硕士	考查	98%	3	学科基础课
	课程主要内容	通过财政学课程的学习，学生能够很好的掌握和理解财政基本规律，即国家生财、聚财、用财等“三财之道”的规律和宏观财政政策的具体原理，理解与政府有关的诸多经济现象和经济政策，由此学生能够提高分析社会经济现象、解决经济问题的能力。课程内容主要包括：公共财政理论、公共财政支出、购买性支出、转移性支出、公共财政收入、税收原理、税收制度、国有资产收入、国债及国债市场、国家预算及其管理以及财政政策、货币政策与宏观调控等。													
	选用教材	孙世强. 财政学. 北京：清华大学出版社，2018													
商业银行业务与经营	讲授	40	0	0	0	0	0	40	潘翠莹	讲师	硕士	考查	91%	3	专业必修课
	课程主要内容	商业银行业务与经营主要属于经济与金融专业的必修课，要求学生掌握有关商业银行的基本理论和基本知识，掌握商业银行业务与经营的一般原则和一般方法，并能够运用所学的理论、知识和方法分析问题。课程内容主要包括：现代商业银行资本管理、商业银行负债管理、商业银行现金资产、现代商业银行信贷资产、现代商业银行企业贷款、现代商业银行个人贷款、现代商业银行证券投资、现代商业银行资产负债管理、现代商业银行中间业务、现代商业银行国际业务、现代商业银行私人银行业务、电子银行业务与互联网金融、现代商业银行盈利能力分析以及现代商业银行的创新发展等。													
	选用教材	唐士奇. 现代商业银行经营管理原理与实务第一版. 北京：中国人民大学出版社，2015年.													
证券投资实训	实训	0	24	0	0	0	0	24	杨燊锐	讲师	硕士	考查	100%	4	集中实践教学
	课程主要内容	证券投资实训是经济与金融专业的集中实践教学课程，是证券投资学理论课的实践环节。该课程主要讲解宏观经济对证券市场的影响以及证券的基础分析和技术分析，各种图形和指标的运用方法。旨在使学生掌握证券分析资料与数据的获得以及利用专业软件进行证券投资分析的方法，熟悉证券投资的过程和交易程序，使学生所学的理论知识与实践相结合，提高学生的操作能力。													
	选用教材	王强. 证券投资实务. 北京：中国财政经济出版社，2015年.													

保险学 实训	实训	0	24	0	0	0	0	24	何秋豫	中级 经济 师	硕士	考查	100%	4	集中实践教学
	课程主要内容	保险学实训是经济与金融专业的集中实践教学环节，该实训课是在开设《保险学原理》课程之后，将所学的知识通过软件操作、角色扮演等手段，来锻炼学生将所学保险的理论知识用于解决实际问题的能力。本课程内容包括：人身保险认知模块、财产保险认知模块以及保险中介认知模块等。													
	选用教材	张洪涛. 保险学（第四版）. 北京：中国人民大学出版社，2017年.													
SPSS 软件实 训	实训	0	24	0	0	0	0	24	李刚	讲师	硕士	考查	100%	4	集中实践教学
	课程主要内容	SPSS 软件实训是经济与金融专业的综合实践教学课程，它从统计应用的实践需求出发，从案例入手，结合实践教程，系统介绍了 SPSS 软件的各项统计功能，主要包括基本统计分析、参数检验、方差分析、非参数检验、相关分析、线性回归分析、聚类分析和因子分析等知识在 SPSS 中的具体应用。													
	选用教材	旅薛薇. 统计分析与 SPSS 的应用（第四版）. 北京：中国人民大学出版社，2017年.													
统计学 原理	讲授	40	0	0	0	0	0	40	李刚	讲师	硕士	考查	88%	4	学科基础课
	课程主要内容	统计学是经济与金融专业的专业基础理论课程，是一门研究数据收集、整理、分析的方法论学科，其目的是研究自然现象和社会经济现象内在的数量规律性，以达到对客观事物的现状、趋势的科学认识。本课程内容包括统计数据采集、统计数据整理、总量指标和相对指标的计算与分析、总体分布分析、抽样推断、参数估计、相关分析与回归分析、统计分析报告等。													
	选用教材	黄良文. 统计学（第三版）. 北京：中国统计出版社，2018年.													

