



南寧學院
NANNING UNIVERSITY

2020 年新增本科专业评估自评报告 及评估数据表

学校名称： 南宁学院

学院名称： 土木与建筑工程学院

专业名称： 建筑学

2020 年 10 月

目 录

2020 年新增本科专业评估自评报告.....	1
一、专业定位与规划.....	1
(一) 人才培养定位.....	1
(二) 人才培养目标.....	2
(三) 专业建设规划.....	2
二、师资队伍.....	6
(一) 本专业教师队伍具体情况.....	6
(二) 教师引进情况.....	7
(三) 本专业教师参加培训、进修、访学情况.....	7
(四) 高职称教师授课的情况.....	9
(五) 教师参与教学改革与科研情况.....	10
三、教学资源.....	11
(一) 专业建设经费投入情况.....	11
(二) 教学资源建设、利用情况.....	11
四、人才培养与教学改革.....	12
(一) 专业人才培养方案与课程体系设计.....	12
(二) 人才培养方案修订过程及专业特色与优势体现.....	16
(三) 教育教学改革研究与成果.....	16
六、人才培养质量.....	27
(一) 人才培养质量基本情况.....	27
(二) 学生专业素养和综合素质培养情况.....	30
七、专业特色与优势.....	31
(一) 产教融合、校企合作双主体育人体系.....	31
(二) “双师双能型” 执教体系.....	32
附件：2020 年新增本科专业评估数据表.....	33

2020 年新建本科专业评估自评报告

专业名称：建筑学

建筑学专业隶属我校土木与建筑工程学院, 设置于 2015 年, 系学校土木建筑工程专业群的核心专业, 学校自 2015 年开始招生, 截至 2019 年 9 月, 共招生 5 届, 目前在校生 402 人。经过五年的建设和积累, 本专业建设定位与规划、师资队伍建设、教学改革与研究、教学质量管理与人才培养等方面取得了一定的成绩。现将具体建设情况作自评报告如下。

一、专业定位与规划

(一) 人才培养定位

南宁学院坚持“应用型、开放式、新体验”的应用技术大学办学定位, 以应用型人才培养为主线, 并将重心落实到中观、微观层面。致力于优秀应用型人才培养和应用科学研究, 服务城市产业发展、经济建设和文化进步, 提升城市内涵和品质, 促进城市繁荣与发展。同时面向行业、产业和现代城市发展需要, 培养德智体美劳全面发展, “做人有品格、就业有本领、创业有能力、深造有基础、发展有后劲”的高素质应用型人才。

学校着力发展应用型学科专业集群, 涵盖工学、管理学、艺术学、经济学等 4 大学科门类, 并初步形成“2+6”架构。“2”, 即重点引领、培育城市产业与公共服务工程、质量技术工程两大跨学科专业特色领域。“6”, 即重点发展六大专业群: 土木建筑工程专业群, 交通与物流专业群, 机电与先进制造专业群, 信息与通讯技术专业群, 质量技术工程专业群, 城市文化与经营管理专业群。

根据学校“2+6”专业发展布局, 建筑学属土木建筑工程专业群中的核心专业, 以“服务地方, 体现特色”是专业建设的核心内容。

结合学校办学定位，建筑学专业定位为：按照南宁学院应用型人才的培养要求，坚持面向市场，服务社会；坚持以培养高素质应用型人才为培养目标，不断探索与市场需求紧密结合的人才培养模式；坚持以学生为中心，努力创造开放的教学情境以提供新的学习体验；立足南宁、服务广西，为国家的工程建设领域提供合格的建筑专业人才。

（二）人才培养目标

建筑学专业为适应社会经济的发展、满足城乡建设的需要，培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展；具备运用扎实的专业基础理论、建筑设计基本知识进行完整建筑方案设计的核心技能；能够结合相关学科知识、通过沟通协作解决建设工程设计项目的问题；能在勘察设计、建设投资、房地产开发等企事业单位从事前期策划、规划设计、方案创作、民族建筑保护、施工图设计、绿色建筑技术应用等工作的高素质应用型人才。

人才培养着力培养学生的建筑设计基本能力及再学习的能力，重点培养学生解决实际工程复杂问题的能力；借助社会、企业各项平台，引入建筑设计界的名师大家、企业高级人才等，整合教学资源，推行开放式教学模式；创造鲜活的教学情境，建立针对规划、民族建筑、绿色建筑相关的实训基地及教学场所，让学生在新的情境中获取更加全面的专业知识。即是对“应用型、开放式、新体验”办学理念的深化。

（三）专业建设规划

根据学校建设特色鲜明、国内知名的应用技术大学的定位，为更好地满足广西经济社会发展对建筑行业高层次应用型专门人才的需求，经过3到5年时间的建设，通过从思想上深刻认识应用型的办学理念，以思想引领正确的教学行为活动；坚定贯彻执行“以提高学生解决实际工程问题的能力”为教学宗旨；秉承“应用型、开放式、新体验”的办学理念，坚持校企共建，始终以市场需求倒逼学科的发展；重视“新工科”形式下，新科技、新思维与传统的教学模式的融合与

发展等四个方面的措施，培养适应社会经济的发展、满足城乡建设的需要的高素质应用型建筑设计行业的人才。

在专业建设过程中，坚持质量第一要务，抓专业建设、课程建设、教学建设、队伍建设、制度建设、产教融合校企合作、科研建设，优化资源配置，紧密对接北部湾城市群工程建设行业，实现培养建筑行业高素质应用型人才的培养目标。

主要措施：

1. 专业建设

重视社会需求的客观存在，在学校办学思路的指引下，夯实基础，引入先进的办学理念，提升本专业在区内建筑界的影响力。

2. 教学改革与课程建设

认真解读办学思路，并寻求参照系。学习广西区内其他高校的建筑学专业先进的办学理念及专业建设思路；同时，始终保持应用型的理念，以顺应目前的专业发展需求，来赢得较大的生存空间。在区外，积极参与华南、西南地区建筑类教育论坛等活动，扩宽交流面。同时努力寻求国际学术交流的路径。

大力推进教学方法和教学手段的改革，积极探索创新人才的培养模式。大力推进课程建设，按照学校要求规范课程建设与课程教学质量，在做好本科合格课程建设的基础上，积极推进精品课程建设，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强课程的内涵建设。力争建成 2-3 门精品课程。

加强教材建设力度，重点建设适应人才培养模式改革要求和应用型人才培养的优秀教材和特色教材，争取近三年内编写并出版本专业教材 1-2 部。

3. 师资队伍建设

结合专业建设需要，积极培养现有师资和引进高层次人才，进一步改善师资队伍结构。再经过 3 到 5 年的建设，形成一支学历、职称、年龄结构合理的队伍，一支专兼合一、校企合一、素质精良、结构优化的“双师型”师资队伍。

4. 实验室、实习实训基地建设

积极推进实验实训基地建设，逐年增长仪器设备值，进一步扩大实习实践教学基地，确保生均教学仪器设备值达到 5500 元以上，满足实验实训教学所需的实验条件，力争在 3 到 5 年后建成 1-2 个校级实验教学示范中心，并争取 1 个省级实验教学示范中心。

加大校企共建实验室、实训基地的力度，对现有实验室、实训基地进行优化整合，实现资源共享，进一步提高实验室、实训基地整体管理水平；建立一支结构合理、实践能力强、综合素质高的实践教学师资队伍；全面启动实训基地管理、实训室管理、实训教学信息化建设，提高管理质量和教学效果；专业校外实训基地不少于 3 个。

5. 推进教学研究建设

(1) 成立应用技术教研团队，由双师型、应用型教师担任成员，深入研究如何培养应用型人才。同时引入企业资源，保持与行业的交流。

(2) 成立科研教改团队，寻求新形势下科研及教改的途径，关注行业动态，主动进行研究与开发。调动其他教师开展教科研活动的积极性。

(3) 成立社会服务研究团队，以协同育人平台为契机，为地方的经济建设服务。同时培养年轻教师的实际工程项目中解决问题的能力，并以此带动学生的实践能力。

6. 推进校企合作

大力开发协同育人平台，创造新的教学情境。教学情境全面开放，采取实际项目操作、企业导师引入、开展专家讲座等教学形式，努力营造真实场景。同时，在教学上大胆引入企业评价与反馈，随时与市场需求进行接轨。争取到 2022 年校企合作单位达到 10 家，并开展深入合作，每年能够容纳 90 名学生进入企业实习，真正达到为企业培养应用型人才的效果。

表 1-1 2017-2022 年校企合作单位年度实施计划

项目	2017 年 及以前	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
合作单位	2	2	1	1	2	2
深入合作单位	2	2	1	1	1	1

7. 招生就业

招生工作方面,认真履行招生就业工作职能,切实增强服务理念。主要措施有:

- (1) 扩大专业的影响力,提高在各个方面的曝光度。
- (2) 与就业工作形成联动,积极做好企业反馈工作,在业内形成良好的口碑。
- (3) 探索与其他高校、本地著名企业合作办学的机制,借助其他高校或企业的力量,为招生工作形成助力。
- (4) 重视形象宣传,注重细节,提升专业的层次及体现良好的风貌,吸引更多的人才。
- (5) 考察区内各地的生源情况,调研毕业生的报考意向,精准地进行本专业宣传。

就业工作方面,争取本专业就业率达全校各专业前列,提高就业质量。具体措施有:

- (1) 坚持应用型人才的培养方向,认真调研社会需求,倒逼人才培养方案,输出行业需要的人才。
- (2) 与合作的企业签订就业框架协议,完善协同育人机制。
- (3) 拓展就业面,向室内装修、广告设计、景观设计等方面寻求就业渠道。
- (4) 将毕业实习做为工作的重点,指导学生在行业中立足的基本技能,争取从实习到就业一次到位。
- (5) 重视企业见习以及假期实习的工作,鼓励更多的学生利用时间展现自我。
- (6) 充分运用校内教师与企业的关系,关注行业用人动向,鼓

励教师参与学生就业工作，为学生提供更多的就业信息。

支撑材料 1-专业定位与规划:

1. 南宁学院“十三五”教育事业发展规划（2016-2020）；
2. 南宁学院“十三五”学科专业建设规划；
3. 建筑学本科专业建设发展规划。

二、师资队伍

建筑学专业教师队伍以自有专任教师为主，来自企业的外聘教师为辅，形成专、兼职教师协同育人的应用型师资队伍，满足了本专业的教学、科研需要。

（一）本专业教师队伍具体情况

本专业现有专任教师 38 人，其中专职 34 人，兼职 4 人。在职称结构方面：正高级职称 4 人，占 10.5%，副高职称 16 人，占 42.1%，中级 15 人，占 39.5%；在学历层次结构方面：博士 1 人，占 2.6%，硕士 27 人，占 71.1%；在年龄结构方面：年龄在 40 岁以下的中青年教师有 28 人，占 73.6%，40 到 55 岁的有 5 人，占 13.2%。具有海外留学经历的 3 人，占 7.9%。逐步形成了一支数量充足、结构合理，既有专业理论功底扎实、又有丰富实践教学经验、企业管理工作经验，教学效果好的教学科研团队。

表 2-1 建筑学专业专任教师队伍情况一览表

职称结构	教授		副教授及相当职称		讲师及相当职称		助教及相当职称	
	4	10.5%	16	42.1%	15	39.5%	3	7.9%
学位结构	博士		硕士		学士		其他	
	1	2.6%	27	71.1%	10	26.3%	0	0%
年龄结构	40 岁及以下		40—55 岁		55 岁以上			
	28	73.6%	5	13.2%	5		13.2%	

（二）教师引进情况

近五年，本专业共引进自有专任教师 22 人，教授或相当专业技术职务者 2 人，副教授或相当专业技术职务者 10 人，讲师或相当专业技术职务者 5 人，助教或相当专业技术职务者 5 人。

（三）本专业教师参加培训、进修、访学情况

我校针对自有师资培养方面开展了青年导师制，对每一位青年教师配备授课导师，并认真落实教师指导授课任务，制订有完善的听课计划，以保证青年教师的教学能力和水平的尽快提高。

为提升专业教师的教学和科研水平、提高教师对行业需求的认知度及教师在行业中的实践能力，鼓励教师积极参与学校教师能力提升工程，如：南宁学院教授培育工程，以校级科研项目立项形式支持教师职称的提升；南宁学院“雏鹰计划”培训，培养新进青年教师更快提高教学工作质量；南宁学院“飞鹰计划”培训，帮助教研室主任、专业负责人成长；南宁学院青年骨干教师能力培养“百人计划”，帮助一部分教师成为教师骨干；为学历提升教师提供奖励机制等。教研室还派出多名教师参加校内外各级各类进修、培训、国内访学、社会实践锻炼（企业挂职）等活动，专业开设以来，共派出 89 人次，其中进修（在职或脱产攻读博士、硕士学位）4 人次、业务培训 67 人次、社会实践（企业挂职）18 人次。（详见表 2-2）其中，学历提升占 12%，教师教学能力提升人均 2 次，外出社会实践占 53%。进修、培训覆盖率达到 90%以上。

表 2-2 建筑学专业教师进修、培训、访学、社会实践情况表（部分）

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
邹传龙	2019.9 入学	马来亚大学	进修（全脱产攻读博士）
周慧	2013.9-2017.6	广西大学	进修（在职攻读研究生）
杨汉宁	2016.9-2019.6	广西大学	进修（在职攻读研究生）
冷嘉倩	2020.7 入学	泰国先皇理工大学	进修（全日制博士）

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
黄能朗	2017. 4. 8-4. 23	桂林山水大酒店	进修（南宁学院青年骨干教师能力培养“百人计划”第一期培训）
英姿	2018. 3. 19-3. 25	桂林山水大酒店	进修（南宁学院青年骨干教师能力培养“百人计划”第二期培训）
沈建增	2018. 5. 9-5. 13	合肥学院	南宁学院教学骨干及教学管理人员培训
陈艳艳	2018. 5. 9-5. 13	合肥学院	南宁学院教学骨干及教学管理人员培训
沈建增	2018. 4. 21-4. 23	长沙	笃行教育·工程教育专业认证与新工科建设系统研修
肖湘	2018. 4. 21-4. 23	长沙	笃行教育·工程教育专业认证与新工科建设系统研修
韦才寿	2018. 4. 21-4. 23	长沙	笃行教育·工程教育专业认证与新工科建设系统研修
郭天伟	2018. 4. 21-4. 23	长沙	笃行教育·工程教育专业认证与新工科建设系统研修
吴扬	2020. 4. 27-5. 14	在线培训	“高师国培‘云上讲坛’直播间”在线培训
吴扬	2019. 10. 10-10. 29	桂林山水大酒店	高等学校新入职教师国培示范项目
吴扬	2019. 8-2020. 6	南宁学院	南宁学院 2019 年新聘教职工岗前培训
黄琦	2019. 9. 9-9. 13	武汉轻工大学	南宁学院核心课程培训
银晓琼	2019. 9. 9-9. 13	武汉轻工大学	南宁学院核心课程培训
周慧	2019. 3	桂林山水大酒店	南宁学院“百人计划”第三批培训
周慧	2019. 5	成都	南宁学院示范课程培训
周慧	2019. 11	武汉大学	南宁学院“百人计划”第三批培训
陈艳艳	2018. 11	广州	笃行教育-全国工程教育专业认证系统研修
黄能朗	2018 年 11 月	广州	笃行教育-全国工程教育专业认证系统研修
韦才寿	2018 年 11 月	广州	笃行教育-全国工程教育专业认证系统研修

姓名	参加培训、进修、访学、社会实践情况		
	时间	地点	类别
邹传龙	2018年11月	广州	笃行教育-全国工程教育专业认证系统研修
韦才寿	2018年11月	西安	西安培华学院应用型课程建设专题培训
陈艳艳	2018年11月	西安	西安培华学院应用型课程建设专题培训
银晓琼	2018年11月	西安	西安培华学院应用型课程建设专题培训
陈艳艳	2018年12月	昆明	第十二期应用型高校课程建设研究班
陈艳艳	2018年11月	郑州	高校教研室主任胜任力提升培训班
陈艳艳	2019年1月	苏州	西交利物浦大学第六届研究导向型教学培训班
银晓琼	2019年1月	苏州	西交利物浦大学第六届研究导向型教学培训班
黄能朗	2019年9月	南宁	“飞鹰计划”之专业负责人岗位胜任力培训班
陈艳艳	2019年9月	南宁	“飞鹰计划”之教研室主任岗位胜任力培训班
李轶慧	2020年1月	海口	聚焦金课的高校一流课程建设研修班
陈艳艳	2020年3月	南宁	南宁学院第二批校内 ISW 培训师培训班
陈艳艳	2020年4月	南宁	南宁学院斯坦福创新教育线上培训
李轶慧	2020年4月	南宁	南宁学院斯坦福创新教育线上培训
陈艳艳	2020年5月	南宁	北大线上线下混合式教学培训

（四）高职称教师授课的情况

本专业高级职称教师积极承担一线教学任务，主要负责讲授建筑设计系列课程、美术、建筑设备、建筑力学、建筑制图等专业核心理论课以及建筑设计系列专题实训课程和美术采风等集中实践教学。高级职称教师不仅参与日常教学，同时参与开展专业规划、课程体系建设、指导青年教师授课等工作。在各位高级职称教师积极的参与下，