计量经济学	讲授、实训	30	10	0	0	0	0	40	高一博	助教	硕士	考查	98%	4	专业必修课
	课程主要内容	<p>计量经济学是教育部高等学校经济学学科教学指导委员会确定的经济类各专业的核心课程，是经济类专业必修课，属于应用经济学。经济计量学是以经济理论为前提，利用数学、数理统计方法与计算技术，根据实际观察数据来研究带有随机影响的经济变量之间的数量关系和规律的一门学科。该门课程主要内容包括：一元线性回归模型，多元线性回归模型的有关计算、检验，异方差、自相关、多重共线性的相关理论，时间序列计量经济学模型的建立以及计量经济学的发展趋势等。</p>													
	选用教材	李子奈，潘文卿. 计量经济学（第四版）. 北京：高等教育出版社，2015年.													
产业经济学	讲授	32	0	0	0	0	0	32	李建伟	教授	硕士	考查	96%	4	学科基础课
	课程主要内容	<p>产业经济学是经济与金融专业的专业必修课，课程是综合性应用经济学科，研究国民经济各产业部门的组织、结构、政策及管理、发展的问题，主要内容包括：产业经济学的理论基础及其发展、企业、市场集中、产品差异化、进入壁垒与退出壁垒、博弈论与企业策略性行为、企业并购行为、企业创新行为、市场绩效、产业关联、产业结构的演进、产业布局与集群、产业结构政策等。</p>													
	选用教材	苏东水. 产业经济学（第四版）. 北京：高等教育出版社，2015.													
证券投资学	讲授	40	0	0	0	0	0	40	杨燊锐	讲师	硕士	考试	86%	4	专业必修课
	课程主要内容	<p>证券投资学是培养经济、金融管理人才的必修课。其重点目的是使学生分别为认知证券投资市场及工具、进行看盘和交易操作、计算证券投资收益、证券投资分析、操作金融衍生品、管理证券投资风险、自律和监管；培养学生动手调查能力、分析调查结果，实现以学生操作为主、以活动为驱动、以真实的行情系统为依托、以完全仿真的模拟炒股系统为检验和兴趣激发点的课程设计理念，着力提高学生的证券行情系统操作能力和证券投资分析能力。课程内容主要包括：投资证券工具、证券市场、证券基本分析法、证券上市公司分析、技术分析、技术指标分析、证券交易等。</p>													
	选用教材	王强. 证券投资实务. 北京：中国财政经济出版社，2015年.													

保险学原理	讲授	40	0	0	0	0	0	40	何秋豫	中级经济师	硕士	考试	96%	4	专业必修课
	课程主要内容	保险学原理是经济与金融专业的专业必修课，它是研究市场经济条件下风险损失补偿机制及其运行规律的一门独立学科。本课程旨在使学生了解和掌握从事金融、保险等实务工作所必须的保险学基本知识，包括理论与实务两部分。理论部分包括风险与保险、风险管理的基本概念、保险的产生与发展过程、保险的分类、保险合同的主要内容、保险经营的相关概念和原则；实务部分重点介绍财产保险和人身保险的基础知识和主要险种。													
	选用教材	王绪瑾. 保险学（第6版）. 北京：高等教育出版社，2017年.													
管理学原理	讲授	40	0	0	0	0	0	40	于海红	讲师	硕士	考试	96%	1	学科基础课
	课程主要内容	管理学原理是经济与金融专业理实结合的学科基础课程，是培养财经管理类人才必修的课程。课程以管理职能为主线，主要讲授管理、管理者、管理工作、管理思想等的理论知识、方法和技术。课程内容主要包括：计划与决策、组织与人事、领导与沟通、控制与评价等。													
	选用教材	单凤儒. 管理学基础. 第五版, 北京: 高等教育出版社, 2014.													
微观经济学	讲授	40	0	0	0	0	0	40	经严丽	教授	硕士	考试	83%	1	学科基础课
	课程主要内容	微观经济学是经济与金融专业的专业基础理论课，它以个量分析法为基础，分析单个经济主体的经济行为，阐述价格机制的形成以及如何引导市场经济主体实现稀缺资源有效配置，并说明市场失灵时，政府的作用。微观经济学内容，主要包括：供求原理和弹性理论，消费者行为理论，生产理论，成本理论，厂商均衡理论，收入分配理论，一般均衡与福利经济学，市场失灵和政府的作用。													
	选用教材	吴易风，颜鹏飞. 西方经济学（上册）. 北京：高等教育出版社，人民出版社，2017年.													
金融学	讲授	48	0	0	0	0	0	48	经严丽	教授	硕士	考试	95%	2	学科基础课
	课程主要内容	通过本课程的学习使学生对金融的基本知识、基本概念、基本理论有较全面的理解和较深刻的认识，主要讲授货币、信用、金融市场、金融机构、国际金融、金融宏观调控与监管等方面的基本内容。													
	选用教材	李健. 金融学（精要版）. 北京：北京高等教育出版社，2016													

宏观经济学	讲授	40	0	0	0	0	0	40	姚阳	讲师	硕士	考查	80%	2	学科基础课
	课程主要内容	本课程主要包括国民收入核算及其决定模型，经济增长与经济周期理论，失业和通货膨胀，开发条件下的经济运行，宏观经济政策制定和依据等宏观经济学的基本内容。课程内容主要包括：宏观经济的基本指标及其衡量、产品市场的均衡、产品市场和货币市场的共同均衡、总需求-总供给分析、失业、通货膨胀和经济周期、经济增长和经济发展、开放经济的宏观经济学以及宏观经济政策等。													
	选用教材	《西方经济学》编写组. 西方经济学下册. 高等教育出版社, 2017.													
合计															

注：本表所填课程包括基础课和各类专业课，公共基础课无需填写。请对照专业教学计划表认真填写。

选用教材的描述格式：名称、作者、出版社、出版时间。

实践学时是指实验学时之外的为本课程安排的实践内容，如课程设计等。

创新型实验指需要学生自己设计实验方案，并具有一定的探索性。例如，开放型实验或研究型实验。

17. 专业开设以来学生参加创新创业活动及科研项目情况表

参加创新创业活动学生人次数		1152		参加科研项目学生人次数			0	
代表性项目表（不超过 20 项）								
序号	类型	活动名称	项目负责人或指导教师	活动时间	参加的学生名单	备注		
1	大学生创新创业训练计划	广西南宁未名智能技术有限公司	农进亮	2017.05	钟佳煊	国家级		
2	大学生创新创业训练计划	Lir 高校共享雨伞 (love in rain)	杜杰	2017.05	伍宗健、黄钰敏	国家级		
3	大学生创新创业训练计划	学车吧	辛治良	2017.05	冯熙湘、黄立忠、林桂明、马晓华、梁凯杰	国家级		

4	大学生创新创业训练计划	桂嘢	钟佳煊	2018.05	梁文生、张春霞	国家级
5	大学生创新创业训练计划	“邕友”农产品上行电商营销策划实践项目	陈婵	2019.05	陈观凤、吴英瑶	国家级
6	大学生创新创业训练计划	木语创意	韦倩倩	2019.05	蒋孟婷	国家级
7	大学生创新创业训练计划	桂艾芳香	吴欣	2019.05	劳汉志、陆聪、覃靓靓、林银海	国家级
8	大学生创新创业训练计划	创洁	郭裕朝	2019.05	丁锋	国家级
9	大学生创新创业训练计划	糖艺	蒋孟婷	2020.05	卢小双	国家级
10	大学生创新创业训练计划	茗和茶经	郑文慧	2020.05	全锦泽	国家级
11	大学生创新创业训练计划	互联网+个人旅游策划师	罗小苗	2019.05	廖熙婷、梁靖	自治区级
12	大学生创新创业训练计划	织澜坊	梁宗富	2019.05	李德康、陈蕾妃、张颖超、梁宇杰	自治区级
13	大学生创新创业训练计划	健身吧	姚美娟	2019.05	劳小慧、李旭霞、邹彩云	自治区级
14	大学生创新创业训练计划	新智能垃圾箱	罗美英	2019.05	韦琪琪、陈幼凤	自治区级
15	大学生创新创业训练计划	泗城乌鸡	邓啸森	2020.05	唐建伟、曾宝婷、梁超凤	自治区级