本专业发展稳健、青年教师进步快、整体状况良好。

表 2-3 高职称教师授课的情况（部分）

课程名称	课时	授课教师		课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称			姓名	职称
建筑力学	56	陈华	教授	建筑施工技术	48	肖湘	教授级高级工程师
毕业设计		谢建华	教授级高级工程师	讲座		谢建华	教授级高级工程师
建筑设计（观演类建筑）	64	黄能朗	高级工程师	色彩	48	冷嘉倩	副教授
建筑设计（居住建筑）	64	黄能朗	高级工程师	设计构成	48	冷嘉倩	副教授
建筑设计（医疗类建筑）	72	黄能朗	高级工程师	素描	40	冷嘉倩	副教授
民族地域性建筑设计	48	黄能朗	高级工程师	建筑设备	48	农佳莹	高级工程师、副教授
乡土建筑改造	48	黄能朗	高级工程师	绿色建筑维护、检测与评估	48	农佳莹	高级工程师、副教授
建筑设计 II	64	刘舸	高级工程师	建筑经济与工程管理	48	农佳莹	高级工程师、副教授
建筑设计 III	64	刘舸	高级工程师	建筑制图	56	左悦	副教授
建筑设计 IV	96	黄琦	高级工程师	建筑力学	56	左悦	副教授
建筑设计 V	64	黄琦	高级工程师	3DSMAX 应用基础	48	左悦	副教授
美术采风	1 周	冷嘉倩	副教授	场地设计	48	周慧	高级工程师
建筑画采风	1 周	黄琦	高级工程师	建筑设计专题实训III	1 周	周慧	高级工程师

（五）教师参与教学改革与科研情况

本专业教师积极参与教学改革与科学研究，近几年本专业教师承担校级以上教学改革及科研项目 27 项，在国内外期刊中发表学术论

文 63 篇，教改论文 49 篇，各类科研课题总经费达 76 万元，获授权发明专利和实用新型专利 24 项。

支撑材料 2-师资队伍：

教师参与教学改革和开展科研活动的证明材料。

三、教学资源

（一）专业建设经费投入情况

本专业开设以来，学校自 2015 至今共计投入 691.84 万元，分别用于支持实验室基础建设、教学实验仪器设备、教改项目、科研项目、日常实践教学经费投入、资助教师外出培训提升等方面。

（二）教学资源的建设、利用情况

1. 教学实验用房

本专业现有建筑学专业专用教室 15 间、建筑物理实验室、美术室、移动展厅、建筑展示室、建筑软件室（PHOTOSHOP、AutoCAD、REVIT、清华斯维尔、天正建筑、SketchUp、InDesign、Lumion、AutoCAD、3Dmax、GIS 等建筑设计软件）、建筑测量实验室、建筑力学实验室、建筑材料实验室和建筑防水结构展示室，共 26 个实验实训场所。

2. 图书资源

截止 2020 年 6 月 10 日，与本专业相关的中外文纸质藏书共有 2.9678 万册。图书馆拥有电子图书资料源 5 个，电子期刊数据库资源 3 个，外文数据库资源 5 个，中文数据库资源 12 个。为本专业的教学和科研提供了良好保障。

3. 教学实验仪器设备

为提升专业教育教学质量，学院加大经费投入力度，同时，充分利用学校教学资源，着力改善专业教学条件。目前，本专业拥有教学实验仪器设备值达 299.04 万元，能满足本专业教学要求。建筑专业教学计划所有实验、实训、实践教学项目开出率为 100%。

4. 校外实习实践基地

紧扣应用型人才培养目标，创新协同育人机制，与企业共建产教融合的校外实习实训基地。目前，本专业与 7 家企业签订了校企合作协议，分别是广西中盛建筑设计有限公司、广东省建筑设计研究院广西分院、全州县思源民俗博物馆、广西建工集团第二建筑工程有限责任公司、广西建工集团第四建筑工程有限责任公司、碧桂园广东腾越建筑工程有限公司、南宁市市政工程集团有限公司，并开展了更为深入的合作，截至 2020 年 6 月共安排 570 人次赴企业参加实习，保证了本专业发展所需的实践条件。

建筑学专业开展“校内外多维度”校企合作，通过参与真实建筑设计案例、现场参观、现场学习、视频录像等教学模式，为学生打造逼真招投标、设计等工作环节，让学生在校内就可掌握该专业真实操作流程。此外，建立企业专业技术人员流动课堂，企业定期组织有经验的工程师为建筑学专业学生平均每学期做 2 次专题讲座，为学生讲授本专业的新技术、新材料、新设备、新方法等知识。通过加强校企合作内涵建设，紧紧围绕培养目标，实现学生与社会“零距离”接触，具备“建筑师”素养和技能。

支撑材料 3-教学资源：

南宁学院土木与建筑工程学院建筑学专业校外实习、实训基地协议。

四、人才培养与教学改革

（一）专业人才培养方案与课程体系设计

专业人才培养方案是保证人才培养质量的前提，是保证学校教学质量的教学文件，是本专业各方面建设的指导性文件，是教学组织的基本依据。人才培养方案的设计，严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《高等学校建筑学本科指导性专业规范》，通

过由学校、行业、社会共同组成的专业建设指导委员会进行论证，探讨建筑行业的需求与高校教育之间的关系，对人才培养方案当中的课程体系进行设计，强调教学质量的监控，制定与生产实际相结合、适应国家建筑行业发展和地方经济建设需要、体现我校办学特色的培养方案与课程体系。

人才培养方案的制定，始终围绕“专业认证”的发展目标，重视行业的认可度的提高，对于学生能力的培养，核心目标是培养“具有进行完整建筑方案设计的核心技能及能够解决建设工程设计项目的问题”的能力。确立以《建筑设计》系列课程为核心的体系，培养学生基本的建筑方案创作及施工图设计的基本能力。课程体系与教学内容突出应用，强化技能，在强化基本能力的前提下，通过加强课外练习、暑期实践等环节，提升学生解决实际工程项目问题的能力，实现毕业与就业的“零距离”。

1. 培养目标和培养要求与人才培养定位的符合度

为适应社会经济的发展、满足城乡建设的需要，培养拥护党的基本路线，德智体美劳全面发展；具备运用扎实的专业基础理论、建筑设计基本知识进行完整建筑方案设计的核心技能；能够结合相关学科知识、通过沟通协作解决建设工程设计项目的问题；能在勘察设计、建设投资、房地产开发等企事业单位从事前期策划、规划设计、方案创作、民族建筑保护、施工图设计、绿色建筑技术应用等工作的高素质应用型人才。

通过对本专业的系统学习和专业技能训练，毕业生应获得以下知识和能力。

（一）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党，具有良好的思想品德、职业道德，了解马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系；具备社会责任感和人文科学素养。

（二）具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本方法和技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事理论与军事技能训练合格标准，具备健全的心理和健

康的体魄。

（三）基本具备英语的听、说、读、写、译能力；具备一定的商业思维及企业经营管理知识；掌握计算机的基本操作与应用。

（四）具有较强的创新意识和创新思维，具备一定创新创业能力和职业发展的终身学习能力。

（五）掌握扎实的专业基础理论，了解相关行业的政策、法律和法规；具备建筑师的职业道德修养；具有能熟练运用学科知识的能力。

（六）掌握建筑设计的基本知识，具有独立进行建筑方案设计的能力；具备语言表达能力、文字表达能力、图纸表现能力、模型制作能力、计算机辅助设计能力等。。

（七）具备相关学科的知识，了解中外建筑历史的发展规律，了解人的生理、心理、行为与建筑环境的关系，具备一定的人文素养、美学修养。

（八）具备沟通与协作能力，具有专业协同设计的思维，了解工程建设行业工作流程。

（九）具有开放的视野及综合分析能力，具有敏锐的创新思维和专注的精神，具有对新技术的探索精神及严谨的工作态度；可以进行前期策划与规划设计、方案创作与民族建筑研究、施工图设计与绿色建筑技术应用的等职业化技能。

2. 课程设置与培养目标和培养要求的符合度，课程设置对知识、能力和素质培养要求的支撑度。

经过几次修订，建筑学专业课程体系分成三个模块：通识教育课、专业教育课、实践教育课。

通识教育课包括：公共基础课，是指根据国家教育部、广西教育厅文件精神，由教务处规定设置的课程；通识选修课，是向全校学生开设，包括创新创业、艺术等人文科学、社会科学、自然科学不同类别和专业普适性课程；素质拓展课，主要包括创新创业实践和跨学科认知实训

专业教育课包括：学科基础课，是由学生必须掌握的本学科专业

以及相邻学科的基本知识、基本理论和基本技能的课程构成，属必修课；专业必修课，是学习专业必须具备的核心理论知识的课程，应体现专业培养目标的要求，体现所面向行业的要求；专业选修课，业选修课应根据突出培养某方面的知识技能或专业小方向形成小模块组合，有专业限选课、专业任选课两种。

实践教育课程主要是指整周集中实践课，包括军事训练、社会实践、独立开设的整周实验课、实训实习、课程设计、毕业实习、毕业设计（论文）及思想政治理论课社会实践等。

同时，为体现本专业的办学特色，开设项目前期与规划设计、方案创作及民族建筑保护、技术设计与绿色建筑应用三个专业方向选修课。紧扣工程建设产业链，兼顾兴趣并发挥其特长，为学生提供多元化的就业方向。具体如下：

表 4-1 建筑学专业办学特色

工作领域	主要工作任务	核心能力	对应课程
项目前期与规划设计	工程项目策划方案、概念性、规划项目改造、乡村及旅游规划设计	具有完整建筑方案设计的能力；能够解决建设工程设计项目的问题；具有开放的视野及综合分析能力。	建筑设计系列课程、城市设计原理、城乡规划原理；GIS应用基础、项目前期策划方案、村庄规划、控制性详细规划、建筑设计专题实训 I~VII、毕业实习、毕业设计
方案创作及民族建筑保护	方案设计、初步设计、民族及地域性建筑的保护性设计和研究	具有完整建筑方案设计的能力；能够解决建设工程设计项目的问题；具有敏锐的创新思维和专注的精神。	建筑设计系列课程、中国建筑史、民族及地域性建筑概论、传统建筑装饰与构造设计、乡土建筑改造、民族建筑营造技艺认知实习、建筑设计专题实训 I~VII、毕业实习、毕业设计
技术设计与绿色建筑应用	初步设计、施工图编制、施工服务、新技术的运用与开发	具有完整建筑方案设计的能力；能够解决建设工程设计项目的问题；具有对新技术的探索精神及严谨的工作态度。	建筑设计系列课程、建筑施工图设计；绿色建筑概论、绿色建筑分析与评估、绿色建筑设计、绿色建筑软件应用、建筑设计专题实训 I~VII、毕业实习、毕业设计

3. 毕业生的知识、能力和素质对培养目标的支撑度

首届毕业生在实习期间的表现，得到了企业、社会的一致认可，对学生的专业基础知识及基本设计能力、职业素养等有较高的评价。毕业生主要的就业方向基本落实了人才培养方案中，关于为以南宁为核心的城市群输送建设人才的规划，61.8%的获毕业的学生就职于南宁市的各建筑设计企业，如中国建筑第八工程局有限公司、华蓝设计（集团）有限公司、南宁市建筑设计院、广西中盛建筑设计有限公司、深圳市华阳国际工程设计股份有限公司广西分公司、成都基准方中建筑设计有限公司南宁分公司等，第一届毕业生的专业知识、能力和素质得到较好体现。

（二）人才培养方案修订过程及专业特色与优势体现

学校、行业企业专家共同组成专业建设委员会，严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《高等学校建筑学本科指导性专业规范》；通过每年对企业、高校的调研，调整并优化人才培养方案的构架；与广东省建筑设计院广西分院、广西华蓝设计集团有限公司、广西中盛设计有限责任公司等行业骨干，共建建筑学特色专业，共享教学和工程资源，构建以工作过程为导向的课程体系。

在人才培养方案中，紧密依托校外合作企业，加强校企联动，通过主干课程建设与改革，建立以职业能力培养为主线，以工作过程为导向的课程体系；建设一支结构合理，由“双师型”专业带头人、“双师型”骨干教师和企业技术骨干组成的专兼结合教学团队；形成一套行之有效的教学管理规章制度和教学质量评价体系；开展“教、学、做”一体化教学；拥有能满足教学需要的校内、校外实训基地和教学资源；最终形成“学校-企业-社会”互动人才培养模式。

（三）教育教学改革研究与成果

本专业开设以来，积极组织教育教学改革，以促进人才培养模式改革、探索多元化培养及校企深度融合等途径。

1. 研究建筑学专业应用型人才的培养路径

建筑学是一门古老的综合性学科，在本科阶段的本质就是应用，不管是应用型还是研究型，培养的都是学生思考创作、策划分析或者技术运用能力等综合能力，重点培养创造力，终点是一致的，内涵上也都属于应用。但应用型的人才培养，会更加偏向和注重市场与企业的实际需求。而本专业在教学中，主要研究的是项目实施性等问题，考虑项目能否落地等问题，学生能力的培养，也是以此为基础进行的。

2. 建筑学专业应用型人才培养模式的探索

对建筑学专业如何实现“应用型”，从学校的“八个基于”原则进行探索，基于本科专业类教学质量国家标准及行业要求制定专业培养标准，基于应用能力产出倒推制定人才培养方案，基于技术应用逻辑导向重构课程体系，基于现代技术发展重组教学内容，基于校企优势互补共建育人平台，基于学生学习中心改革教学模式，基于人才培养特征组建教学团队，基于学生能力导向实施学习评价，重点突出课程内容、教学方式与生产实践对接。

(1)“基于应用能力产出导向制订人才培养方案、基于工作行动逻辑、技术应用逻辑与重构应用课程体系。”在实施过程中，本专业根据不同的思维模式划分的方向，培养学生更大的专业兴趣，从而形成自身的特长，具备一定的竞争力，以契合建筑设计不同阶段的不同工作领域的的能力需求。从目前的进展上看，学生的专业兴趣有所提高，主要体现在对专业学术活动的积极性有所提高，并且主动利用课余时间在学习教室进行学习。

(2)“基于前沿技术、业态、社会发展变革的应用型教学内容。”本专业将从政策层面、市场需求及企业管理所倡导的新技术、新思维，例如BIM应用技术、装配式建筑、EPC总承包、建筑师负责制、乡村振兴及民宿改造、绿色建筑技术等，纳入或部分植入课堂的教学，潜移默化地对学生产生影响。通过学生的课堂汇报及参加各种竞赛的表现上看，学生的眼界有所拓宽，设计更有深度以及考虑的问题更加全面。

(3)“基于角色变化变以教为中心的教材和以学为中心的学材”。

主要以案例的形式，个体辅导式教学展开设计类课程。在此过程中重视《设计规范》的重要作用。基于学生的情况，为能够让毕业生的能力更好地对接行业需求，核心设计课程的本质为“实用设计与规范”。从毕业设计的成果，以及学生在实习单位的表现上看，他们已经体现出较好的规范适应能力，可以更快地融入行业，开始以职业建筑师的角度思考问题。毕业生们的这些表现，说明了应用型技能培训已初步显示出成效，也开始成为南宁学院建筑学专业毕业生的一个较突出的特点。

(4)“基于技术应用能力需求构建实践教学体系。”在校企协同育人平台的建设中，着力建设广东省建筑设计院广西分院、中盛建筑设计有限公司南宁分公司、南宁学院桂北传统民居教学研究实训基地形成期的互动；同时还利用业界资源，常年不断地对学生进行职业化培养；建立企业专家库，引进业内专家、学者、著名工匠等，通过宣讲、示范、技能培训等方式，培养学生“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神；通过课堂强化、设置相应选修课程以及课外引导等方式，培养学生的人文情怀与科学精神，树立学生的社会责任心。

(5)“基于学生的学习兴趣变革应用型课程教学手段与方法；基于学生多元化学习需求构建多元评价体系。”（详见以下第3~6点）

(6)“基于转型需要组建“双师双能型”教学团队。“支持青年教师到企业、行业及生产一线参加社会实践锻炼活动，依托校企合作产学研搭建教师应用能力发展的实践平台和渠道，进一步健全教师定期到企业实践制度；鼓励教师积极参加本专业职业资格考试。在这些措施下，教师们的能力有了提高，对于职业的认同感有所提升；同时也更有效地，更有针对性地对学生的能力进行培养。

3. 理论课程体系的改革

(1) 课程设置强调基础能力的培养，与国标及专业规范取得一致性。其中学科基础课，如美术、建筑制图、建筑设计初步等，以培养学生的专业兴趣以及夯实设计基础为主要培养目标。

(2) 注重专业方向和学科交叉。对于建筑力学、建筑结构、建筑设备等课程，培养学生熟悉建筑边缘学科与交叉学科的相关知识；具备一定的人文素养、美学修养。

(3) 结合行业特色，重视相关职业技能的培养，如建筑实务与法规、建筑经济以及选修模块当中的建筑师职业道德课程，理论课部分仍然以课堂授课为主，重点启发学生的独立思考能力以及知识点归纳整合的能力。

4. 实践课程体系的改革

(1) 校企合作制定教学计划

采取教学大纲由校企双方共同编制的模式。例如《建筑设计》系列课程，双方制定大纲后，重点对实训部分的课时进行工作分配，主要由企业派遣技术骨干参与设计评图过程，让学生多元化地接受相关的指导。

(2) 第二课堂参与社会服务

在课外及假期，与企业合作，参与实际项目的设计，进行社会服务。企业与教师共同指导学生进行方案创作，绘图工作、汇报随从、现场调研、文案整理等工作。在学时的分配上，实践类的平均学时占总学时的40%以上。

(3) 整合集中实践课程

集中实践课程中，将传统的若干实训项目整合起来，设立《建筑设计专题实训》课程。即将原有的建筑参观调研、认识实习、工地实习、施工图设计实训、快题设计等项目或课程进行解构，按学生不同阶段对知识的掌握程度，以及结合该学期的《建筑设计》课程，进行整合，不强调某个专项的学习，而重点培养综合的实践能力。

(4) 核心实践课程的结构改革

由《建筑设计》及《建筑设计专题实训》组成本专业的核心框架，具体的教学内容及安排如下：

表 4-2 《建筑设计》核心课程与能力培养关系体系表

学期	课程	内容	规模 (m ²)	举例	培养要点	知识核心	实践环节	实训项目	具体内容
大一下	建筑设计 I	配套建筑、附属建筑	200~500	大门、小型纪念性建筑	创造性思维	探索空间的本质及追求精神的场所，有初步的功能概念	建筑设计专题实训 I	建筑认知实习	参观调研，初步认识建筑
大二上	建筑设计 II	小型单体建筑	约 1000	小型商业、工作室、售楼部、独立住宅、小型场馆等	认知、体验	建筑艺术性与功能性的结合、扎实的制图基础	建筑设计专题实训 II	设计基础技能强化实训	手绘图纸抄绘、模型制作、平面设计排版等
大二下	建筑设计 III	小型多层公共建筑	约 4000	办公楼、幼儿园等	人文、功能	建筑功能与人的行为关系，关注人文及社会	建筑设计专题实训 III	环境认知实习	参观调研自然环境与人文、科学关系
大三上	建筑设计 IV	中等规模型公共建筑	约 10000	学校（局部或单体）、图书馆、购物中心、法院等	行为、流线	建筑的流线设计与设计规范的学习	建筑设计专题实训 IV	方案设计业务实习	文本编制、业务沟通、汇报演练、制图及文排版规范等
大三下	建筑设计 V	建筑群（多层）	约 20000	学校建筑群、商业街区、养老院、办公建筑群	环境与城市	拓展视野、认识建筑环境、掌握场地设计	建筑设计专题实训 V	工地及设计院认知实习	参观调研、职业培训
大四上	建筑设计 VI	住宅小区设计	约 40000	高层住宅小区	居住与科技	复合功能的设计，包括住宅、商业及地下空间	建筑设计专题实训 VI	施工图设计实训	识图、施工图的绘制、各专业协同

表 4-2 《建筑设计》核心课程与能力培养关系体系表

学期	课程	内容	规模 (m ²)	举例	培养要点	知识核心	实践环节	实训项目	具体内容
大四下	建筑设计 VII	综合性大型建筑	约 25000	高层写字楼、商住综合体、酒店、会所建筑等	实践、综合	建筑知识的综合运用	建筑设计专题实训 VII	快题设计	快速表现及设计
大五上	建筑设计 VIII	专业建筑	不限	观演、体育、交通、医疗等建筑	职业技能	适应多种建筑类型，具有解决实际工程问题的能力			

5. 教学方法与手段改革

在教学中提倡教与学并重，在要求教师讲好课的同时，注重调动学生听课的积极性，部分专业课和专业基础课在课堂采用讨论式和互动式教学，收到良好的教学效果。

在课堂教学中推广对分法教学，在课堂上进行讨论和思想的碰撞，在这期间也对所学的知识有更深入的理解和记忆。独立思考和口头表达能力方面取得了突出的效果。

运用本专业的专业教室、模型制作室、联合教学实验室进行课堂教学，有很强的专业性和针对性。并且不拘泥于室内，在美术写生、建筑认知、场地设计、构造设计等环节采用开放式的教学模式，提高学生对空间的感性认知。

6. 考核方法改革

(1) 强调考核方式的多样性

由于传统的模式进行的通过试卷等方式的考核，对学生的实践能力难以体现，同时也不方便进行针对性地反思及改进，因此需要根据不同的课程性质，进行多样性的考核。建筑学专业的学生作品产出为主。例如美术、建筑初步、建筑设计等课程按常规做法，可以将作品

为主要的评价对象；中国建筑史、外国建筑史、民族建筑概论、绿色建筑概论等课程，尝试采用论文等形式，让学生进行表达方式的训练，同时也提高学生的专业兴趣。

（2）引入多元化的评价方式

引入行业专家的评价，对学生的课程设计作品进行点评，避免新规定和新技术盲点的同时，也可以让学生接受多方面的评价，拓宽视野，有效地提升知识面。

对于展示性强的课程设计作品，尝试采用现场演说汇报、投票等方式，让作品得到更全面的检视的同时，提高学生的积极性以及参与性。同时也对本专业的影响力有一定的提升。

支撑材料 4-人才培养与教学改革：

1. 2015 至 2019 级土木工程人才培养方案；
2. 《建筑设计 VI》与《城市设计原理》课程大纲；
3. 2016-2019 年校级示范课批文。

五、教学质量保障

近年来，学校以及学院建立了教学质量保障与监控体系（见图 5-1）。一是明确主要教学环节质量标准以及质量监测评价评准。学校出台了《南宁学院本科教学主要教学环节质量标准（试行）》《南宁学院本科教学质量常态监测与评价指标体系（试行）》等制度，有效规范了教学行为。二是实施基于人才培养全过程的教学质量监测。对培养方案制定、课堂教学、实践教学、考试等 11 个主要教学工作及教学环节进行了常态化的质量监测评价。通过教学检查制度、听课制度、督导制度、学生教学信息员反馈制度、教学质量简报发布制度、教学常态监测评价制度、教学工作评估制度等，及时监控教学管理落实情况。对一些关键教学环节如试卷、毕业设计（论文）进行严密监控，实行教师个人自查、教研室检查、院级检查、校级质量评估等四个阶

段的检查制度。三是建立教学质量分析反馈与持续改进工作机制，将评价过程中收集的教学工作材料和状态数据进行分析诊断，形成质量诊断报告，对教学过程中存在的问题进行及时反馈及纠偏。四是建立了毕业生跟踪调查制度，委托第三方评价机构——麦可思咨询公司每年开展毕业生跟踪调查，将调查结果反馈用于修订培养方案，改进人才培养各项工作，促进人才培养质量的提升。

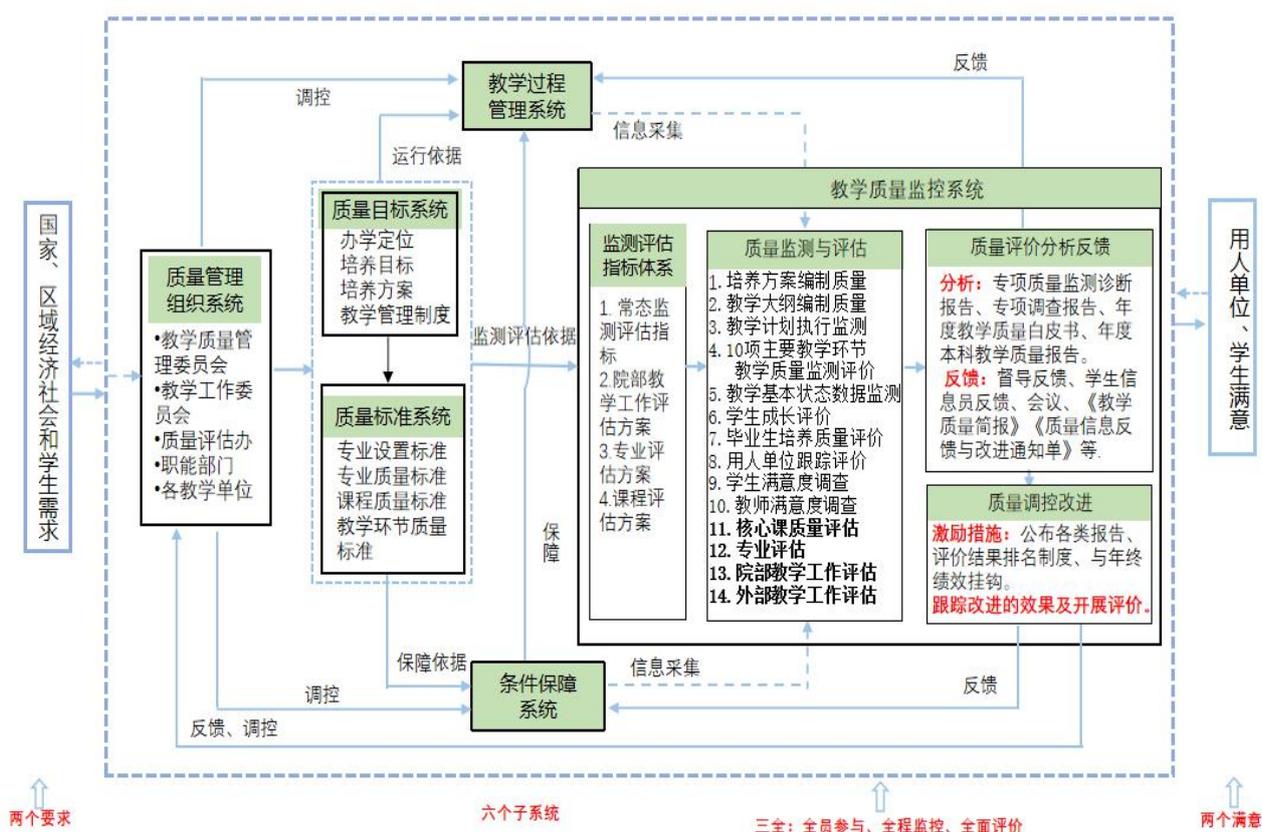


图 5-1 教学质量保障与监控体系构架图

(一) 对学生学习效果的分析机制、方式和近 5 年的分析情况

学生学习效果是教学质量的集中反映。本专业任课教师对学生期末考试都进行全面和深入的质量分析，对学生成绩分布、考核所反映的学生对知识的掌握程度以及在教学中学生学习效果有待改进的地方进行分析，纵观五年的学习效果情况，总体来说，本专业学生对基本知识点的掌握情况较好。学校委托麦可思公司开展学生学情调研，据调研结果显示：学生的专业认同度较高，学生综合素质培养成效较好。

(二)近 5 年内基于质量评价对培养目标和教学计划的调整情况

学院充分利用教学质量评价的结果,在学校教学指导委员会的指导下,本专业于每学年 5-6 月份组织开展专业调研活动,对人才培养方案的修订进行充分的调研和论证,对专业人才培养目标与培养计划、专业设置与调整、课程体系设置、教材建设、教学改革等重大问题进行审议、论证和调整。

建筑学专业 2015 年第一届招生开设了绿色建筑设计和民族建筑设计方向,通过近几年的社会调查研究以及教学经验的积累,学院总结了应以人才市场需求为导向,以相关行业、企业人才需求现状为依据,结合专业实际,每一级人才培养方案都做出了一定调整。2016 级、2017 级强化绿色建筑和民族建筑方向的知识与实践体系,提升学生在绿色建筑技术及其设计应用的相关技能训练,为学生提供系统的学习和专业技能的培养。自 2018 年起,国家提出了“建筑师负责制”在新时代背景下赋予建筑师的职业素养新要求。紧接着在 2019 年,国家确定了以国土空间规划作为未来城市发展的主格调。这两个变革都对建筑学专业人才的素质和能力提出了新的要求和挑战。经过与多所高校和行业企业的调研,在 2018 级和 2019 级人才培养方案上加强学生在建筑师相关知识的课程和培养专业技能的综合实践。在专业方向上,紧跟学校对人才培养的要求,新增项目前期与规划设计方向,以提升学生在相关领域的专业知识学习和技能的培养,进一步了解国家和行业的发展动向。同时,完善绿色建筑设计和民族建筑设计方向课程结构,使其教学和实践内容更贴近与行业和企业需求。

(三) 近 5 年内开展专业评估/认证的情况等

根据学校的办学定位和中长期发展规划要求,本专业以经济社会发展需求为导向,以改革创新为动力,以凝练专业核心能力、汇聚队伍为主要内容,推动专业的内涵式发展,提高专业建设水平。同时,本着贯彻“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的原则,按照《南宁学院关于开展 2020 年度新设本科专业评估工作的通知》的具体要求,结合学院实际,对专业建设进行了逐项对照检

查自评。通过自评，及时发现培养过程中存在的问题和矛盾，及时解决问题和排除困难，并作为指导 2020 年本专业建设的依据，保证专业建设工作有序开展。以下是本专业在建设开展情况：

1. 人才培养方案改革

在人才培养制定工作过程中，开展社会需求调研，赴开设同类专业的高校、科研院所、专业所涉行业或企事业单位、有关政府部门就专业建设方向、人才需求情况和就业导向等进行调研。调查对象主要包括大中小型企业、同类专业院校的有关专家，人才市场上相关企业的招聘人员，历届毕业生等四类人群。具体调研内容包括：专业社会人才需求调查预测，行业发展趋势、专业设置的职业面向和就业岗位、行业、企业专家对专业人才的知识、能力、素质和职业技能要求及课程开设的建议、同类院校专业开设及建设情况（含实验室建设）、人才培养方案制订情况、毕业生对专业知识、专业技能、素质培养以及岗位从业素质要求的认识与建议。通过调研，对人才培养方案进行调整以适应企业、行业对人才能力的需求。

2. 师资队伍发展

经过这几年的发展，本专业教师队伍逐步完善，人数满足国家质量标准和专业指导规范要求，结构较合理。在教师队伍中，90%的师资均有丰富的企业实践经验，熟悉企业对人才培养的需求，在教学过程中以培养学生岗位素养和工作能力为主要目标体现本专业在应用型人才培养中的特色。

3. 课程教学改革

为提升应用型教学内涵建设，本专业教师通过参加学校和学院组织的各项教学培训，提升自身的教学理念、教学技能和教学方法，改变传统“满堂灌，一言堂”形式，以案例教学、项目教学、体验式教学等多种模式开展课程教学活动，提高学生课堂积极性。同时，通过改变传统考核方式，以多样化的形式对学生在学习过程中各阶段的知识能力、素质能力、专业技能等进行综合考评，让学生有效了解在各阶段学习的情况。

4. 实践平台建设

为了更好的给学生提供实践平台，让学生真正参与到实际工程项目中，本专业目前与7家单位开展校企合作，共同培养人才。其中，2家“校中企”落户在校园内，让学生在校期间和寒暑期时期可以参与到企业的生产活动当中。实习实践平台的建设有效促进学生对学习的积极性，通过参与企业生产活动，了解本专业在企业中的工作模式，提升自身的知识水平、设计能力、软件操作能力和沟通交流能力。

支撑材料 5-教学质量保障：

5.1 南宁学院教学质量保障支撑材料

- 5.1.1 南宁学院教学质量保障体系纲要；
- 5.1.2 南宁学院教学质量保障体系实施方案；
- 5.1.3 南宁学院教学督导工作条例；
- 5.1.4 南宁学院听课管理规定；
- 5.1.5 南宁学院关于建立常规教学检查制度的规定；
- 5.1.6 南宁学院本科教学主要教学环节质量标准（试行）；
- 5.1.7 南宁学院本科教学质量常态监测与评价指标体系（试行）；
- 5.1.8 南宁学院毕业设计（论文）质量监控与评价办法；
- 5.1.9 南宁学院新设本科专业评估工作方案（试行）；
- 5.1.10 南宁学院教学院（部）教学工作评估实施办法（试行）；
- 5.1.11 南宁学院学生教学信息员工作制度；
- 5.1.12 南宁学院双师型教师培养和管理办法；
- 5.1.13 南宁学院“双师型”教师培养培训基地建设方案（试行）
- 5.1.14 南宁学院推行青年教师助教制度的实施办法；
- 5.1.15 南宁学院外聘教师管理办法；
- 5.1.16 南宁学院教师参加社会实践锻炼管理规定（暂行）；
- 5.1.17 南宁学院课堂教学秩序管理规定；
- 5.1.18 南宁学院教学事故认定及处理办法；

5.2 土木与建筑工程学院教学质量保障支撑材料

5.2.1 土木与建筑工程学院关于进一步加强教学质量管理与监控评价工作的通知；

5.2.2 土木与建筑工程学院行政人员巡课制度（试行）；

5.2.3 土木建筑工程学院关于加强毕业设计工作管理的规定。

六、人才培养质量

（一）人才培养质量基本情况

1. 学生基本情况

南宁学院建筑学专业现有在校生 402 人，2020 年毕业生 75 人，其中男生 47 人，女生 28 人。学生对专业认同度高，2015~2020 年录取率均为 100%。五年来，专业转出 2 人，根据麦可思机构的测评数据显示，学生对专业认同度分值为 3.0 分（满分 4.0 分），得分均基本持平于同类院校同年级。

2. 思想道德与身心健康教育情况

为加强学生思想道德教育，培养学生良好的心理素质，营造健康、积极向上校园氛围，学院全方位开展大学生思想品德及心理健康教育。全院教职工全员参与，将学生的思想政治教育和良好心理素质培养工作融入课堂教学、专业竞赛和各类文体活动中，让学生在课堂学习、专业竞技和第二课堂活动中提高个人思想品德和心理素质。

制定了《土木与建筑工程学院学生思想政治教育工作方案》，明确学生从大一到大五每年的主要思政教育工作，规范学生思想政治教育工作。组织学生认真开展马克思主义理论教育、爱国主义、社会主义教育、集体主义教育、形势政策教育、公民教育、人生观教育和心理素质教育。围绕学生成长、成才建立和完善素质拓展服务体系。以志愿服务活动为载体，充分调动学生参与第二课堂活动的积极性和投身实践的主动性。借助社会力量共建学生社会实践和志愿服务基地，有计划、有组织地开展各类学生实践活动，在活动中对学生进行思想政治教育，提高理论教育的实效性。