16	大学生创新创业训练计划	“哎吃”APP	黄达海	2017.05	黄昀	自治区级
17	大学生创新创业训练计划	好购APP	黄都	2017.05	庞禹维、梁宇杰	自治区级
18	大学生创新创业训练计划	农村广告位 直通网	叶瑞宇	2017.05	李秋燕	自治区级
19	大学生创新创业训练计划	微光轮滑	蒙柱全	2018.05	陈漫淳、钟炎洪、 池明月、邓桂安	自治区级
20	大学生创新创业训练计划	红心筑梦	谢南君	2020.05	叶辉爵	自治区级

注：本表所填创新创业活动是指国家、自治区、学校三级大学生创新创业训练计划；学生参与的竞赛项目另行统计，不计算在本表内。

本表所填科研项目指学生作为课题组成员参加的各类国家、省部和市级纵向项目以及正式签订合同的包含技术咨询、技术服务、技术开发的立项项目。

类型：创新创业活动/科研项目。

项目负责人或指导教师：对于类型为创新创业活动的，填写活动的指导教师姓名；对于类型为科研项目的，填写科研项目负责人。

18. 专业开设以来学生获区级以上各类竞赛奖励情况表

序号	竞赛名称	获奖人	获奖时间	获奖类别	获奖等级	备注
1	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	张小妞	2019.10	国家级	银奖	
2	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	张小妞	2019.07	区级	金奖	
3	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	钟佳煊、丘荣芳	2019.07	区级	金奖	
4	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	卢小双、蒋孟婷	2019.07	区级	金奖	

5	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	卢雪	2019.07	区级	银奖	
6	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	简庆威	2019.07	区级	银奖	
7	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	吴欣、劳汉志、陆聪、覃靓靓、林银海	2019.07	区级	铜奖	
8	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	陈观凤、吴英瑶、唐铮	2019.07	区级	铜奖	
9	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	谭秋晴、丁锋、梁文杰	2019.07	区级	铜奖	
10	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	梁宗富、张颖超、李德康、陈蕾妃、梁宇杰	2019.07	区级	铜奖	
11	2019年全国大学生英语竞赛	曾琪	2019.05	国家级	一等奖	
12	2019年全国大学生英语竞赛	罗美英	2019.05	国家级	二等奖	
13	第十五届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛广西区总决赛	梁泽江、罗家彬	2019.05	区级	三等奖	
14	2019年全国金融与证券投资模拟实训大赛	谭秋晴、陈宏达、黄声忠、曾琪、邓彩娇、罗小苗	2019.08	国家级	团体三等奖	
15	2019年全国金融与证券投资模拟实训大赛	施娜	2019.08	国家级	二等奖	
16	2019年全国大学生英语竞赛	黄海雯	2019.05	国家级	二等奖	

17	2019年全国金融与证券模拟实训大赛	赵柏敏、韦家仪、卢小双、罗龙萍、罗兰青、刘冰贤、韦祖满、黄北胜、黄宝莲、黄钰宇	2019.08	国家级	团体二等奖	
18	2019“外研社 国才杯”全国英语阅读大赛	黄钰宇	2019.12	区级	三等奖	
19	第十一届全国大学生数学竞赛（非数学类）	黄世连	2019.11	区级	三等奖	
20	第十一届全国大学生数学竞赛（非数学类）	简庆威	2019.11	区级	二等奖	
21	2019全国大学生数学建模竞赛	曾萍	2019.12	区级	二等奖	

注：获奖类别是指国家级、区级。

19. 专业开设以来学生发表学术论文/作品情况表

序号	论文/作品名称	发表期刊、出版物、会议	发表时间	学生作者		备注
				第一作者	第二作者	
1	南宁市隆安县乔建镇初级中学教育发展现状调查研究	《年轻人·教育》	2019.09	丁锋		