完善心理健康教育机制，制定《土木与建筑工程学院学生适应性教育工作方案》，建立学院心理健康教育工作站，完善学院心理健康教育四级网络机制，从学生宿舍—基础班级—学院—学校的教育工作体系，既有明确分工又有通力合作，培育了学生良好的心理素质。一是配合学校心理健康咨询中心对新生开展心理健康普查工作，实现学生全覆盖，并建立学生心理健康档案；二是密切关注心理健康异常学生，建立心理健康防范、干预机制；三是邀请心理咨询中心教师对辅导员进行培训，提高学生工作教师对学生心理问题的辨识和咨询能力；四是关注贫困学生的心理健康状况，加强经济困难学生的教育引导工作，特别是心理方面的引导工作，通过开展经济困难学生的座谈、交流以及个别谈心等形式帮助经济困难学生融入集体；五是关注离异、单亲家庭、失恋、有突发事件学生的心理健康状况，并及时跟进和疏导。并建立心理健康异常和特殊学生台帐。

本专业学生积极参加体育锻炼，学生体质达到国家标准。一直以来，本专业学生体育活动开展得有声有色，年年举办院运会和新生杯篮球赛，既锻炼了身体，融洽了师生、同学关系，又加强了班级文化建设和班风学风建设，培养了团队协作精神，增强了学生的凝聚力、向心力和集体荣誉感。本专业学生在参加各项体育比赛中取得了较好的成绩，本学院连续5年荣获学校田径运动会团体总分前三，2015年获团体总分第一名，2016年获团体总分第二名，2017年获团体总分第一名，男子足球比赛、排球比赛冠军，女子篮球亚军、男子篮球季军。2018年获南宁学院第六届田径运动会团体总分第二，五类球比赛男子足球冠军、男子排球冠军和乒乓球冠军、男子篮球亚军，2019年获南宁学院第六届田径运动会团体总分第一，五类球比赛乒乓球冠军、男子足球亚军、男子排球亚军、男子篮球亚军。

3. 毕业设计工作情况

随着学校本科教学合格评估工作的深入开展，我院对毕业设计环节尤其重视，按照《南宁学院毕业设计（论文）管理办法》，从工作程序、管理职责、选题、指导教师资格、学生的表现、任务书、论文

撰写规范、答辩要求、成绩评定、资料管理都作了规范的要求。在毕业设计开题前制定详细的工作时间流程图，具体的监控步骤与措施如下：

初期审查：毕业设计题目来源于工程项目真题，经过教研室、学院严格审核之后方可确定。对题目的工作难易程度、可操作性、工作量等进行严格审查与把关。学生选好课题跟导师后，按照导师要求开展设计任务，如不按导师要求则会有相应的警告或取消答辩资格的规定来约束学生。

中期检查：学院中期组织对学生毕业设计情况进行检查，主要对教师的指导情况、学生出勤率、学生的课题进度等进行检查，提醒进度相对较慢的学生，确保所有毕业生能按时完成。

规范审查：主要对学生的毕业设计文件的撰写格式、学生答辩资格(包括学生开题报告、工作态度、出勤率等)、毕业设计成果等进行审查。

答辩工作：学院成立了毕业设计答辩委员会，并成立若干个由高级职称专职教师、讲师、企业导师组成的答辩小组，严格按照学校评分标准对分组答辩的学生进行认真的答辩评分。最后组织教师对毕业设计工作进行总结、自查，对于毕业设计表现优秀的学生与推荐进入公开答辩，不符合要求的学生将被通知整改进行二次答辩，最后由学院和督导进行复查。

总体成效：建筑学专业 2015 级毕业设计题目在选题方面，符合《全国建筑学本科指导性专业规范》与人才培养方案中规定的培养目标，毕业设计题目均来源于实际工程项目，学生一人一题。指导教师均具备中级或以上专业技术职称，每位教师指导学生数不多于 8 人。聘请实际经验丰富的企业骨干（中级职称以上）参与毕业设计指导工作的同时，配有高校教师参与组成指导小组，以保证毕业设计工作的质量。从而让学生掌握扎实的建筑学基础理论知识、基本方法、基本技能，在建筑学领域有较强的专业理论、专业技术、工程实践能力和创新精神。

（二）学生专业素养和综合素质培养情况

学生知识、能力与素质结构：学生通过专业必修课程、专业实践课程和专业选修课程的学习，实际知识、综合能力与素质结构符合培养目标的要求。

学生基本理论与基本技能水平：通过学习，学生具备了一定建筑学专业的基本理论、建筑设计基本知识并能够进行完整建筑方案的设计，能够通过专业技能、交叉学科知识、专业协同设计等解决工程设计项目的问题，能够从事建筑设计方案创作、施工图设计、绿色建筑技术应用、民族建筑保护、规划设计、建设投资、房地产开发、前期策划等工作。为了提高学生的基本技能与基本理论的掌握能力，本专业开展了各种实践活动，如认知实习、专业实习、毕业设计、社会实践、课程设计等锻炼和提高学生的实践能力。

学生综合素质培养情况：学院积极组织学生参加各级各类专业竞技活动、创新创业活动以及各项科技文化活动。本专业学生的科技文化和社会实践活动能结合专业特色，如“三校联合”、“六校联合”设计竞赛、大学生建造节大赛、创新创业大赛等，较好地做到了理论与实践相结合、校内与校外相结合。另外，精心组织学生参加“挑战杯”创业设计大赛、互联网+创新创业大赛、南宁市大学生创业沙盘大赛等各类学科竞赛和科技活动。不断丰富社会实践和志愿服务的内容和形式。积极开展科技文化卫生“三下乡”、“社会主义核心价值观”重要思想宣传、“中国梦”主题教育实践活动、与专业学习相结合的企业考察、赴实习基地学习、社区志愿服务等实践活动，促进学生对国情、民情和社会的了解，增强时代使命感和社会责任感。

五年来，本专业学生参加专业技能竞赛达到全覆盖，参加创新创业活动达到 420 余人次，并取得一定成效。2015 年组织学生参加大学生创新创业训练计划项目获得自治区级立项 2 项，校级立项 2 项；2016 年组织学生参加大学生创新创业训练计划项目获得自治区级立项 3 项，校级立项 7 项，参加 2016 年“创青春”广西大学生创业大赛，项目《桂食坊》获得创业计划组铜奖；参加 2017 年大学生创新创业训练计划项目获得国家级立项 3 项，自治区级立项 7 项，校级立

项 18 项；参加第三届“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛获铜奖 3 项，优秀奖 2 项，入围奖 10 项；2017 年参加广西三校建筑设计课程联合教学实验课题，学生作品获优秀奖；参加 2018 第二届全国大学生环保知识竞赛获优秀奖，2019 年参加广西大学生 BIM 应用技能大赛 BIM 正向一体化比赛获二等奖 1 项，三等奖 1 项，参加广西高校建筑设计课程教学，学生建筑设计方案《山境-广西书画院》获总决赛第一名，参加“山水间·微社区”广西大学生建造节暨第二届广西高校建造大赛获三等奖；学生公开发表学术论文 11 篇。

学院重视学生就业指导工作，对学生开展职业生涯规划及就业指导教育四年不断线，取得良好成效。本专业 2020 届毕业生共 75 人，毕业人数 68 人，就业人数为 56 人。虽然受到新冠疫情的影响，但一次性就业率仍达到 82.35%。就业单位有：中国建筑第八工程局有限公司、华蓝设计（集团）有限公司、南宁市建筑设计院、广西中盛建筑设计有限公司、悉地国际设计顾问深圳有限公司、深圳市华阳国际工程设计股份有限公司广西分公司、广东省建筑设计研究院有限公司、成都基准方中建筑设计有限公司南宁分公司等区内外大型设计单位，与本专业对口，普遍收到用人单位的肯定。应届毕业生的初次就业率居全校各专业前列。

七、专业特色与优势

建筑学专业经过五年的建设，依托现有的优势基础条件，通过人才培养模式和课程体系的改革、师资队伍的建设与实践教学的加强，专业建设水平、教育教学质量得到了提高，凝练出如下专业特色：

（一）产教融合、校企合作双主体育人体系

发挥由学校、行业、社会共同组成的专业建设指导委员会作用，与行业、企业专家共同参与研究人才培养方案与课程计划，制定与生产实际相结合、适应国家建筑行业发展和地方经济建设需要、体现我校办学特色的培养方案与课程体系。通过产教融合、校企合作不断改革课程教学内容，使教学内容体现理论与实践的结合，知识与能力的

提高，反映本行业领域新知识、新技术，构建学生自主学习、创新学习平台。

1. “市场化”职业人才培养

专业能力培养与行业充分接轨。专业核心课程《建筑设计》系列的课程内容设置力求涵盖区域设计市场常见项目类型；教学过程引入实际生产中的工作逻辑，着重培养职业建筑师的思维模式；设计评价环节经常性邀请企业工程师参与课堂，重视企业导师对学生作品的评价。

2. “区域资源共享”联合实训体系

重视校际交流，倡导师资共享。2017年起，我校联合广西大学、广西艺术学院、广西科技大学、桂林理工大学、柳州工学院、桂林工学院等区内兄弟院校，组织开展一年一度的联合课程教学。联合教学结合三年级设计课程的教学内容进行设计竞赛，并在前、中期分别组织各校师生集中进行无差别化评图，后期邀请名校教授和行业名家共同进行成果评审。通过联合实训实现学生实践与创新能力的培养，建立学校和企业共同参与的设计评价机制。

3. “四真五合”的2+2+1育人模式

通过在校内与企业搭建的实训平台，以“真项目、真环境、真学真做”的实战，利用“师傅合作”、“师师合作”、“师徒合作”、“师生合作”、“生生合作”的实践育人模式——学生学习2年专业理论课程之后，经选拔，可在校内协同育人平台参与工程项目实践，累积2年真实工作经验，体现“能力本位”；最后1年再带着前四年所学投入到社会实习和工作中。

（二）“双师双能型”执教体系

本专业自有全职专任教师大部分都拥有三年以上的设计一线工作经验，并按照要求通过教师资格证考试；聘请企业专家担任兼职教师，形成专兼教师结合的优秀课程教学团队；建立教师引进、培养、管理考核制度，有计划的组织教师进修、培训、交流和参加实践锻炼，促进教师工程实践能力和教学水平的不断提高。

附件

2020 年新建本科专业评估数据表

1. 专业基本信息表

专业名称	学位门类	所在院系	同院系其他专业	专业教师人数	在校生人数
建筑学	工学	土木与建筑工程学院	土木工程、工程造价、建筑工程技术	34	402

注：本表所填专业教师人数是指目前从事专业课（含专业基础课）教学工作的专任教师人数，不包括兼职教师，应和高等教育质量监测国家数据平台填报数据一致。

2. 在校生情况表

年度	实际招生人数	录取率	报到率	转专业人数（转入与转出分开填写）
2015 年	2015 年	99	77.78%	转出 0 人，转入 0 人
2016 年	2016 年	99	85.23%	转出 0 人，转入 0 人
2017 年	2017 年	99	80.81%	转出 0 人，转入 0 人
2018 年	2018 年	99	88.89%	转出 1 人，转入 0 人
2019 年	2019 年	101	89%	转出 1 人，转入 0 人

3. 专业教师基本情况表

姓名	性别	年龄	专业技术资格	所属院系	第一学历			最高学位			主要行业经历	主讲专业课程					专职/兼职	近4年间参与教学的其他专业名称
					专业	学位	学校	专业	学位	学校		2015	2016	2017	2018	2019		
苏益声	男	61	教授	土木建筑工程学院	工业与民用建筑		广西大学	结构工程	硕士	广西大学	广西大学设计研究院从事钢结构、混凝土结构设计工作	---	---	工程实践类讲座	工程实践类讲座	工程实践类讲座	专职	无
肖湘	男	53	教授级高级工程师	土木建筑工程学院	工业与民用建筑	工学学士	华南理工大学	工业与民用建筑	工学学士	华南理工大学	中国有色金属工业总公司设计研究院从事建筑、结构、施工管理工作	建筑力学	建筑施工技术、建筑结构、工程监理概论	建筑施工技术、混凝土结构设计原理	建筑施工技术、建筑工程项目管理、工程监理概论	建筑施工技术、混凝土结构设计原理	专职	土木工程、建筑施工技术
谢建华	男	55	教授级高级工程师	土木建筑工程学院	建筑学	工学学士	湖南大学	建筑学	硕士研究生	湖南大学	广西中盛建筑设计有限公司从事设计质量管理工作	---	---	工程实践类讲座	毕业设计、工程实践类讲座	毕业设计、工程实践类讲座	专职	无

陈华	女	40	教授	土木与建筑工程	建筑工程	工学学士	广西大学	结构工程	工学硕士	西安建筑科技大学	柳州市学院苑设计从事结构设计工作	——	基础工程、砌体结构	基础工程、工程结构抗震	建筑力学、混凝土结构设计	——	专职	土木工程、建筑学
黄能朗	男	38	副教授	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	广西大学	建筑学	学士	广西大学	华蓝设计(集团)有限公司从事建筑方案创作工作	——	实用设计与规范3、建筑测绘	建筑设计、中外建筑史、民族建筑概论、民族地域性建筑设计	建筑设计(综合类公共建筑下)、乡土建筑改造	建筑设计(大型公共建筑)、民族建筑概论、民族地域性建筑设计	专职	无
黄琦	女	56	副教授	土木与建筑工程学院	建筑学	无	广西广播电视大学	建筑与土木工程	研究生	广西大学	广西建筑设计院从事建筑方案创作、工程审图工作	——	实用设计与规范1	建筑构成与空间概论、实用设计与规范、建筑与风水	建筑设计、实用设计与规范、建筑设计、建筑与风水	建筑设计III、建筑设计(综合类建筑上)	专职	无
周慧	女	34	高级工程师	土木与建筑工程学院	城乡规划	学士	广西大学	城乡规划	硕士	广西大学	南宁市自然资源局,从事村镇规划管理、编制工作	建筑制图与房屋构造、	建筑设计初步、建筑设计原理、建筑制图与CAD	场地设计、景观设计原理、建筑设计(小型建筑)、建筑设计(小型配套公共建筑)	建筑模型实训、实地考察、城市设计概论、场地设计、建筑及城市认识实习	建筑模型实训、实地考察、规划设计原理、建筑及城市认识实习	专职	无

左悦	女	39	副教授	土木与建筑工程学院	地质工程	学士	中国地质大学	地质工程	硕士	中国地质大学		---	3DSMax应用基础	建筑力学、建筑CAD、建筑制图、建筑设计软件1	建筑力学、建筑设计软件、建筑设计软件I、3DSMax应用基础	建筑制图、3DSMax应用基础	专职	无
冷嘉倩	女	36	副教授	土木与建筑工程学院	广告学	学士	广西艺术学院	设计艺术学院	硕士	广西艺术学院	中国移动集团（广西有限公司）从事网站美工设计工作	---	---	素描、平面构成与装饰纹样	色彩	素描、设计构成	专职	无
农佳莹	女	34	副教授	土木与建筑工程学院	环境工程	学士	武汉科技大学	环境工程	硕士	武汉科技大学	华蓝设计（集团）有限公司从事建筑设计、环保工程设计、绿色建筑咨询、研究等工作	---	---	---	---	绿色建筑维护、检测与评估、建筑设备、建筑经济与工程管理	专职	无

范媛	女	36	高级建筑师	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	湖南工业大学	建筑学	学士	湖南工业大学	广西壮族自治区城乡规划设计院担任生产设计、项目咨询策划工作	---	---	---	---	公共建筑设计原理、建筑制图软件、建筑结构选型实训	专职	无
刘舸	男	51	高级建筑师	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	武汉城市建设学院	建筑设计及其理论	硕士	深圳大学	广西中蓝审图有限责任公司从事建筑设计和设计管理工作	---	---	---	---	建筑设计 II	专职	无
莫莽	男	44	高级工程师	土木与建筑工程学院	交通土建工程	工学学士	广西大学	交通土建工程	工学学士	广西大学	广西路桥工程集团有限公司从事施工管理工作	建筑材料	建筑施工技术	建筑施工技术	建筑施工技术	建筑施工技术	专职	建筑施工技术
张林	男	56	高级工程师	土木与建筑工程学院	电厂金属专业	工学学士	武汉水利水电学院	电厂金属专业	工学学士	武汉水利水电学院		建筑材料	建筑材料与检测、建筑材料	---	建筑材料与检测、毕业设计	建筑材料	专职	土木工程、工程造价、建筑工程技术

郭天伟	男	52	高级工程师	土木工程学院	钻探工程	工学学士	中国地质大学(武汉)	钻探工程	工学学士	中国地质大学(武汉)	电力工程、水利水电工程、岩土工程勘察、建筑工程和建筑安装工程施工项目管理	——	——	建筑设备	——	——	专职	土木工程、建筑施工技术
沈建增	男	36	高级工程师	土木工程学院	土木工程	工学学士	广西工学院	结构工程	工学硕士	广西科技大学	广西大通建设监理咨询有限公司广西东盟经济技术开发区分公司实践锻炼	——	——	地基与基础、建筑软件PKPM、建筑力学	混凝土结构设计原理	毕业设计	专职	工程造价、建筑工程技术
陈姗	女	34	高级工程师	土木工程学院	土木工程	工学学士	广西工学院	土木建筑工程领域	工程硕士	广西大学	广西城建咨询有限公司南宁东盟经济开发区分公司进行工程实践	平法识图与钢筋算量、平法识图与计量	建筑工程质量检查与验收、工程招投标与合同管理、	建筑工程施工安全管理、平法识图与计量、土木工程制图	工程造价控制、建筑工程施工安全管理	毕业设计	专职	建筑施工技术、工程造价

黄鹤	女	35	高级工程师	土木与建筑工程学院	土木工程	学士	加拿大卡尔顿大学	土木工程	硕士	悉尼科技大学	广西壮族自治区建筑科学研究院从事结构设计工作	建筑CAD	——	——	建筑结构	毕业设计	专职	土木工程
范思正	男	67	副教授	土木与建筑工程学院	建筑设计与理论	硕士	东南大学	建筑历史	博士	美国康奈尔大学	美国保陵格林州立大学建筑系从事建筑教学工作	——	——	——	建筑快题设计、建筑模型制作	毕业设计	专职	无
陈艳艳	女	36	讲师	土木与建筑工程学院	城乡规划	学士	英国纽卡斯尔大学	城乡规划	硕士	英国纽卡斯尔大学		建筑制图与房屋构造、建筑构造实习、建筑材料、房屋建筑学	建筑设计基础、建筑构造、建筑构造实习、土木工程概论	建筑材料、建筑设计初步、建筑学概论、房屋建筑学	建筑构造、建筑构造实习、建筑材料、实地考察	建筑构造、毕业实习、建筑材料、建筑设计专题实训 I	专职	土木工程、工程造价
英姿	女	34	讲师	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	广西大学	建筑学	学士	广西大学	华蓝设计(集团)有限公司担任建筑师从事建筑设计创作工作	——	建筑构成与空间概论	建筑设计(居住建筑)、建筑画、建筑设计软件	建筑设计(中大型公共建筑)、施工图设计实训	建筑设计(大型公共建筑)、建筑设计专题实训 II、毕业设计	专职	无

韦尚佑	男	30	未评级	土木与建筑工程学院	土木工程	学士	广西大学	建筑与城市环境技术	硕士	广西大学	碧桂园集团广西区域运营管理部，从事项目运营管理工作	---	---	建筑声光热基础知识、绿色建筑概论、建筑摄影、建筑测绘实训	建筑结构选型、建筑结构选型实训、建筑声光热基础知识、建筑摄影	建筑结构、建筑结构实训、建筑物理、建筑摄影	专职	土木工程
卢聪	男	34	工程师	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	广西大学	地域建筑学	硕士	广西大学	广西中盛建筑设计有限公司；广州市建筑科学研究院新技术中心有限公司南宁分公司；中铁上海设计院南宁项目部从事建筑设计工作	---	---	---	建筑学概论、建筑设计初步、建筑快题设计	建筑学概论、建筑设计初步、建筑快题设计	专职	无
吴扬	男	34	建筑师	土木与建筑工程学院	应用物理学	学士	湖南大学	建筑设计及其理论	硕士	华侨大学	华蓝设计（集团）有限公司从事绿色建筑的设计、策划、咨询、研究等工作	---	---	---	---	绿色建筑概论、绿色建筑设计、建筑制图软件、建筑设计软件 II（表现软件）	专职	无

李轶慧	女	27	工程师	土木与建筑工程学院	城乡规划	学士	郑州航空工业管理学院	城乡规划	硕士	广西大学	广西旅游规划设计院, 从事规划设计工作	---	---	---	---	建筑风水、建筑设计专题实训 1	专职	无
银晓琼	女	29	未评级	土木与建筑工程学院	建筑学	学士	广西大学	建筑与城市环境技术	硕士	广西大学		---	---	---	景观设计原理、室内设计	建筑设计 I、中外建筑史、民族建筑概论、建筑设计专题实训 I	专职	无
韦才寿	男	32	工程师	土木与建筑工程学院	采矿工程	工学学士	广西大学	采矿工程	工学硕士	广西大学	广西华都建筑科技有限公司从事材料检测工作	---	---	---	工程检测、建筑结构检测与加固、建筑施工技术	建筑施工技术	专职	土木工程
张鑫玉	男	32	工程师	土木与建筑工程学院	土木工程	工学学士	广西学院鹿山学院	结构工程	工学学士	广西科技大学		平法识图与计算、房屋构造	平法识图与计算、建筑工程测量	建筑施工技术、建筑工程测量	平法识图与计算、房屋构造	平法识图与计算、建筑工程测量	专职	建筑施工技术、土木工程
杨汉宁	男	31	讲师	土木与建筑工程学院	土木工程	学士	鲁东大学	项目管理领域工程	工程硕士	广西大学	在广联达科技股份有限公司南宁分公司单位担任工程造价软件工程师	---	---	BIM 软件应用实习	BIM 软件应用实训	BIM 应用技术 I	专职	土木工程、工程造价

邹传龙	男	30	讲师	土木建筑工程学院	土木工程	工学学士	桂林理工大学博文管理学院	土木工程	工学硕士	桂林理工大学		---	建筑结 构、地 基与基 础工程	混凝土 结构设 计原理、 建筑力 学	混凝土结 构设计原 理、 混凝土结 构设计、工 程软件应 用	---	专职	土木工程
黄家聪	男	30	讲师	土木建筑工程学院	土木工程	工学学士	西南交通大学	道路与 铁道工 程	工学硕士	西南交通大学		---	---	---	BIM 软件应 用实习	BIM 软件应 用实训	专职	土木工程
李甜	女	29	讲师	土木建筑工程学院	土木工程	工学学士	广西大学	结构工 程	工学硕士	西安建筑科技大学		---	---	建筑结 构、钢筋 混凝土 结构设 计原理、 混凝土 结构设 计	建筑结 构 选型实 训、土 木工程 制图	建筑结 构与 选型、 建筑 结构 选型 实训	专职	土木工程、 建筑工程 技术
胡秀英	女	28	讲师	土木建筑工程学院	水利水电工程	工学学士	河北工程大学	水力及 河流动 力学	工学硕士	广西大学		---	工程水 文学	工程软 件应用	CAD 软件应 用	---	专职	建筑工程 技术
朱杰	男	29	未定级	土木建筑工程学院	土木工程 (道路、桥 梁、隧 道工程)	工学学士	徐州工程院	建筑与 土木工程	工程硕士	广西大学		---	---	---	BIM 软件应 用实训	BIM 应用技 术 I	专职	土木工程

冯滨	男	37	副教授	土木与建筑工程学院	设计艺术学	硕士	武汉纺织大学	设计艺术学	硕士	武汉纺织大学		---	---	建筑画	速写、视觉艺术	---	兼职	无
周柠	女	36	工程师	土木与建筑工程学院	建筑设计	工学学士	西南交通大学	建筑设计	工学学士	西南交通大学	就职广西中盛建筑设计有限公司从事建筑设计工作	---	---	---	毕业设计	毕业设计	兼职	无
吴胜飞	男	33	工程师	土木与建筑工程学院	城市规划	工学学士	长沙理工大学	城市规划	工学学士	长沙理工大学	就职广西中盛建筑设计有限公司从事建筑设计工作	---	---	---	毕业设计	毕业设计	兼职	无
郭桃	女	34	建筑师	土木与建筑工程学院	建筑学	工学学士	广西科技大学	建筑学	工学学士	广西科技大学	就职广西中盛建筑设计有限公司从事建筑设计工作	---	---	---	毕业设计	毕业设计	兼职	无

注：本表所填专业教师是指该专业开设以来，所有从事过专业课（含专业基础课）教学工作的教师（包含专职教师与兼职教师）。

主讲专业课程对应的年份是指学年，例如 2016 是指 2016 秋季学期-2017 春季学期。

4. 专业开设以来专业教师主持的教育教学研究和改革项目情况表（不超过 20 项）

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	经费（万元）	备注
1	民办高校广告设计专业实践教学体系的构建研究与实践——以南宁学院为例	冷嘉倩	区级职业教育改革项目	2016. 11	1	
2	“Bim 技术”背景下《建筑工程制图与《房屋建筑学》课程改革与应用研究	陈艳艳	校级教改项目	2016. 03	1	
3	本科示范课程建设项目《建筑设计（居住建筑）》	黄能朗	校级本科示范课	2017. 01	2	
4	协同育人机制中导师平台的精准运用	黄能朗	校级教改项目	2017. 04	1	
5	价值创造视角下应用技术大学工科专利创新与教学创新路径研究	邹传龙	校级教改项目	2017. 04	1	
6	应用型高校背景下传统教学与 MOOC 混合教学模式研究与实践-以《建筑 CAD》课程为例	胡秀英	校级教改项目	2018. 04	1	
7	应用技术大学建筑学专业现代学徒制人才培养模式的研究	李真	校级教改项目	2018. 04	1	
8	信息化环境下应用型本科土建类专业识图课程教学改革的研究	黄美玲	校级教改项目	2018. 04	1	
9	土木工程专业应用型人才培养的“四真五合”校企合作模式探索与实践	沈建增	广西高等教学与本科教学改革工程	2018. 05	2	
10	本科示范课程建设项目《建筑构造》	陈艳艳	校级本科示范课	2018. 11	2	
11	本科示范课程建设项目《城市设计概论》	周慧	校级本科示范课	2019. 04	2	
12	应用型本科高校建筑学专业“城市规划原理”课程创新实践教学研究	李轶慧	校级专创融合课程教学改革项目	2019. 09	1	

13	本科核心课程建设项目《建筑设计 I》	刘舸	第一批本科专业核心课程建设	2019.08	2	
14	本科核心课程建设项目《建筑设计 IV(中大型建筑)》	黄琦	第一批本科专业核心课程建设	2019.08	2	
15	基于工程教育专业认证的应用型《建筑 CAD》金课的探索与实践	胡秀英	广西高等教学与本科教学改革工程	2019.05	2	
16	创新创业背景下应用型高校建筑学专业实践教学体系的优化与改革研究	周慧	广西高等教学与本科教学改革工程	2020.06	2	

注：项目类别包括区级/校级教改项目、国家/区级教育科学规划课题、以及其他教学研究项目。

5. 专业开设以来专业教师发表教研论文情况表（不超过 20 篇）

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	备注
1	关于建筑工程技术专业校内实训基地建设的探讨	陈姗	品牌	2015.02	
2	微课在高职教育教学改革中的应用研究	张鑫玉	读天下	2016.05	
3	土木工程专业关于“虚实结合”教学体系改革与实践的研究	陈华	科技创业月刊	2017.01	
4	混凝土楼盖课程设计改革探索	陈华	科技创新与生产力	2017.12	
5	应用技术大学土木工程专业教学资源库建设思路探索	胡秀英	南宁学院走应用技术大学之路论文集 2016	2017.06	

6	混凝土结构设计课程教学改革研究与实践	陈华	科教导刊	2018.01	
7	“建筑师负责制”市场与高校人才培养——以“南宁学院”建筑学人才培养改革初探为例	英姿	住宅与房地产	2018.03	
8	浅议城区中心特殊地型教育建筑设计	黄能朗	住宅与房地产	2018.08	
9	浅谈绿色建筑技术在建筑设计中的优化与结合	韦尚佑	建筑与装饰	2018.08	
10	三维建模技术在建筑制图课程教学改革中的探索	左悦	电子世界	2018.09	
11	应用技术型本科院校土木建筑类专业协同育人模式探究	黄能朗	中国科技投资	2018.10	
12	BIM技术在房屋建筑学和建筑制图课程的应用	陈艳艳	建筑工程技术与设计	2019.01	
13	BIM+VR技术在建筑设计中的应用研究	左悦	现代信息科技	2019.04	
14	应用型本科高校BIM实验室的建设思路	左悦	科技资讯	2019.04	
15	基于开放式教学的《城市设计概论》课程改革与探索	周慧	住宅与房地产	2019.04	
16	基于工作过程系统化的“建筑构造”课程教学改革的探索	陈艳艳	南宁学院走应用技术大学之路论文集2018——应用型课程改革新体验	2019.06	
17	基于应用型人才培养的建筑学设计类课程教学改革初探	银晓琼	南宁学院走应用技术大学之路论文集2018——应用型课程改革新体验	2019.06	

18	建筑设计课程思政的探索与实践研究	卢聪	绿色环保建材	2020.02	
19	可持续发展理念与建筑设计课程教学的深度融合探索	卢聪	绿色环保建材	2020.02	

注：教研论文指该专业教师以第一署名单位发表的与本专业教学研究相关的论文，非学术论文。

6. 专业开设以来专业教师主持科研课题情况表（不超过 20 项）

序号	课题名称	主持人	项目类别	立项时间	立项编号	备注
1	基于广西旅游产品开发的《百家姓》图形化设计与应用研究	冷嘉倩	南宁学院教授培育工程项目	2016	2016JSGC13	已结题
2	强震下钢框架结构损伤集中规律研究	邹传龙	广西高校教师中青年基础能力提升项目	2016.04	KY2016YB861	
3	钢纤维橡胶再生混凝土力学性能与工程应用研究	陈艳艳	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2017.04	2017KY1439	
4	对大型集群工程项目质量风险的评估和应用研究	陈姗	广西高校教师中青年基础能力提升项目	2017.04	2017KY1441	
5	节能环保型路缘石多元化设计与应用研究	陈艳艳	校级科研项目	2017.05	2017XJ22	
6	现代有轨电车温度力对钢轨-轨道板整体稳定性影响研究	黄家聪	校级科研项目	2017.05	2017XJ23	
7	洪水组合作用下的水闸防洪设计水位研究	胡秀英	校级科研项目	2017.05	2017XJ24	
8	煤渣改良膨胀土路基的应用研究	韦才寿	校级科研项目	2017.05	2017XJ19	

9	碳纤维棒加固钢梁受力性能研究	沈建增	广西高校教师中青年基础能力提升项目	2018.05	2018KY0752	
10	改性煤渣对提高菱镁水泥性能的研究	韦才寿	广西高校教师中青年基础能力提升项目	2018.03	2018KY0745	
11	基于生命周期的再生混凝土碳排放测算及其量化评估研究	陈艳艳	南宁学院教授培育工程项目	2018.06	2018JSGC15	
12	低强度绿色混凝土的配制及其在新农村基础设施建设中的应用研究	陈姗	南宁学院教授培育工程项目	2018.06	2018JSGC14	
13	BIM+VR 技术在建筑设计中的应用研究	左悦	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2019.01	2019KY0949	
14	高分子复合材料在高速铁路上的力学性能研究	黄家聪	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2019.01	2019KY0929	
15	基于 BIM 的中国古建筑数字化保护方法的研究	左悦	南宁学院教授培育工程项目	2019.06	2019JSGC14	
16	石墨烯增强智能混凝土健康监测与力学特性研究	沈建增	南宁学院教授培育工程项目	2019.06	2019JSGC04	
17	广西土司建筑形制及文化内涵研究	银晓琼	校级科研项目	2019.06	2019XJ44	
18	装配式绿色混凝土复合墙及快速施工延性连接技术开发	邹传龙	南宁市优秀青年科技创新创业人才培育项目	2019.12	RC20190208	
19	基于空间句法的城市老城区空间修补与更新设计研究	周慧	广西高校中青年教师基础能力提升项目	2020.03	2020KY64021	

20	基于 BIM 技术的桥梁全周期快速建模方法研究	黄家聪	南宁市邕宁区科学研究与技术开发计划拟立项项目	2020.07		立项通知书未下发
----	-------------------------	-----	------------------------	---------	--	----------

注：科研课题是指本专业教师以第一立项单位主持完成（或在研）的科研项目。

项目类别包括国家级、省部级、市厅级，具体标准参见自治区专业技术资格评审条件中的相关解释。

7. 专业开设以来专业教师获得省部级以上科研奖励情况表（不超过 20 项）

序号	成果名称	获奖人	完成单位排名	获奖人排名	获奖类别	获奖等级	获奖时间	获奖证书编号	备注
	无								

8. 专业开设以来专业教师发表代表性学术论文情况表（不超过 20 篇）

序号	论文名称	第一作者	发表期刊	发表时间	他引次数	备注
1	采用附加固结法的砂土桩基混凝土施工技术	肖湘	科技通报	2015.02	2	中文核心
2	预应力混凝土梁板体系有效翼缘的理论分析与试验	肖湘	吉林大学学报（工学版）	2015.11	4	中文核心
3	数字广告的表现策略——基于 0f0 小黄车数字广告投放的案例分	冷嘉倩	新闻与写作	2017.10	0	中文核心
4	传播学视野下新媒体艺术设计的发展	冷嘉倩	新闻与写作	2016.01	15	中文核心

5	考虑节点域影响的钢框架节点变形机理分析	陈艳艳	结构工程师	2019.04	96	中文核心
6	基于视觉内容分析和遗传算法优化的鲁棒图像水印算法	左悦	包装工程	2019.01	3	中文核心
7	CFRP 棱柱体复合筋加固钢梁性能研究	沈建增	四川建材	2015.07	1	
8	钢管再生碎砖混凝土受压短柱有限元分析	陈艳艳	四川建筑	2016.06	1	
9	预应力碳纤维板加固混凝土梁可靠度的研究	陈华	广西科技大学学报	2017.04	1	
10	基于 BIM 数据库的施工信息管理	陈华	广西科技大学学报	2017.07	10	
11	螺旋型栓钉连接件抗拉性能试验分析	邹传龙	四川建筑科学研究	2017.06	0	
12	岩溶地区深基坑支护技术与安全措施探究	沈建增	山西建筑	2018.02	0	
13	基于 BIM 的古建筑构件信息的标准化及量化提取分析	黄能朗	中国标准化	2018.07	2	
14	外露式钢柱脚力学特性对多层钢框架动力响应机理的影响	陈艳艳	科学技术与工程	2018.12	65	
15	浅谈旧城中心区历史地段的公共空间复兴策略	周慧	智能城市	2019.03	0	
16	大数据时代及乡村振兴战略背景下的乡村规划新机遇	周慧	城市住宅	2019.04	1	

17	“多规合一”新型城镇化背景下乡镇总体规划编制优化研究	周慧	绿色环保建材	2019.07	1	
18	建筑室内设计与建筑整体设计一体化研究	英姿	智库时代	2019	0	
19	中西建筑设计特点及其魅力研究——以上海石库门为例	英姿	地产	2019	0	
20	节能门窗在建筑设计中的运用探讨	英姿	中国建材科技	2019.10	1	