注：本表所统计论文/作品指该专业学生为第一或第二作者的论文/作品。

20. 专业开设以来学生获得专利受理情况表

序号	专利名称	专利号	专利类别	受理时间	发明者	限额内排名	备注
	无						

注：该专业学生为专利受理限额内成员。专利类别分为发明、实用新型、外观设计。

21. 专业开设以来学生获得相关行业证书情况表

序号	证书名称	证书类型	证书级别	获得时间	学生姓名	备注
1	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	张荣笑	
2	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	卢慧绮	
3	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	黄嘉妮	
4	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	刘金清	
5	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	莫章辉	
6	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.07	潘洁莹	
7	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	张颖超	
8	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	曾梦露	
9	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	陈金梅	
10	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	黄金水	
11	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	覃金锋	
12	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.07	庞靖平	
13	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.09	李德康	
14	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.10	覃有清	
15	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	周泳如	
16	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	梁宗富	

17	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	陈海全	
18	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	黄露萍	
19	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.08	韦青银	
20	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.07	谢秋任	
21	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	董金建	
22	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	谭方静	
23	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	梁芳榕	
24	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	李糕	
25	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.07	林海军	
26	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	黄妃妃	
27	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	谢素玲	
28	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	韦蓝江	
29	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	龙万卓	
30	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	陆婉莹	
31	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	何益乾	
32	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	覃艳峰	
33	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	骆茂春	
34	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	丘荣芳	

35	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	全丽	
36	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	李明	
37	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	林广莹	
38	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	廖颖	
39	证券从业资格证	行业认证	初级	2019..07	蔡玲芳	
40	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	邓月梅	
41	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	谢碧玉	
42	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	张智磊	
43	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	蔡宁	
44	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	钟锦源	
45	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.08	陈洁薇	
46	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	曾小雪	
47	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	林秀莲	
48	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	程行婷	
49	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	叶凤明	
50	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	施丽琴	
51	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	高艳	
52	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	何文清	

53	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.07	谢春风	
54	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	邱春宁	
55	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.03	王晓青	
56	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	周林红	
57	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.06	胡华静	
58	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	马晓华	
59	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.04	陈瑞妮	
60	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.08	黄钰玲	
61	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	李波	
62	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	戴明森	
63	证券从业资格证	行业认证	初级	2018.12	邱小芬	
64	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	周星羽	
65	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	梁鹏熙	
66	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	李阳婷	
67	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	周丽	
68	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	李朝羽	
69	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	蒋孟婷	
70	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	卢桃	

71	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.09	何佳佳	
72	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	韦罗雪	
73	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.11	黎阳海	
74	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	李梦婷	
75	证券从业资格证	行业认证	初级	2019.12	唐文雪	
76	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	刘金清	
77	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	张颖超	
78	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	陈金梅	
79	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	庞靖平	
80	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	曾金燕	
81	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	曾梦露	
82	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	董金建	
83	银行从业资格证	行业证书	初级	2018.10	林海军	
84	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	谢素玲	
85	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	全丽	
86	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	罗升秀	
87	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	李秋燕	
88	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	程行婷	

89	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	陈洁薇	
90	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	曾小雪	
91	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	谢春风	
92	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	叶凤明	
93	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	周林红	
94	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	李波	
95	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.06	邱小芬	
96	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	李阳婷	
97	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	韦琪琪	
98	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	谭宗恒	
99	银行从业资格证	行业证书	初级	2019.10	覃镇锋	
100	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	黄嘉妮	
101	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	卢慧绮	
102	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.04	刘金清	
103	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.04	李德康	
104	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	周泳如	
105	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.05	谭方静	
106	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	董金建	

107	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.09	韦蓝江	
108	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	全丽	
109	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	林广莹	
110	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.04	高艳	
111	基金从业资格证	行业认证	初级	2018.11	李波	
112	基金从业资格证	行业认证	初级	2019.11	唐建伟	
113	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.05	卢慧绮	
114	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.08	刘金清	
115	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.05	周泳如	
116	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.05	梁宗富	
117	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.11	曾梦露	
118	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.09	谭方静	
119	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.11	龙万卓	
120	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.11	蒋孟婷	
121	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.06	李波	
122	期货从业资格证	行业认证	初级	2019.06	何佳佳	

注：证书类型：国家认证、行业认证、企业认证。