注：学术论文指本专业教师以第一署名单位发表的本专业领域内的学术论文。

国内学术论文“他引次数”以 CNKI（中国知网学术期刊网络总库）CSCDI 与 CSCD 源期刊并集库（含扩展库）中的“他引次数”为准，自引不能计算在内。国外学术论文以“Web of Science 库（含扩展库）”中的“他引次数”为准。

9. 专业建设经费投入与使用情况表（单位：万元）

经费投入/使用		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2015-2019 年合计
合计		147.1	147.2	154.14	103.3	140.1	691.84
经费来源	学校	147.1	147.2	154.14	103.3	140.1	691.84
	各级财政	0	0	0	0	0	0
	社会	0	0	0	0	0	0
经费用途	基础建设	0	0	15.7	36.7	13.2	65.6

	教学实验仪器设备	106	101	74.3	6.4	11.7	299.04
	师资队伍	12.2	9.5	4.2	2.6	16.1	44.6
	教学运行与改革	28.9	35.9	59.04	46.7	75.0	245.54
	其它	0	0.8	0.9	10.9	24.1	36.7

注：本表所填年份为自然年度。合计=各种来源的经费之和=各种用途的经费之和。

10. 图书资料情况表

纸质图书册数（册）	29678	备注	1. 纸质图书册数统计截至 2020 年 6 月 10 日； 2. 纸质图书册数统计，包括该专业所开设的专业基础、专业必修课、专业选修课所涉及文献资料，不包括公共课所涉及文献资料。
电子图书资料来源个数	5	备注	电子图书资料包含购买的电子资源
电子图书资料来源清单			
电子图书资料来源名称	链接地址		备注
汇雅书世界	http://192.168.200.237:8088/		经费采购（本地镜像）
读秀知识库	http://www.duxiu.com/		经费采购（包库）
畅想之星电子书	http://www.cxstar.com/basedata/nnxy.htm http://192.168.200.238		经费采购（包库+本地镜像）
方正教参全文数据库	http://192.168.200.236/Usp		经费采购（本地镜像）
EBM 外文数字图书馆	http://192.168.200.233:8100/		经费采购（本地镜像）

注：本表所统计图书资料是指本专业的图书资料（含学校与院系），统计时间截止到文件下发之日。

本专业的电子图书资料来源（含学校与院系）是指供本专业教学、科研使用的，由资源提供方完成更新的、可全文下载的电子资源平台/数据库，随书的资料光盘不计在内。

11. 教学实验仪器设备（含软件）情况表

序号	教学实验仪器设备（含软件）	台套数	单价（元）	是否该专业开设以来新增	本专业使用比例	备注
1	单反相机	8	6500	是	100%	
2	电子防潮箱	2	1800	是	100%	
3	副射热计	10	2000	是	100%	
4	黑球温度计	10	2000	是	100%	
5	导热系数测试仪	1	30000	是	100%	
6	高倍摄像一体机	2	2500	是	100%	
7	高精度温湿度计	10	1200	是	100%	
8	红外测温仪	10	1200	是	100%	
9	红外线热像仪	1	81000	是	100%	
10	混凝贯入阻力仪	2	1300	是	100%	
11	建筑隔声混响测试系统	1	180000	是	100%	
12	建筑围护结构保温性能检测装置	1	60000	是	100%	
13	教学实物投影仪展台	5	2180	是	100%	
14	教学视频展示台	9	3800	是	100%	
15	精密噪声频谱分析仪	1	45000	是	100%	
16	全数字亮度仪	20	4000	是	100%	

17	全数字照度仪	20	2000	是	100%	
18	三参数日照仪	5	26000	是	100%	
19	室内空气质量与热舒适度测试仪	3	23500	是	100%	
20	室外小气候环境测试系统	1	42100	是	100%	
21	手持 WBGT 热指数	10	4000	是	100%	
22	手动液压推高车	1	2000	是	100%	
23	数控标准电动击实仪	1	9800	是	100%	
24	数控马歇尔自动击实仪	2	10000	是	100%	
25	声级计	10	3090	是	100%	
26	太阳辐射自记仪	6	5400	是	100%	
27	温度热流测试仪	10	2000	是	100%	
28	无线热箱式传热系数检测仪	1	35000	是	100%	
29	驻波管吸声系数测试系统	1	49000	是	100%	
30	3D 打印机	1	5600	是	50%	
31	北斗手持 GPS	13	3500	是	30%	
32	北京鸿业 BIMspace2018	1	477300	是	30%	
33	北京绿建绿色建筑分析包 GBAS2018	1	158000	是	30%	

34	便携式计算机	1	8200	是	30%	
35	测量仪器校正台	1	11500	是	30%	
36	电子经纬仪	8	2700	是	30%	
37	电子经纬仪	16	4000	是	30%	
38	电子经纬仪	8	8300	是	30%	
39	多媒体教学一体机	1	32000	是	30%	
40	多媒体中控	6	1950	是	30%	
41	多通道伺服控制系统	1	165000	是	30%	
42	多通道温度热流测试仪	2	10000	是	30%	
43	非金属超声检测仪	6	23800	是	30%	
44	复印机	1	6930	是	30%	
45	光学经纬仪	10	3300	是	30%	
46	光学经纬仪	1	4000	是	30%	
47	光学水准仪	3	3700	是	30%	
48	激光打印机	1	1630	是	30%	
49	空气质量检测仪	2	4250	是	30%	
50	切割机	2	1580	是	30%	

51	全站仪	5	7500	是	30%	
52	全站仪	14	12800	是	30%	
53	全站仪	8	13000	是	30%	
54	数字水准仪	3	9300	是	30%	
55	数字水准仪	15	12500	是	30%	
56	投影机	9	10000	是	30%	
57	投影机	1	11500	是	30%	
58	投影机	1	14270	是	30%	
59	投影仪	1	6700	是	30%	
60	微型电子计算机	30	6800	是	35%	
61	移动投影机	1	8500	是	30%	
62	噪声频谱分析仪	3	10000	是	30%	
63	真空饱和装置	1	2600	是	30%	
合计	1841797 元	Σ (台套数*使用比例*单价)		Σ (台套数*使用比例*单价)		

注：教学实验仪器设备（含软件）指单价 800 元以上的设备。

本专业使用比例是指一个设备如果多个专业共享，其中用于本专业教学的比例，由学校根据实际情况估算。

现有设备统计时间截止为文件下发之日。

12. 校内外实验实训实习实践中心/基地情况表

序号	中心/基地名称	校内/ 外	依托单位	实验、实训、实习学生人次					备注
				2015/2016 学年	2016/2017 学年	2017/2018 学年	2018/2019 学年	2019/2020 学年	
1	广西中盛建筑设计有限公司 与南宁学院协同育人基地	校外	广西中盛建筑设计有限公司	无	无	22	32	38	
2	广东省建筑设计研究院 与南宁学院协同育人基地	校外	广东省建筑设计研究院 广西分院	无	22	23	28	22	
3	南宁学院桂北传统民居教学 研究实训基地	校外	全州县思源民俗博物馆	无	37	31	42	30	
4	广西建工集团第二建筑工程 有限责任公司与南宁学院 协同育人基地	校外	广西建工集团第二建筑 工程有限责任公司	无	无	无	90	90	
5	广西建工集团第四建筑工程 有限责任公司与南宁学院 协同育人基地	校外	广西建工集团第四建筑 工程有限责任公司	无	无	无	90	90	
6	碧桂园广东腾越建筑工程 有限公司与南宁学院协同 育人基地	校外	碧桂园广东腾越建筑 工程有限公司	无	无	无	90	90	
7	南宁市政工程集团有限公司 与南宁学院协同育人基地	校外	南宁市政工程集团有限 公司	无	无	无	90	90	

注：校外实习实践基地指有协议的实习实践基地。

实习学生人次统计时间按学年计算，1人次指1名学生完成教学计划中的一个完整实习环节。

13. 开设以来的专业培养方案中各课群（或模块）的学时比例汇总表

年度	课群（或模块）名称	学时比例	备注
2015/2016	通识课	58.77%	
	学科基础课	22.35%	
	专业课	9.25%	
	集中实践教学	9.63%	
2016/2017	通识课	39.06%	
	学科基础课	26.22%	
	专业课	18.10%	
	集中实践教学	16.62%	
2017/2018	通识课	35.55%	
	学科基础课	21.55%	
	专业课	21.87%	
	集中实践教学	21.03%	
2018/2019	通识课	28.87%	
	专业课	50.45%	
	集中实践教学	20.68%	
2019/2020	通识课	26.89%	
	专业课	37.25%	
	集中实践教学	35.86%	

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，例如 2016/2017 学年开始实施的培养方案当中包括 A 课群、B 课群、C 课群……，如学校在 2017 年度对人才培养方案进行了修订，则填写 2017/2018 学年开始实施的培养方案当中所包括的课群。

14. 开设以来的专业培养方案中理论课学时与实践学时比例汇总表

年度	类别	学时数	占总学时的比例	备注
2015/2016	理论学时	582	61.1%	
	实践学时	370	38.9%	
	计划总学时	952	100%	
2016/2017	理论学时	962	55.2%	
	实践学时	778	44.8%	
	计划总学时	1740	100%	
2017/2018	理论学时	994	41.2%	
	实践学时	1420	58.8%	
	计划总学时	2414	100%	
2018/2019	理论学时	1838	61.5%	
	实践学时	1152	38.5%	
	计划总学时	2990	100%	
2019/2020	理论学时	1826	46.4%	
	实践学时	2110	53.6%	
	计划总学时	3936	100%	

注：理论学时是指各课程的课堂教学学时，实践学时包括课程的实验学时、实践环节课程学时以及毕业设计（论文）的学时。年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13.

15. 开设以来的专业培养方案中课程的各种类型实验学时比例汇总表（针对建筑物理实验）

年度	类型	学时数	占实验总学时的比例	备注
2015/2016	验证型实验	8	100%	注明：本专业课程以实训为主，实验课仅建筑物理（8学时或16学时）
	设计型实验	0	0	
	综合型实验	0	0	
	创新型实验	0	0	
2016/2017	验证型实验	16	100%	
	设计型实验	0	0	
	综合型实验	0	0	
	创新型实验	0	0	
2017/2018	验证型实验	16	100%	
	设计型实验	0	0	
	综合型实验	0	0	
	创新型实验	0	0	

2018/2019	验证型实验	20	100%
	设计型实验	0	0
	综合型实验	0	0
	创新型实验	0	0
2019/2020	验证型实验	20	100%
	设计型实验	0	0
	综合型实验	0	0
	创新型实验	0	0

注：年度是指培养方案开始实施的学年度，理解同表 13.

16. 主要课程情况表

课程名称	教学方法、手段	理论学时	实践学时	实验学时				总学时	主讲教师			考核方法	通过率	授课学期	课程类别
				验证型实验	设计型实验	综合型实验	创新型实验		姓名	职称	学历				
素描	范画、多媒体	8	32	0	0	0	0	40	冷嘉倩	高级工艺美术师/副教授	研究生	考试	100%	一	学科基础课
	课程主要内容	排线技巧、透视、构图、光影调子													
	选用教材	靳超. 素描基础. 北京: 中国建筑工业出版社, 2015.													

色彩	范画、多媒体	8	40	0	0	0	0	48	冷嘉倩	高级工艺美术师/副教授	研究生	考试	100%	二	学科基础课
	课程主要内容	色块造型的技巧和调色的技巧、色彩原理及色彩属性、归纳色彩、色彩三大属性													
	选用教材	赵军 郭彬. 水粉画基础. 北京: 中国建筑工业出版社, 2015													
速写	范画、多媒体	8	24	0	0	0	0	32	冯滨	副教授	研究生	考试	100%	三	学科基础课
	课程主要内容	建筑速写基础训练、建筑速写的构成要素、建筑速写绘图步骤、建筑徒手表达													
	选用教材	曹琳玲. 建筑速写轻松学. 北京: 人民邮电出版社, 2019													
建筑画	范画、多媒体	8	24	0	0	0	0	32	英姿	工程师/讲师	本科	考试	100%	四	学科基础课
	课程主要内容	建筑画概述、肌理表现、建筑画临摹、照片写生、建筑画创作													
	选用教材	陈飞虎等. 《建筑画表现技法》. 北京: 中国建筑工业出版社, 2015													
建筑制图	多媒体与板书结合	56	0	0	0	0	0	56	左悦	副教授	研究生	考试	100%	一	学科基础课
	课程主要内容	几何体投影、视图、建筑图、轴测图、透视图													
	选用教材	金方. 建筑制图. 第三版, 北京: 中国建筑工业出版社, 2018.													

建筑学概论	多媒体与 板书结合	16	16	0	0	0	0	32	卢聪	工程师	研究生	考试	100%	一	学科 基础课
	课程主要 内容	建筑学与相关学科、中外古代建筑、世界近代现代建筑、建筑设计表达、建筑设计的基本方法和步骤													
	选用教材	田学哲主编. 建筑初步（第3版）. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010													
建筑设计初步	多媒体与 板书结合	32	16	0	0	0	0	48	卢聪	工程师	研究生	考试	100%	二	学科 基础课
	课程主要 内容	设计思维、解读空间、材料与构建、设计与表达、建筑设计的基本方法和步骤													
	选用教材	舒平、连海涛、严凡、李有芳编著. 建筑设计基础. 清华大学出版社, 2018													
设计构成	多媒体与 板书结合	16	32	0	0	0	0	48	冷嘉倩	高级工艺美术师/副教授	研究生	考试	100%	三	学科 基础课
	课程主要 内容	构成形式、点线面体构成、平面构成、肌理构成、半立体构成、球立体、柱立体、立体构成													
	选用教材	黄毅 吴化雨. 构成设计基础. 北京: 中国轻工业出版社, 2019.													
建筑构造	多媒体与 板书结合	32	24	0	0	0	0	56	陈艳艳/	讲师	研究生	考试	100%	三	学科 基础课
	课程主要 内容	建筑构造基本知识、地基、基础与地下室、墙体、楼地层、楼梯、屋顶、门窗、变形缝													
	选用教材	杨维菊, 《建筑构造设计（第二版）》（上册）, 中国建筑工业出版社, 2016.													

建筑制图软件	多媒体与操作演示	24	8	0	0	0	0	32	吴扬/范媛	建筑师/高级建筑师	研究生	考试	100%	三	学科基础课
	课程主要内容	天正建筑软件实操, 绘制建筑平、立、剖面绘制													
	选用教材	李红萍. 天正建筑 TArch2014 实例教程. 北京:清华大学出版社, 2015.													
建筑力学	多媒体与板书结合	56	0	0	0	0	0	56	左悦/陈华/邹传龙	副教授/教授/讲师	研究生	考试	100%	四	学科基础课
	课程主要内容	物体系统的受力分析、力系的等效与简化、力系的平衡、平面体系的几何组成分析、静定结构的内力计算、轴向拉伸与压缩、弯曲应力、梁与结构的位移													
	选用教材	王崇革. 建筑力学. 武汉: 华中科技大学出版社, 2016.													
建筑材料	多媒体与板书结合	32	0	0	0	0	0	32	陈艳艳/张林	讲师/高级工程师	研究生/学士	考试	100%	四	学科基础课
	课程主要内容	建筑材料的基本性质、石材、烧土制品及玻璃、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土及砂浆、金属材料、木材、沥青材料以及高分子材料、绝热材料及吸声材料、建筑涂料、建筑防火材料													
	选用教材	西安建筑科技大学合编, 《建筑材料 (第四版)》, 中国建筑工业出版社, 2013.													
建筑结构	多媒体与板书结合	40	8	0	0	0	0	48	韦尚佑/李甜	助教	研究生	考试	100%	五	学科基础课
	课程主要内容	梁和悬挑结构、桁架(屋架)结构、单层刚架结构、拱式结构、钢筋混凝土空间薄壁结构、网壳结构、悬索结构、大跨度建筑结构的其他型式、多高层建筑的体型与结构布置等													

	选用教材	张建荣.《建筑结构选型》第二版. 中国建筑工业出版社, 2011.													
建筑物理	多媒体与 板书结合	44	0	20	0	0	0	64	韦尚佑	助教	研究生	考试	100%	五	学科 基础课
	课程主要 内容	建筑热工学、建筑光学、建筑声学													
	选用教材	柳孝图. 建筑物理. 第三版, 北京: 中国建筑工业出版社, 2010.													
建筑设备	多媒体与 板书结合	48	0	0	0	0	0	48	农佳莹/ 郭天伟	高级工程师/ 副教授	研究生	考试	100%	六	学科 基础课
	课程主要 内容	建筑给排水工程、建筑热水及饮水供应、建筑给排水施工图、建筑采暖与燃气供应、建筑暖通施工图、建筑消防给水系统、建筑防排烟系统、建筑供电及配电、建筑电气照明系统、智能建筑与建筑设备自动化													
	选用教材	刘源全, 刘卫斌. 建筑设备 (第 3 版) [M]. 北京: 北京大学出版社, 2017													
建筑节能	多媒体与 板书结合	24	8	0	0	0	0	32	吴扬	建筑师	研究生	考试	100%	七	学科 基础课
	课程主要 内容	建筑节能设计标准要点、建筑规划设计中的节能技术、单体建筑设计中的节能技术、可再生能源利用技术、公共建筑节能设计、居住建筑节能设计													
	选用教材	董靓, 王瑞. 建筑节能设计. 武汉: 华中科技大学出版社, 2010													
建筑实务 与法规	多媒体与 板书结合	32	0	0	0	0	0	32	肖湘/郭 天伟/张 鑫玉	教授级高级 工程师/高 级工程师/ 工程师	研究生 /学士/ 学士	考试	100%	八	学科 基础课

	课程主要内容	土方工程、基础工程、砌体工程、混凝土结构工程、钢结构工程、防水工程、装饰装修工程、设计业务管理、建筑工程法律法规													
	选用教材	闫德义、刘译霞. 土木工程施工. 上海: 上海交通大学出版社, 2016													
建筑经济	多媒体与板书结合	32	0	0	0	0	0	32	农佳莹	高级工程师/副教授	研究生	考试	100%	九	学科基础课
	课程主要内容	建筑设计和建筑经济、建设程序与工程造价的确定、建筑项目费用组成、建设项目投资估算及概预算、建设项目经济评价													
	选用教材	曹纬浚. 建筑经济 施工与设计业务管理. 北京: 中国建筑工业出版社, 2019													
中国建筑史	多媒体与板书结合	32	0	0	0	0	0	32	银晓琼	助教	研究生	考试	100%	五	专业必修课
	课程主要内容	木构架建筑特征及演变、城市建设、住宅及聚落、宫殿、坛庙、陵墓、宗教建筑、园林与景观设计													
	选用教材	潘谷西. 中国建筑史(第七版) [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2015. 4.													
外国建筑史	多媒体与板书结合	32	0	0	0	0	0	32	陈艳艳	讲师	研究生	考试	100%	五	专业必修课
	课程主要内容	古代埃及及古代西亚建筑、古代欧洲建筑、欧洲中世纪建筑、文艺复兴与古典主义建筑、近代时期欧美建筑及二战期间现代主义建筑、二战后现代主义建筑发展及当代建筑思潮与流派													
	选用教材	陈志华. 外国建筑史(19世纪末叶以前) (第四版) [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2010.													
公共建筑设计原理	多媒体与板书结合	16	16	0	0	0	0	32	卢聪/范媛	工程师/高级建筑师	研究生	考试	100%	五	专业必修课

	课程主要内容	公共建筑的总体环境布局、公共建筑的功能关系与空间组合、公共建筑的造型艺术问题、公共建筑的空间组合综合分析、公共建筑的技术经济问题分析													
	选用教材	张文忠, 《公共建筑设计原理》, 中国建筑工业出版社, 2008.													
居住建筑设计原理	多媒体与板书结合	16	16	0	0	0	0	32	英姿	工程师	本科	考试	100%	六	专业必修课
	课程主要内容	住宅套型设计、低层住宅设计、单元式住宅设计、不同地区和特殊条件下的住宅设计、住宅造型与外部空间环境设计													
	选用教材	朱昌廉等. 居住建筑设计原理. 3 版. 北京: 中国建筑工业出版社, 2011													
城乡规划原理	多媒体与板书结合	32	16	0	0	0	0	48	李轶慧	工程师	研究生	考试	100%	六	专业必修课
	课程主要内容	城市规划的影响要素及其分析方法、城市用地、城市空间规划、城市交通与道路系统规划、城市生态与环境规划、城市工程系统规划、城市历史文化遗产保护规划、区域城市规划初步调研实践、城市历史街区更新调查研究													
	选用教材	吴志强、李德华. 城市规划原理. 中国建筑工业出版社, 2011													
城市设计原理	多媒体与板书结合	32	16	0	0	0	0	48	周慧	高级工程师	研究生	考试	100%	八	专业必修课
	课程主要内容	城市设计的过程、城市设计的分析方法、城市设计的调研及图纸表达													
	选用教材	胡纹. 城市设计教程, 北京: 中国建筑工业出版社, 2013.													
建筑设计 I	多媒体与板书结合	16	32	0	0	0	0	48	银晓琼	助教	研究生	考试	100%	二	专业必修课

	课程主要内容	建筑设计概论、建筑认知、案例分析、方案设计													
	选用教材	李延龄. 建筑设计原理[M]. 中国建筑工业出版社. 2011 年													
建筑设计 II	多媒体与板书结合	24	40	0	0	0	0	64	刘舸	高级建筑师	研究生	考试	100%	三	专业必修课
	课程主要内容	建筑设计方法及相关规、别墅设计要求、案例分析、别墅方案设计、公共建筑设计要求、案例、售楼部方案设计													
	选用教材	艾学明. 《公共建筑设计》. 东南大学出版社. 2019.													
建筑设计 III	多媒体与板书结合	24	56	0	0	0	0	80	刘舸	高级建筑师	研究生	考试	100%	四	专业必修课
	课程主要内容	公共建筑的总体环境布局、公共建筑的功能关系与空间组合、公共建筑的造型艺术、公共建筑相关设计规范、公共建筑的技术经济分析													
	选用教材	艾学明《公共建筑设计》，东南大学出版社. 2009. 11													
建筑设计 IV	多媒体与板书结合	24	72	0	0	0	0	96	黄琦	高级建筑师	研究生	考试	100%	五	专业必修课
	课程主要内容	中大型综合建筑的总体环境布局、中大型综合建筑的功能关系与空间组合、中大型综合建筑的造型艺术、中大型综合建筑的技术经济问题分析、课程设计深化成图													
	选用教材	张文忠. 公共建筑设计原理. 北京: 中国建筑工业出版社, 2008													
建筑设计 V	多媒体与板书结合	24	72	0	0	0	0	96	黄能朗	高级工程师	本科	考试	100%	六	专业必修课

	课程主要内容	普通中小学校址选择与总平面设计、普通教室的设计、专业教室的设计、公共教学用房设计、办公、辅助用房设计、及交通空间设计、教学楼的组合设计、体育活动设施、学校建筑的空间与造型设计、学校建筑的发展及其方向、相关的设计规范、实例讲解与分析、模拟具体项目训练													
	选用教材	张宗民,《中小学校建筑设计》,西安建筑科技大学,中国建筑工业出版社出版 2009年5月第二版													
建筑设计 VI	多媒体与 板书结合	24	72	0	0	0	0	96	英姿	工程师	本科	考试	100%	七	专业 必修课
	课程主要内容	联排别墅设计、学生公寓设计、单元式住宅套型设计、高层单元式住宅单体设计、住宅小区的规划与配套设计													
	选用教材	朱昌廉等.居住建筑设计原理.3版.北京:中国建筑工业出版社,2011													
建筑设计 VII	多媒体与 板书结合	24	72	0	0	0	0	96	英姿	工程师	本科	考试	100%	八	专业 必修课
	课程主要内容	酒店建筑的平面及功能、酒店建筑的总体规划与设计、高层公共建筑结构及设备、酒店建筑的经营理念与空间设计、室外环境与室内装饰、酒店项目概念性方案设计、星级酒店的配套功能及其设计、标准客房的设计、高层酒店建筑的相关规范解读、外立面造型设计													
	选用教材	鄢格.《酒店建筑》.辽宁科学技术出版社.2011年5月1日													
建筑设计 VIII	多媒体与 板书结合	24	40	0	0	0	0	64	黄能朗	高级工程师	本科	考试	100%	九	专业 必修课
	课程主要内容	一般民用建筑的设计原理,建筑设计的基本方法与步骤,别墅设计、墙身详图													
	选用教材	《房屋建筑学》.付云松.中国水利水电出版社,2009.													
绿色建筑	多媒体与	32	0	0	0	0	0	32	农佳莹	高级工程师	研究生	考查	100%	六	专业

概论	板书结合									/副教授					选修课
	课程主要内容	室外环境分析与设计、室内环境分析与设计、建筑节能设计与技术、绿色建筑材料、建筑设备及水资源利用、绿色建筑评价													
	选用教材	刘加平,董靓,孙世钧.绿色建筑概论 第一版[M].北京:中国建筑工业出版社,2010.													
绿色建筑初步设计	多媒体与板书结合	24	8	0	0	0	0	32	韦尚佑/ 吴扬	助教/建筑师	研究生	考查	100%	七	专业选修课
	课程主要内容	绿色建筑设计方法、绿色建筑设计过程、绿色建筑设计实例、绿色建筑设计要素、绿色建筑方案设计、绿色建筑设计表达													
	选用教材	宗敏.绿色建筑设计原理.北京:中国建筑工业出版社,2010													
绿色建筑分析与评估	多媒体与板书结合	40	0	0	0	0	0	40	吴扬	建筑师	研究生	考查	100%	七	专业选修课
	课程主要内容	节地与室外环境、节能与能源利用、节水与水资源利用、节材与材料资源利用、室内环境质量、施工运营管理													
	选用教材	中国建筑科学研究院.绿色建筑评价技术细则 2015,北京:中国建筑工业出版社,2015.													
绿色建筑设计	多媒体与板书结合	40	8	0	0	0	0	48	吴扬/黄琦	建筑师/高级建筑师	研究生	考查	100%	八	专业选修课
	课程主要内容	绿色建筑设计过程、绿色建筑设计原理、场地与室外设计、建筑节能技术、绿色建筑材料选用、绿色建筑策划、日照与太阳辐射、建筑布局与通风、绿色建筑设计方案													
	选用教材	宗敏.绿色建筑设计原理.北京:中国建筑工业出版社,2010													
民族及地域性建筑	多媒体与板书结合	32	0	0	0	0	0	32	黄能朗	高级工程师	本科	考查	100%	六	专业选修课

设计概论	课程主要内容	东北地域及民族建筑、北方草原游牧民族建筑、青藏高原少数民族建筑、西北地区伊斯兰民族建筑、西南地区少数民族建筑、中东南地区少数民族建筑													
	选用教材	赵海翔. 少数民族建筑艺术概论[M]. 河北美术出版社, 2009.													
山地建筑设计	多媒体与板书结合	24	8	0	0	0	0	32	黄能朗	高级工程师	本科	考查	100%	七	专业选修课
	课程主要内容	山地与民族建筑、山地建筑的概念、山地建筑的自然影响因素、山地建筑形态、山地建筑与景观、山地建筑与工程技术、													
	选用教材	卢济威、王海松. 《山地建筑设计》. 中国建筑工业出版社. 2007. 7. 1													
传统建筑装饰与构造	多媒体与板书结合	40	0	0	0	0	0	40	黄能朗	高级工程师	本科	考查	100%	七	专业选修课
	课程主要内容	传统建筑装饰纹样、传统建筑结构与构造、主要构件的形制													
	选用教材	杜爽. 中国传统建筑装饰. 北京: 中国化工出版社, 2014.													
乡土建筑改造	多媒体与板书结合	40	8	0	0	0	0	48	黄能朗	高级工程师	本科	考查	100%	八	专业选修课
	课程主要内容	乡土建筑与地域性建筑、西南地区乡土建筑与民族建筑、西南少数民族的建筑形式、村落保护、村落保护案例分析、乡土建筑前期策划方案、民居建筑改造													
	选用教材	无													
GIS 应用基础	多媒体与板书结合	24	8	0	0	0	0	32	李轶慧	工程师	研究生	考查	100%	七	专业选修课

	课程主要内容	GIS 信息系统的基础理论、GIS 信息系统的技术与方法、GIS 信息系统的地形建模与空间分析、GIS 信息系统软件工程													
	选用教材	周婕、牛强编著. 城乡规划 GIS 实践教程. 中国建筑工业出版社, 2017													
建筑设计 与前期 策划	多媒体与 板书结合	32	0	0	0	0	0	32	陈艳艳	讲师	研究生	考查	100%	六	专业 选修课
	课程主要内容	建筑策划的定义及发展沿革、建筑策划原理、建筑策划的步骤和工作内容、不动产业知识、一级土地开发的前期策划													
	选用教材	涂慧君. 建筑策划学. 北京: 中国建筑工业出版社, 2017													
村庄规划	多媒体与 板书结合	40	0	0	0	0	0	40	周慧	高级工程师	研究生	考查	100%	七	专业 选修课
	课程主要内容	村庄规划的过程、中国传统村庄空间特点、村庄的改造和保护													
	选用教材	陈前虎. 乡村规划与设计, 北京: 中国建筑工业出版社, 2018.													
控制性 详细规划	多媒体与 板书结合	40	8	0	0	0	0	48	李轶慧	工程师	研究生	考查	100%	八	专业 选修课
	课程主要内容	控制性详细规划的工作管理、控制性详细规划的指标体系、控制性详细规划的编制成果、街区用地调研报告													
	选用教材	同济大学, 天津大学, 重庆大学, 华南理工大学, 华中科技大学联合编写. 控制性详细规划. 中国建筑工业出版社, 2011													
美术采风	实训		1 周					1 周	冷嘉倩/ 李轶慧/ 卢聪	副教授/ 工程师/ 工程师	研究生	考查	100%	二	集中 实践课

	课程主要内容	建筑局部结构速写、建筑整体外观速写、建筑及周边环境速写													
	选用教材	无													
建筑表现 采风	实训		1周					1周	冷嘉倩/ 周慧/卢 聪	副教授/高 级工程师/ 工程师	研究生	考查	100%	四	集中 实践课
	课程主要内容	城市建筑速写、城市建筑色彩表现													
	选用教材	无													
建筑结构 实训	实训		1周					1周	韦尚佑/ 李甜	助教/讲师	研究生	考查	100%	五	集中 实践课
	课程主要内容	风雨桥、体育馆结构选型参观考察、土建学院实训中心结构选型参观考察、万达茂商场结构选型参观考察、万达乐园游乐场结构选型参观考察、青山大桥结构选型参观考察、良庆大桥结构选型参观考察													
	选用教材	无													
建筑测绘 实训	实训		1周					1周	吴扬/银 晓琼	建筑师/助 教	研究生	考查	100%	六	集中 实践课
	课程主要内容	古建测绘基本内容、实地测绘、电脑制图													
	选用教材	无													
绿色建筑	实训		1周					1周	吴扬	建筑师	研究生	考查	100%	八	集中 实践课

软件应用 实训	课程主要内容	建筑节能计算、建筑日照计算、建筑光环境计算、建筑风环境计算、建筑声环境计算													
	选用教材	无													
民族建筑 营造技艺 认识实习 (民族方 向)	实训		1周					1周	银晓琼/ 黄能朗	助教/高级 工程师	研究生 /本科	考查	100%	八	集中 实践课
	课程主要内容	民族建筑营造技能学习、民族建筑测绘													
	选用教材	无													
城乡规划 专题实训 (规划方 向)	实训		1周					1周	周慧/陈 艳艳/李 轶慧	高级工程师 /讲师/工程 师	研究生	考查	100%	八	集中 实践课
	课程主要内容	深化对各类规划的理解和认知、特定城市地段认知(城市旧区、新区(CBD)、滨水区、历史地段、商业街区)、中国历史文化名城、传统村落认知、掌握设计调研方法													
	选用教材	无													
建筑设计 专题实训 I	实训		1周					1周	李轶慧/ 陈艳艳/ 左悦	工程师/讲 师/副教授	研究生	考查	100%	二	集中 实践课
	课程主要内容	认知侗族建筑的分布及类型、记录、测绘侗族建筑、绘制侗族建筑的草图、测量草图绘制成正式图纸、建筑分布图的绘制													
	选用教材	无													
建筑设计 专题实训	实训		1周					1周	英姿/李 轶慧/银 晓琼	工程师/未 定级/未定 级	本科/ 研究生 /研究	考查	100%	三	集中 实践课

II	课程主要内容	经典建筑案例图纸绘制与排版、经典建筑案例模型制作													
	选用教材	无													
	实训	1周						1周	黄琦/周慧/英姿	高级工程师/高级工程师/工程师	研究生/研究生/本科	考查	100%	四	集中实践课
建筑设计 专题实训 III	课程主要内容	参观感受建筑与所在地的自然景观体验特征、场地周边用地特征、区域历史人文特征；了解公共空间种类以及人们对于公共空间的态度和使用的方式；了解建筑设计理念和建筑设计特色、参观感受建筑物体量、功能、平面、立面形式，内部流线及空间设计体验、建筑周边公共空间体验；了解建筑物细节、材料特征；掌握考察报告撰写规范。													
	选用教材	无													
	实训	1周						1周	银晓琼/李轶慧/冷嘉倩	助教/工程师/副教授	研究生	考查	100%	五	集中实践课
建筑设计 专题实训 IV	课程主要内容	文本版式分析、分析图分析、文本编排、方案阐述													
	选用教材	无													
	实训	1周						1周	吴扬	建筑师	研究生	考查	100%	六	集中实践课
建筑设计 专题实训 V	课程主要内容	工地认知实习、设计院认知实习、地产企业认知实习、绿色建筑设计咨询工作认知实习、城市设计工作认知实习、仿古建筑设计工作认知实习													
	选用教材	无													
	实训	1周						1周	英姿	工程师	本科	考查	100%	七	集中实践课

专题实训 VI	课程主要内容	施工图认知、装修一览表设计、绘制总平面图、绘制平立剖面图、绘制楼梯大样图													
	选用教材	黄鹤,《建筑施工图设计》第二版,武汉:华中科技大学出版社建筑分社,2019.													
建筑设计 专题实训 VII	实训		1周					1周	卢聪	工程师	研究生	考查	100%	八	集中 实践课
	课程主要内容	建筑快题设计方案形成的过程及方法、建筑快题设计方案成果表现、建筑快题设计实例讲解与训练													
	选用教材	王夏露、李国胜著.建筑快题设计方法与实例.江苏:江苏科学技术出版社,2018													
毕业实习	实训		12周					12周	教研室 教师				100%	九	集中 实践课
	课程主要内容	了解实习单位的规章制度、主要业务及工作流程。熟悉项目概况、图纸,适应工作环境;参与实际工程项目,参与项目开展的各阶段,了解设计内容及设计深度;提高自身对国家图集、地方图集的应用的熟练程度;提升自身的软件应用,天正、草图大师等;结合毕业设计课题,熟悉在设计中的或已建成项目案例的收集,了解设计要点、步骤和数据分析,为毕业设计收集资料;撰写实习报告与实习(考核)鉴定登记表,做好岗位交接工作。													
	选用教材	无													
毕业设计 (论文)	实训		14周					14周	教研室 教师				100%	十	集中 实践课
	课程主要内容	加强对学生创新精神和实践能力的综合训练,培养学生综合运用所学理论、知识和技能,解决较复杂问题的能力,使学生深化对所修学科专业的认识,提高其从事本专业实际工作和研究工作的基本能力,是本科生完成学业及获得学士学位的必备条件。													
	选用教材	根据毕业设计题目选定													
合计															

注:本表所填课程包括基础课和各类专业课,公共基础课无需填写。请对照专业教学计划表认真填写。

选用教材的描述格式:名称、作者、出版社、出版时间。

实践学时是指实验学时之外的为本课程安排的实践内容，如课程设计等。

创新型实验指需要学生自己设计实验方案，并具有一定的探索性。例如，开放型实验或研究型实验。

17. 专业开设以来学生参加创新创业活动及科研项目情况表

参加创新创业活动学生人次		420	参加科研项目学生人次			60
代表性项目表（不超过 20 项）						
序号	类型	活动名称	项目负责人 或指导教师	活动 时间	参加的学生名单	备注
1	创新创业活动	“边关陶缘”-中越边境千年文化沉淀	陆海兰	2019 年	岑积龙、龚莫勇	
2	创新创业活动	纯德人家——侗族民宿文化品牌引领者	李利荣、赵海鹰、 刘大龙	2019 年	姚学诚、田丰豪	
3	创新创业活动	迁禧——大学生穷游 APP	唐诗, 银晓琼	2019 年	田丰豪、李明坤, 叶芳利, 吴鸿	
4	创新创业活动	自动卸妆机	黎广源, 韦尚佑	2019 年	朱思憬、邓文艺、宁瑜璇、欧盛琳	自治区级
5	创新创业活动	宜州美丽乡村室内设计	黄能朗、刘曾辉	2018 年	韦海涛、罗杏萍、梁琼艺	国家级
6	创新创业活动	靖西夹砂陶产品创新设计	陆海兰、刘曾辉	2018 年	龚莫勇、陆芷奕、岑积龙、叶文玲、	国家级
7	创新创业活动	玖零艺匠设计培训工作室	徐党卿、刘曾辉	2018 年	黄超荣、李钊金、梁琼艺、钟东晓	自治区级
8	创新创业活动	广西少数民族文化的传承与发展——以广 西少数民族元素在灯具中的运用为例	冷嘉倩、刘曾辉	2018 年	张秋燕、卢瑶、彭慧	自治区级

9	创新创业活动	“念情谊”记忆储存	欧阳喆、黄家聪	2018年	伍晖芸、李钊金、黄原怀、郑琪、陆芷奕	自治区级
10	创新创业活动	餐桌上的“龙卷风”之养殖调研	梁珣、何猛猛	2017年	韦海涛、叶至严、程喜玲	自治区级
11	创新创业活动	“壮乡故宫”的凤凰磐涅——广西忻城莫氏土司衙署建筑文化研究	梁信舅、梁珣	2017年	罗昌福、黄羽薪、杨耀辉、毛志芳、李菲菲、罗杏萍、李香婷、	
12	创新创业活动	校园创意文化设计	梁珣、黄能朗	2017年	叶至严、韦海涛、程喜玲、何微、梁达培、黄超荣	
13	创新创业活动	水果校园微信公众号	梁信舅、李华凤	2017年	张宇翔、黄成文、平杰、吴斌、吴建身、容保雄、苏东明、周长威	
14	创新创业活动	“念情谊”——记忆存储有限责任公司	黄家聪、卢宝书	2017年	罗杏萍、覃有霞、黄羽薪、覃柳叶、雷阳、叶至严	
15	创新创业活动	广西省苗乡传统村落的研究与保护	李珍珍、黄家聪	2017年	钟东晓、鲁易城、韦豪、韦远鸣、李翔	
16	创新创业活动	嘉禾诚	沈建增、陆海兰	2017.10	吴伟池、梁雁、陆夏旺、于增海、雷帅研、陈诚	
17	创新创业活动	游民国度	梁丽君、梁珣、邹传龙、黄家聪	2017.10	梁旭、李钊金、何仪、黄鑫	
18	创新创业活动	享校园	梁丽君	2016年	李钊金、虞仕信、苏燕、苏江宏	

注：本表所填创新创业活动是指国家、自治区、学校三级大学生创新创业训练计划；学生参与的竞赛项目另行统计，不计算在本表内。

本表所填科研项目指学生作为课题组成员参加的各类国家、省部和市级纵向项目以及正式签订合同的包含技术咨询、技术服务、技术开发的立项项目。

类型：创新创业活动/科研项目。

项目负责人或指导教师：对于类型为创新创业活动的，填写活动的指导教师姓名；对于类型为科研项目的，填写科研项目负责人。

18. 专业开设以来学生获区级以上各类竞赛奖励情况表

序号	竞赛名称	获奖人	获奖时间	获奖类别	获奖等级	备注
1	南宁市第二届大学生创业沙盘大赛	黄旭龙、苏业明	2016.01	市级	一等奖	
2	2016年“云梦想”广西大学生“互联网+”创业实践大赛	梁华琪	2016.06	广西自治区级	优秀奖	
3	广西壮族自治区第十一届学生运动会	刘伟林	2016.07	广西自治区级	第七名	
4	2016第八届广西翻译大赛	梁栩莹	2016	广西自治区级	优秀奖	
5	广西第七届结构设计竞赛	陈红梅、吴喜红、李茂飞	2016.11	广西自治区级	三等奖	
6	2016“外研社杯”全国英语写作大赛	陆思逸	2016.11	国家级	三等奖	
7	2016“外研社杯”全国英语阅读大赛	陆思逸	2016.11	国家级	一等奖	
8	2016年“云梦想”广西高校创业营销大赛	黄家琦、黄嘉欢	2016.12	广西自治区级	优秀奖	
9	2016中国大学生数学建模竞赛	向辉龙、宋灵	2016	广西自治区级	优秀奖	
10	2016年“创青春”广西大学生创业大赛	吴伟池	2016.10	广西自治区级	铜奖	
11	2017年度国家励志奖学金	谢何雨	2016	国家级	国励	

12	2017年全国互联网+大学生创新创业大赛	唐运辉	2017.01	广西自治区级	铜奖	
13	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛	汪洪民	2017.01	广西自治区级	铜奖	
14	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛	杨帆	2017.01	广西自治区级	优秀奖	
15	2017广西首届大学生BIM设计大赛二等奖	施雄天	2017.06	广西自治区级	二等奖	
16	2017广西首届大学生BIM设计大赛二等奖	施雄天、韦辉	2017.06	广西自治区级	团队二等奖	
17	2017年广西首届大学生BIM模版工程设计大赛	王铎铨、闭关宁	2017.06	广西自治区级	团队一等奖	
18	2017第八届“挑战杯”启迪控股广西大学生课外学术科技作品竞赛	莫春姣	2017.07	广西自治区级	二等奖	
19	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	石家华	2017	广西自治区级	优秀奖	
20	青少年游泳比赛优秀裁判员	韦文卿	2017.05	国家级	优秀裁判员	
21	青少年游泳比赛优秀裁判员	雷帅研	2017.05	国家级	优秀裁判员	
22	2017年全国大学生英语竞赛c类	陆思逸	2017.05	国家级	一等奖	
23	第八届广西翻译大赛	陆思逸	2017.05	广西自治区级	二等奖	
24	广西第五届大学生艺术展演活动 艺术表演类·声乐	尤兆智	2017.09	广西自治区级	三等奖	

25	2017年广西第三届“千里杯”校园足球联赛（大学组）	雷帅研	2017.09	广西自治区级	二等奖	
26	2017年第三届中国互联网+大学生创新创业大赛	叶至严、罗杏萍、覃有霞	2017.10	广西自治区级	入围奖	
27	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	闭关宁	2017.10.	广西自治区级	铜奖	
28	2017年第三届“云梦想”广西高校创业营销大赛	李明坤	2017.12	广西自治区级	一等奖	
29	2017年第三届“云梦想”广西高校创业营销大赛	徐畅均	2017.12	广西自治区级	二等奖	
30	2017年度国家励志奖学金	毛志芳	2017.12	国家级	国励	
31	2018第二届全国大学生环保知识竞赛	邹异琳	2018.04	国家级	优秀奖	
32	2018第二届全国大学生环保知识竞赛	冯艺团	2018.04	国家级	优秀奖	
33	2018年青年摄影网“对焦你的爱，每一张都精彩”第二届青年摄影大赛	罗功铭	2018	广西自治区级	优秀奖	
34	2018年青年摄影网“对焦你的爱，每一张都精彩”第二届青年摄影大赛	周东莹	2018	广西自治区级	优秀奖	
35	2018广西大学生BIM应用技能大赛	唐运辉、钟东晓、方茵	2018.05	广西自治区级	二等奖	
36	2018年全国大学生英语竞赛	张秋燕	2018.06	广西自治区级	优秀奖	
37	2018年全国大学生英语竞赛	卢瑶	2018.06	广西自治区级	优秀奖	

38	2018年全国大学生英语竞赛	周东莹	2018.06	广西自治区级	优秀奖	
39	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	龚莫勇、岑积龙	2018.08	广西自治区级	铜奖	
40	第四届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	韦海涛、罗杏萍、梁琼艺、何微	2018.08	广西自治区级	铜奖	
41	2018年第十届广西翻译大赛	周东莹	2018.11	广西自治区级	三等奖	
42	2018年第十届广西翻译大赛	李凤	2018.11	广西自治区级	优秀奖	
43	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	顾洪华	2018.11	国家级	优秀奖	
44	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	李凤	2018.11	国家级	优秀奖	
45	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	冯艺团	2018.11	国家级	优秀奖	
46	2018年广西轮滑锦标赛	卢锦荣	2018.11	广西自治区级	第三名	
47	庆祝中国改革开放40周年暨广西壮族自治区成立60周年2018广西大中院校书法大展	罗功铭	2018.12	广西自治区级	优秀奖	
48	广西建筑学高校建筑设计课程联合设计	钟东晓、梁春娜	2018.12	广西自治区级	二等奖	
49	2018-2019年疯子家族全国轮滑巡回赛“花式刹停”	卢锦荣	2019.04	国家级	第一名	
50	2018-2019年疯子家族全国轮滑巡回赛“50米直线冲刺”	卢锦荣	2019.04	国家级	第一名	

51	2019年大学生“翰墨飘香-迎状节-书桂韵”书画比赛	罗功铭	2019.04	广西自治区级	优秀奖	
52	2019年广西大学生建造节暨第二届广西高校建造大赛	罗功铭、李沛等	2019.04	广西自治区级	三等奖	
53	2019年广西大学生BIM应用技能大赛	梁春娜、钟东晓	2019.05	广西自治区级	二等奖	
54	2019年广西大学生BIM应用技能大赛	梁春娜	2019.05	广西自治区级	三等奖	
55	2019年广西大学生BIM应用技能大赛	包蓉、江梦霞、李沛	2019.05	广西自治区级	二等奖	
56	2019年广西大学生BIM应用技能大赛	罗思思、赵仁华	2019.05	广西自治区级	二等奖	
57	2019年广西壮族自治区第二届学生运动会	雷帅研	2019.07	广西自治区级	第五名	
58	2019年普崎杯全国轮滑锦标赛-自由式轮滑-平地跳高-男子公开赛	卢锦荣	2019.07	国家级	第七名	
59	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	黄莉清	2019.10	国家级	优秀奖	
60	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	黄钰淳	2019.10	国家级	优秀奖	
61	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	朱思憬	2019.10	国家级	优秀奖	
62	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	林声福	2019.10	国家级	优秀奖	
63	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	郭炳志	2019.10	国家级	优秀奖	

64	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	石绍君	2019.10	国家级	优秀奖	
65	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	龚傲	2019.10	国家级	优秀奖	
66	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	杨冬	2019.10	国家级	优秀奖	
67	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	朱东荣	2019.10	国家级	优秀奖	
68	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	李诗敏	2019.10	国家级	优秀奖	
69	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	邓思美	2019.10	国家级	优秀奖	
70	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	宁瑜璇	2019.10	国家级	优秀奖	
71	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	欧盛琳	2019.10	国家级	优秀奖	
72	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	梁北昌	2019.10	国家级	优秀奖	
73	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	莫颖华	2019.10	国家级	优秀奖	
74	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	韦金成	2019.10	国家级	优秀奖	
75	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	陶德旅	2019.10	国家级	优秀奖	
76	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	梁华横	2019.10	国家级	优秀奖	

77	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	白贵	2019.10	国家级	优秀奖	
78	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛	魏小卓	2019.12	国家级	优秀奖	
79	第五届中国互联网+大学生创新创业大赛广西赛区	岑积龙、龚莫勇	2019.11	广西自治区级	铜奖	
80	2019年广西高校建筑设计课程联合教学竞赛	罗功铭、苏玉艳、 卢俊田、顾洪华	2019.12	广西自治区级	一等奖	
81	2019年国家励志奖学金	张秋燕	2019.12	国家级	国励	
82	2020年第四届全国大学生环保知识竞赛优秀奖	黄莉清	2020.04	国家级	优秀奖	

注：获奖类别是指国家级、区级。

19. 专业开设以来学生发表学术论文/作品情况表

序号	论文/作品名称	发表期刊、出版物、 会议	发表时间	学生作者		备注
				第一作者	第二作者	
1	广西古砦乡古麻屯石砌建筑调查与保护研究	四川建材	2016.11	莫春姣		
2	广西忻城县莫氏土司文化遗产与保护研究	文学教育	2018.01	黄羽薪		
3	对巩固和加强广西马山县石漠化治理的几点建议	农村经济与科技	2018.01	黄城恒	王海积、陈有存、石家华	
4	从鹿寨县治理经验论广西石漠化治理对策	农村经济与科技	2018.01	石家华	黄城恒、王海积、陈有存	

5	西林县石漠化问题与治理对策研究	农村经济与科技	2017	陈有存	石家华、黄城恒、王海积	
6	广西石漠化危害、治理模式与对策研究	农村经济与科技	2017	王海积	石家华、黄城恒、陈有存	
7	邕宁区百济镇新平村地区电子商务进农村可行性调查报告	经济管理	2017.05	徐知明		
8	混凝土固体垃圾回收利用的研究	建筑工程技术与设计	2018.04	黄超平	吴鹏林、阳伟敏	
9	浅谈客家建筑文化的保护与传承——以广西贵港君子垌客家围屋群为例	《卷宗》杂志社	2019.09	邹异琳	黄芳丽	
10	建筑施工现场安全管理研究——以广西二建“欢乐之家”项目为例	建筑实践	2019	陆奇帅	蒋裕全	
11	校园设备检修工作坊创业实践活动的开展研究	中外企业家	2020.2	陈秋富	项载威	

注：本表所统计论文/作品指该专业学生为第一或第二作者的论文/作品。

20. 专业开设以来学生获得专利受理情况表

序号	专利名称	专利号	专利类别	受理时间	发明者	限额内排名	备注
1	一种智能红绿灯礼让行人系统	2016110835302	发明	2016年11月30日	邹传龙	邹传龙、梁丽君、陈姍、韦辉	
2	一种智能升降椅	2016110835444	发明	2016年11月30日	梁珣	梁珣、邹传龙、梁丽君、刘科名	
3	一种自动升降桌	2016110846025	发明	2016年11月30日	刘科名	刘科名、邹传龙	

4	一种自动升降鞋	2016110845959	发明	2016年11月30日	邹传龙	邹传龙、梁丽君、陆海兰、刘科名	
5	一种钢板钢管组合砖	2016110262724	发明	2016年11月18日	邹传龙	邹传龙、陈姗、张雯、莫春姣	
6	一种蜂窝钢板组合混凝土井盖	2016110262565	发明	2016年11月18日	梁丽君	梁丽君、邹传龙、李文昌、韦堃	
7	一种钢板组合钢管混凝土可排水井盖	2016110258377	发明	2016年11月18日	梁丽君	梁丽君、邹传龙、张雯、李钊金	
8	一种钢质陶瓷组合砂锅	2016110315581	发明	2016年11月18日	梁丽君	梁丽君、邹传龙、郑秀红、李钊金	
9	一种含人行道的城市道路双内腔双向排水路缘石	2016110261558	发明	2016年11月18日	陈艳艳	陈艳艳、邹传龙、陈姗、莫春娇	
10	一种行车道多引管道单内腔排水路缘石	2016110316156	发明	2016年11月18日	陈艳艳	陈艳艳、邹传龙、陈姗、潘佐敏、刘科名	
11	一种行车道内腔式单向排水路缘石	2016110315789	发明	2016年11月18日	陈艳艳	陈艳艳、邹传龙、陈姗、潘佐敏、蒋玮奕	
12	一种行车道外伸式单向排水路缘石	2016110261153	发明	2016年11月18日	陈艳艳	陈艳艳、邹传龙、梁丽君、李钊金	
13	一种组合钢砖及其施工方法	2016110227364	发明	2016年11月18日	邹传龙	邹传龙、陈姗、黄庭扬、韦辉	
14	一种工业机器人依路径行进方法	2016110927639	发明	2016年12月2日	邹传龙	邹传龙、梁丽君、陈姗、韦辉	
15	一种物流路径生成方法	2016110994169	发明	2016年12月2日	邹传龙	邹传龙、梁丽君、陈姗、韦辉	
16	一种虚拟场景路径生成方法	2016110927624	发明	2016年12月2日	邹传龙	邹传龙、梁丽君、陈姗、韦辉	

注：该专业学生为专利受理限额内成员。专利类别分为发明、实用新型、外观设计。

21. 专业开设以来学生获得相关行业证书情况表

序号	证书名称	证书类型	证书级别	获得时间	学生姓名	备注
1	无					

注：证书类型：国家认证、行业认证、企业认证。